



INMERSIÓN EN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE TALENTOS  
TRADICIONAL • BACHILLERATO INTERNACIONAL  
ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN ARTÍSTICA CREATIVA  
CENTRO DE LIDERAZGO Y ESTUDIOS  
ACADEMIA DE TECNOLOGÍA Y MEDICINA  
ACADEMIA MILITAR Y  
STEM (CTIM) - CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS  
INMERSIÓN EN EL APRENDIZAJE  
TRADICIONAL • BACHILLERATO INTERNACIONAL  
ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN ARTÍSTICA CREATIVA  
CENTRO DE LIDERAZGO Y ESTUDIOS  
ACADEMIA DE TECNOLOGÍA Y MEDICINA  
ACADEMIA MILITAR Y  
STEM (CTIM) - CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS  
INMERSIÓN EN EL APRENDIZAJE  
TRADICIONAL • BACHILLERATO INTERNACIONAL  
ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN ARTÍSTICA CREATIVA  
CENTRO DE LIDERAZGO Y ESTUDIOS  
ACADEMIA DE TECNOLOGÍA Y MEDICINA  
ACADEMIA MILITAR Y  
STEM (CTIM) - CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

# ESCUELAS MAGNET





## ► ESCUELAS MAGNET

Las escuelas de CMS están comprometidas a ampliar las oportunidades de educación de los estudiantes. Los programas magnet se basan en temas de estudios específicos de cada programa, para ofrecer un ambiente educacional exclusivo al promover los intereses, habilidades y talentos de los estudiantes. Investigadores han comprobado que los programas magnet fomentan el mejoramiento e innovación de la enseñanza y el aprendizaje; incrementan la participación activa de los padres de familia, motiva a que los estudiantes se comprometan más con sus estudios, y animan a un grupo estudiantil diverso; y todos estos factores combinados, ayudan a los estudiantes a obtener un rendimiento académico más alto.

El año pasado, 13 escuelas magnet de CMS fueron reconocidas por las Escuelas Magnet de America como Escuelas Nacionales Magnet de Excelencia y Distinción, lo cual fomentó a que el “Council of the Great City Schools” (Consejo de escuelas de ciudad de prestigio) haga una distinción a las escuelas de Charlotte-Mecklenburg por tener “el mayor número de programas magnet de alto nivel que cualquier otro distrito en el país.”

Las escuelas magnet de CMS ofrecen oportunidades para que su hijo/a se concentre en sus intereses especiales y talentos, mientras recibe una base sólida en áreas académicas de la enseñanza tradicional, al incluir el Currículo básico común y los estándares esenciales de Carolina del Norte (anteriormente conocidos como Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte). Adicionalmente, algunos de nuestros programas magnet como el programa Montessori incorpora un método de enseñanza específico. La variedad de programas magnet en CMS aseguran que cada estudiante tenga la oportunidad que se le enseñe de la manera en la cual él/ella aprende mejor.

Para el año 2012-2013 CMS ofrece 9 programas en 37 escuelas alrededor del Condado de Mecklenburg. Nosotros le animamos a que usted considere seriamente nuestros destacados y magníficos programas, ya que estos podrían ser convenientes para a su hijo/a de acuerdo con sus habilidades, aptitudes, intereses y talentos.

# ▶ Índice

## Programas magnet

---

Mensaje del superintendente	1
Bachillerato Internacional	2
Centro de Liderazgo y Estudios Globales/ Academia Militar y de Liderazgo Global	4
Inmersión en el Aprendizaje y Desarrollo de Talentos	6
Montessori	8
Tradicional	9
STEM (“CTIM” Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)	12
Idiomas del Mundo	13
Artes Visuales y de Interpretación Artística Creativa	14

## Solicitud de ingreso a un programa magnet

---

Lista de requisitos para solicitar cupo	15
Procedimientos especiales para hacer la solicitud	16
Fechas importantes para la asignación de estudiantes	17
Requisitos de entrada y continuación en los programas	18
Garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela	20
<b>Tablas de programas y de escuelas según zona</b>	<b>21</b>
<b>Mapas de las zonas de transporte</b>	<b>24</b>
<b>Preguntas acerca de los programas magnet</b>	<b>27</b>
<b>Información de contactos</b>	<b>30</b>

Las escuelas de CMS tienen la intención de ofrecer todos los programas descritos en esta guía. Sin embargo, si llegarían a ocurrir limitaciones serias con el presupuesto para el año escolar 2012-2013, los horarios de las escuelas y los servicios de transporte estarían sujetos a cambios. De llegar a ser este el caso, se informará a los padres de familia sobre los inminentes cambios.

Para obtener información actualizada, o si usted tiene alguna pregunta, por favor visite la página de internet: [www.cms.k12.nc.us/magnets](http://www.cms.k12.nc.us/magnets), o llame al teléfono 980-343-5030.

# ► Datos breves (Año escolar 2011-2012)

## Nuestros estudiantes

Número total de estudiantes matriculados (no incluye pre-kínder): .....	138.012
Pre-kínder: .....	2.734
Del kínder al 5° grado:.....	68.276
Del 6° al 8° grado:.....	31.020
Del 9° al 12° grado:.....	38.716
Total de estudiantes magnet .....	16.973

## Nuestras escuelas

Número total de escuelas: .....	159
Escuelas elementales: .....	88
Escuelas medias: .....	39
Escuelas secundarias:.....	28
Programas especiales: .....	4
Programas de pre-kínder: .....	5

## Escuelas magnet (para el próximo año escolar 2012-2013)

Número de programas magnet: .....	37
Número de escuelas magnet: .....	9

## Diversidad en CMS

Idiomas maternos que hablan los estudiantes:.....	162
Países representados:.....	159
Estudiantes matriculados en el programa: Inglés como segundo idioma .....	10.339

## Graduados

Número total de graduados en el 2011: .....	7.473
Tasa graduados de la promoción Magnet de 2011 .....	95.2%

## BECAS (2010-2011)

Académicas/Deportivas:.....	sobre \$63 millones
Becas al mérito a las que los estudiantes se hicieron acreedores:.....	más de 2.000



## *Apreciadas familias de CMS:*

Es sistema escolar de Charlotte-Mecklenburg es un distrito grande y diverso. Estamos concientes que las necesidades de cada niño son diferentes y que algunos se pueden beneficiar de un curso de alta concentración de estudios; por eso ofrecemos una amplia variedad de programas en nuestras escuelas magnet para suplir y cultivar las necesidades de niños con intereses y habilidades específicas. La instrucción basada en temas específicos nos ayuda a captar estos

estudiantes de manera más efectiva.

Hemos adquirido reconocimiento a nivel nacional gracias a nuestras escuelas magnet y vamos a trabajar este año para continuar con ese récord de excelencia.

En abril CMS tuvo el honor de ser reconocido por el “Council of the Great City Schools” (Consejo de escuelas de ciudad de prestigio) por tener “el mayor número de programas magnet de alto nivel que cualquier otro distrito en el país.” Estamos principalmente orgullosos por este honor a pesar de los recortes presupuestarios que atravesamos hace dos años, lo cual nos obligó a reducir el número de programas que ofrecemos.

Le agradecemos por su interés en nuestros programas magnet. El apoyo de los padres de familia es esencial para que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Valoramos su apoyo y compromiso con el éxito académico de su estudiante.

Atentamente,

Hugh E. Hattabaugh  
Superintendente Interino



# Bachillerato Internacional

## De kínder al 12° grado

Hay tres niveles en el programa (IB) Bachillerato Internacional:

**Programa para los años de la primaria (PYP):** Desde kínder hasta 5° grado, el programa presenta vocabulario y conceptos específicos, e incluye el aprendizaje basado en la investigación e indagación, las características y la dinámica del programa PYP y el perfil del estudiante. El personal de la escuela desarrolla unidades de investigación e indagación que conectan las distintas áreas de las materias, de manera que los estudiantes pueden tomar sus estudios de manera integral. El PYP enfatiza el desarrollo académico, la conciencia internacional y el servicio social. El esquema del plan de estudios incluye cinco elementos esenciales: conceptos, acciones, habilidades, conocimiento y actitudes.

**Programa a nivel medio (MYP):** Desde 6° al 10° grado, el programa hace énfasis en el perfil del estudiante y se enfoca en el estudio intensivo de materias esenciales que incluyen el entendimiento internacional y áreas de interacción: métodos de aprendizaje, comunidad y servicio, salud y educación social, medio ambiente e ingenio humano. A los estudiantes se les enseña una variedad de disciplinas y la manera como estas se relacionan.

**Programa de diplomado (DP):** Para el 11° y 12° grados este es un plan de estudios de dos años y es el programa académico de escuela secundaria más riguroso de todos. El programa hace énfasis en el entendimiento intelectual e internacional así como en una ciudadanía responsable y el servicio a la comunidad. Se motiva a los estudiantes a que tomen exámenes internacionales con la oportunidad de obtener un diploma de bachillerato internacional (Internacional Baccalaureate), un título de gran prestigio ampliamente reconocido por institutos de educación superior.

Las escuelas presentan una solicitud de autorización a la Organización de Bachilleratos Internacionales (Internacional Baccalaureate Organization IBO) para convertirse en escuelas IB Mundiales. El proceso de aprobación toma varios años, mientras que la escuela entrena a su personal, modifica el plan de estudios para que cumpla con las especificaciones del Bachillerato Internacional y aprende a implementar el programa al nivel esperado por la IBO. Para el año escolar 2012-2013 CMS tendrá cuatro PYPs autorizados para el kínder hasta el 5° grado, ocho MYPs autorizados para el 6° hasta el 10° grado y cinco programas de diplomado autorizados.



### Características especiales

- ▶ Estudio de idiomas del mundo comenzando en kínder.
- ▶ Énfasis en las habilidades en estudios avanzados como manejo del tiempo, fijación de metas, habilidades avanzadas de investigación, presentación de exámenes, toma de notas y estudio independiente.
- ▶ Se requiere la elaboración de proyectos de investigación y servicio a la comunidad.
- ▶ Técnicas de instrucción y estrategias para profundizar el conocimiento.

## Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a ingresar del 6 al 9 grado deben haber pasado el grado a final del año escolar en el que se hace la solicitud y deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas, basado en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen. Los estudiantes que van a entrar al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés y matemáticas en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Para poder ingresar en el programa IB en 11° grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes prerrequisitos: inglés 9°; inglés 10°; geometría, álgebra II; Ciencias del Medio Ambiente y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel III en Idioma B (por ejemplo: francés, alemán, latín o español). Los estudiantes que pasen a 11° grado deben hacer una solicitud de reasignación/transferencia y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar, hará un análisis del certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato Internacional IB.



Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
125	<i>Blythe Elementary (K-5)</i>	Zona violeta
110	<i>Cotswold Elementary (K-5)</i>	Zona azul
111	<i>Huntingtowne Farms Elementary (K-5)</i>	Zona azul
109	<i>Lansdowne Elementary (K-5)</i>	Zona verde
112	<i>Statesville Road Elementary (K-5)</i>	Zona gris
124	<i>Albemarle Road Middle (6-8)</i>	Zona verde
113	<i>Alexander Middle (6-8)</i>	Zona violeta
117	<i>Piedmont Middle (6-8)</i>	Zonas gris y violeta*
115	<i>Randolph Middle (6-8)</i>	Zonas azul y verde*
116	<i>Ranson Middle (6-8)</i>	Zonas gris y violeta
118	<i>East Mecklenburg High (9-12)</i>	Zona verde y zonas cuya “home school” (escuela que corresponde según la dirección) es Ardrey Kell & South Meck
119	<i>Harding University High (9-12)</i>	Cubre todo el condado*, y zonas cuya “home school” (escuela que corresponde según la dirección) son Harding y Olympic*
123	<i>North Mecklenburg High (9-12)</i>	Zona violeta
120	<i>West Charlotte High (9-12)</i>	Zona gris

\*El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

Note: El programa IB en la escuela secundaria Myers Park High presta sus servicios únicamente para estudiantes que viven en la zona cuya “home school” (escuela que corresponde según la dirección) es Myers Park. Por lo tanto no está disponible un código de opción magnet; Myers Park High estará a cargo del proceso de las solicitudes en la escuela para los estudiantes que desean participar en el programa IB.

Información adicional acerca del programa Bachillerato Internacional se puede encontrar en [www.ibo.org](http://www.ibo.org).

# Centro de Liderazgo y Estudios Globales

De kínder al 5º grado

Los estudiantes en este programa estudian el Currículo básico común y los estándares esenciales de Carolina del Norte (anteriormente conocidos como *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*) con el beneficio adicional de un enfoque internacional. Los estu-



diantes tienen la oportunidad de aprender sobre liderazgo y adquirir habilidades como líderes de calidad, las que incluyen respeto y responsabilidad por sí mismos y los demás. La misión del programa magnet es de cultivar líderes jóvenes que sean conocedores de las contribuciones que ellos pueden hacer a la comunidad global de la que son parte importante. Los estudiantes en este programa tienen la garantía de continuar en el programa magnet en la Academia militar y de liderazgo global en Marie G. Davis durante la escuela media y secundaria.

## Características especiales

- ▶ Un plan de estudios completo que prepara a los estudiantes para ser líderes informados, responsables y éticos.
- ▶ El estudiante comienza en kínder a estar expuesto a la enseñanza de un idioma del mundo, la misma que continúa hasta el nivel secundario.
- ▶ Ofrece el primer programa de aprendizaje del idioma árabe en las escuelas públicas de Carolina del Norte.
- ▶ La escuela ofrece un ambiente de aprendizaje diseñado para fomentar que los estudiantes desarrollen cualidades morales elevadas y excelente reputación, el trabajo en equipo, habilidades individuales de liderazgo y la toma de decisiones de una manera ética.
- ▶ Se desarrollaron alianzas con instituciones y organizaciones comunitarias como IBM, el Consejo de Charlotte para asuntos extranjeros (Charlotte International Cabinet), Visión del mundo, corporaciones internacionales e instituciones de enseñanza superior.
- ▶ Se enfoca en las habilidades en la comunicación, al hacer uso de tecnología avanzada y varios medios de comunicación, que incluyen diálogos con estudiantes de otras culturas alrededor del mundo a través del internet.

**Opción #**  
360

**Escuela magnet**  
*Marie G. Davis (K-12)*

**Servicio de transporte**  
*Cubre todo el condado\**

\* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus)

# Academia Militar y de Liderazgo Global

De 6° al 12° grado

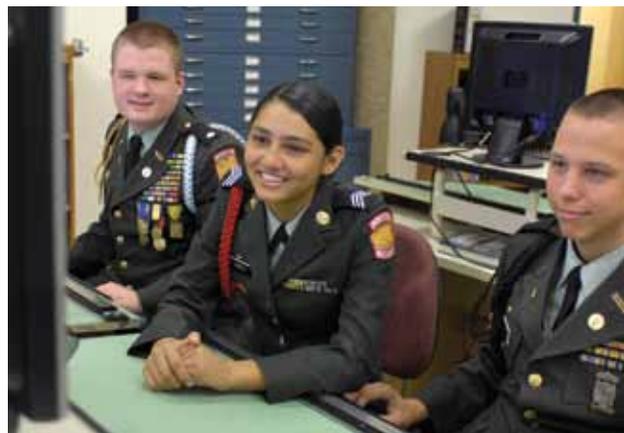
La Academia Militar y de Liderazgo Global en la escuela Marie G. Davis ofrece a los estudiantes un ambiente de aprendizaje preparatorio académico riguroso. El programa NO es un campamento militar; éste en cambio está diseñado para desarrollar habilidades para la solución de problemas, liderazgo y el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes, en un ambiente estructurado con tema militar. A los estudiantes en este programa se les inculca el sentido de responsabilidad a través del servicio comunitario. Ellos desarrollan un entendimiento de geografía, política y economía, para adquirir una perspectiva global y estar mejor preparados para entender y elegir oportunidades educativas después de la secundaria.

## Características especiales

- ▶ Se ofrece una base académica rigurosa y estimulante, a medida que realza las habilidades de liderazgo y perspectiva global
- ▶ Se incorporan principios de bienestar mental y físico a los comportamientos y a la toma de decisiones de los estudiantes
- ▶ Se pone en correlación los derechos y responsabilidades del ciudadano según los propósitos del gobierno de los Estados Unidos
- ▶ Se analiza el papel que desempeñan la milicia y las organizaciones nacionales de servicio, al apoyar los principios de una sociedad democrática.
- ▶ Se ofrece el primer programa de estudios del idioma árabe en las escuelas públicas de Carolina del Norte.
- ▶ Es necesaria la participación en JROTC desde el 9° al 12° grado.
- ▶ Conexión entre los maestros de escuela elemental, media y secundaria para ofrecer una fácil transición hasta la secundaria.

## Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que estén interesados en ingresar deben presentar una carta donde expresen su interés en el programa y así participar en una entrevista de clasificación de ubicación en el mismo, antes de que termine el periodo para la presentación de la solicitudes de la lotería. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que no solicitan cupo a tiempo pasarán a ser parte de una lista de espera. Los estudiantes que ingresan en la academia no deben haber perdido años anteriores, ni en la escuela media, ni en la secundaria y deben pasar al siguiente grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud.



**Opción #**  
360

**Escuela magnet**  
*Marie G. Davis (6-12)*

**Servicio de transporte**  
*Cubre todo el condado\**

\* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

# Inmersión en el Aprendizaje y Desarrollo de Talentos *De kínder al 5º grado*

El programa de Inmersión en el Aprendizaje y Desarrollo de Talentos acelera el aprendizaje del estudiante por medio de un plan de estudios intenso y riguroso, enfocándose en las fortalezas y aspectos positivos de cada niño. Cada miembro del personal docente de la escuela está comprometido a enseñar al estudiante, a hacer uso de habilidades para la solución de problemas de la vida diaria y habilidades de pensamiento a alto nivel para prepararlos para el siglo XXI.

En el programa de Inmersión en el Aprendizaje (K-2), a los estudiantes se les estimula para que alcancen su máximo potencial. El aprendizaje del estudiante se basa en la teoría de Howard Gardner de inteligencias múltiples y en la instrucción basada en la ejecución de proyectos. Se usan técnicas y estrategias que se han probado ser efectivas con niños dotados, al brindar un ambiente educacional enriquecedor.

Durante el segundo grado se evalúa a los estudiantes para su admisión en el programa de Desarrollo de Talentos (TD). El programa de escuela magnet TD ofrece un programa intensivo durante todo

el día diseñado para identificar a estudiantes dotados del 3º al 5º grado. Los estudiantes que no califican hasta el 3º grado pueden permanecer en las escuelas y pueden continuar en el programa de Inmersión en el Aprendizaje.

## Características especiales del programa de Inmersión en el Aprendizaje

- ▶ Presta sus servicios a los estudiantes del kínder al 2º grado.
- ▶ Desarrolla las habilidades de pensamiento crítico y creativo
- ▶ Hace uso de la instrucción “seminar”
- ▶ Ofrece distintas opciones de aprendizaje que se basan en las investigaciones de inteligencias múltiples para estudiantes de la primaria
- ▶ Presenta en el segundo grado el currículo de estudios sociales “William and Mary”
- ▶ **Como parte del programa de Inmersión en el Aprendizaje, a los estudiantes de segundo grado se les ofrece una oportunidad adicional para calificar para el programa TD a través del proceso de presentación de un portafolio académico.**



## Características especiales del programa Desarrollo de Talentos

- ▶ Ofrece el programa TD durante todo el día para estudiantes certificados TD del 3° al 5° grado.
- ▶ Se enfoca en lecciones de diferenciación, aceleración y clases de temática interdisciplinaria.
- ▶ Hace uso de la instrucción “seminar” para exponer a los estudiantes a obras maestras de la literatura y les brinda oportunidades de analizar conceptos más profundamente
- ▶ Utiliza los libros “Junior Great Books” para el estudio de conceptos a profundidad
- ▶ Hace énfasis en comportamientos intelectuales.
- ▶ Incorpora las fortalezas identificadas en los estudiantes con inteligencias múltiples y el aprendizaje basado en problemas, para promover el que existan salones de clase con estudiantes pensantes e intelectuales.
- ▶ Hace uso de los programas “Math Navigations” “Math Investigations” y “Hands-on Equations” para una enseñanza más amplia de las matemáticas de las que se enseñan en las escuelas que no utilizan el programa TD.
- ▶ **Se garantiza la continuación a los estudiantes TD al programa IB en la escuela media en el 6 grado.**



## Requisitos de ingreso

Los estudiantes que solicitan cupo en el programa magnet TD desde el 3° al 5° grado, deben tener la certificación de Desarrollo de Talentos. Si ésta certificación está pendiente, se recomendará a los padres de familia que esperen hasta que las evaluaciones terminen, para que luego presenten su solicitud. Los estudiantes que han sido identificados recientemente como elegibles para el programa Desarrollo de Talentos TD, recibirán por parte de su escuela actual una solicitud revisada de asignación a la escuela, para que la presenten durante el tiempo de la lotería magnet después que el estudiante sea certificado para el programa Desarrollo de Talentos TD.

Opción #	Escuela magnet	Servicio de transporte
171	<i>Barringer Academic Center (K-5)</i>	<i>Azul y verde</i>
172	<i>Idlewild Elementary (K-5)</i>	<i>Verde</i>
174	<i>Irwin Academic Center (K-5)</i>	<i>Gris y violeta</i>
170	<i>Mallard Creek Elementary (K-5)</i>	<i>Zona violeta y zona cuya “home school” (escuela que corresponde según la dirección) es Mallard Creek HS</i>
173	<i>Tuckaseegee Elementary (k-5)</i>	<i>Gris</i>
183	<i>Shamrock Gardens Elementary (K-5)</i>	<i>Verde</i>

# Montessori *De Pre-kínder al 8º grado*



Los niños del programa Montessori aprenden al trabajar con materiales especiales de desarrollo, especialmente diseñados y presentados de una forma muy atractiva y que se adhieren a los objetivos y metas del Currículo básico común y los estándares esenciales de Carolina del Norte (anteriormente conocidos como Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte). Al trabajar en forma individual o en grupos pequeños, los niños desarrollan su autoestima, porque se les da la oportunidad de mantener un equilibrio entre libertad y responsabilidad.

Los niños que ingresan al programa a la edad de cuatro años son los más beneficiados con el programa. Para poder sacar el máximo provecho, los niños deben asistir al programa hasta el último grado. La enseñanza Montessori no es un método de enseñanza tradicional. **Para poder entender más ampliamente como se presenta este método de enseñanza Montessori, se aconseja a los padres de familia que visiten la escuela durante una casa abierta (Open House) antes de presentar la solicitud.**

Se requiere el pago del costo de la enseñanza para los estudiantes del programa de cuatro años, y existe un cargo adicional por el servicio de transporte para estos niños. Es posible que haya becas disponibles; comuníquese con la escuela para obtener mayor información. Por favor tenga en cuenta que de acuerdo con la ley de Carolina del Norte, los estudiantes de pre-kínder deben cumplir cuatro años antes o hasta el 31 de agosto, y así cumplir con los requisitos necesarios para solicitar cupo en el programa de pre-kínder de Montessori.

Los estudiantes que no están en el programa Montessori de CMS que viven en el condado de Mecklenburg, y que han hecho al menos dos años en un programa Montessori o que han tenido una valoración exitosa en la evaluación de actitud de disposición realizada por la escuela; son elegibles para pedir cupo por medio del proceso de solicitud de Reasignación y del procedimiento de solicitud especial. Por favor comuníquese con la escuela o con la oficina de los programas magnet.

## Escuela media Montessori

EL nuevo programa Montessori de escuela media en Sedgefield Middle School brinda sus servicios a estudiantes en el 7º y 8º grados. Los estudiantes actuales del programa Montessori de CMS continúan automáticamente del 6º al 7º grado. Los estudiantes que viven en el condado de Mecklenburg y que hayan hecho al menos dos años de escuela elemental superior en un programa Montessori o han tenido una valoración exitosa en la evaluación de actitud de disposición realizada por la escuela son aptos para solicitar cupo a través del proceso de reasignación y del procedimiento de solicitud especial. Para recibir mayor información por favor comuníquese con la oficina de los programas magnet.

## Special Features

- ▶ Un ambiente de aprendizaje enfocado en cada niño, que respeta y presta gran atención al nivel de desarrollo de cada estudiante.
- ▶ Actividades que ayudan a los estudiantes a desarrollar responsabilidad, seguridad en sí mismos e independencia.
- ▶ Salones de clases con grupos de niños de diferentes edades.
- ▶ Maestros certificados en enseñanza Montessori.

### Opción #

202

203

204

205

### Escuelas magnet

*Chantilly Montessori (PreK – 6)*

*Highland Mill Montessori (PreK – 6)*

*Park Road Montessori (PreK – 6)*

*Sedgefield Middle (7-8)*

### Servicio de transporte

*Zona verde*

*Zona gris y violeta*

*Zona azul*

*Cubre todo el condado*

“La fortalecimiento del pasado es el cimiento de nuestro futuro”, es la filosofía que guía al programa Tradicional. Se enseña a los estudiantes en un ambiente estructurado y ellos tienen que responder a altos estándares académicos y de conducta. Este programa valora lo mejor del pasado: civismo y ciudadanía; buenos modales y etiqueta; una plataforma sólida de los principios básicos; los procedimientos y rituales del salón de clase, el respeto a las tradiciones, intereses e ideales de la diversa cultura americana.

### Características especiales

- ▶ Proyectos en colaboración constante en las dos escuelas a través de la relación con la Escuela de Educación en la Universidad Queens de Charlotte.
- ▶ Enseñanza rigurosa de habilidades de estudio y de materias esenciales con énfasis en los conceptos fundamentales.
- ▶ Plan de estudios de buenos modales y etiqueta desde el kínder al 5º grado.
- ▶ Estudio del idioma griego y las raíces del latín del 3º al 5º grado como una estrategia para realzar y apoyar el conocimiento del vocabulario y las habilidades de comprensión.
- ▶ Un maestro de ciencias de tiempo completo para ofrecer a los estudiantes experiencias prácticas en el laboratorio.
- ▶ Reportes de calificaciones cada 6 semanas que proporcionan evaluaciones más frecuentes del progreso del estudiante, con libretas de calificaciones especializadas del kínder al 2º grado; las que incluyen educación del buen comportamiento y la moral, hábitos de estudio y trabajo, escritura a mano, y una sección llamada en inglés “Your child can be helped by...”, lo que significa: “A su niño le puede ayudar...”
- ▶ La cultura de una escuela tradicional desarrolla el sentido de responsabilidad del estudiante hacia sí mismo, la familia, la comunidad y el país.

Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
230	<i>Elizabeth Traditional (K-5)</i>	<i>Zona verde, gris y violeta los estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les corresponde según su dirección) son Garinger, Hough, Mallard Creek, North Meck, Rocky River y Vance</i>
231	<i>Myers Park Traditional (K-5)</i>	<i>Zona azul, gris y violeta los estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les corresponde según su dirección) son Hopewell, West Meck y West Charlotte</i>



# El programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

*De kínder al 12° grado*



La educación STEM es una modalidad integrada de enseñanza y aprendizaje. Experiencias basadas en casos reales ocurrirán dentro y fuera del salón de clases para que los estudiantes desarrollen las habilidades básicas y aptitudes necesarias para aplicar principios científicos y matemáticos en la solución de los problemas de la vida diaria.

En la Academia John Motley Morehead STEM, las áreas STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) están completamente integradas en el currículo básico. El programa Morehead desde el kínder al 8° grado se desarrolla partiendo de los intereses de los estudiantes en situaciones de la vida real y del mundo que los rodea, y ofrece clases en todas las áreas al brindar

experiencias diseñadas especialmente en el área de matemáticas, ciencias, ingeniería y tecnología. Esto se logra por medio de clases al aire libre, habilidades de investigación, cursos electivos relacionados con STEM, registro de lo aprendido en ciencias, clubes, competencias y otras oportunidades que hacen que el aprendizaje sea más interesante y relevante para los estudiantes. Todo se logra por el apoyo de las familias involucradas, alianzas en la comunidad y un programa de finas artes exhaustivo que incluye arte, música y banda.

Al brindar los servicios desde el 9° al 12° grado, la Academia de Tecnología Phillip O. Berry, ofrece un currículo académico fundamental riguroso, como también estudios técnicos específicos importantes en las tres ramas académicas (STEM) de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas: **La Academia de Ingeniería; La Academia de Tecnología de la Información; y la Academia de Ciencias Médicas y Biotecnología.** Se hace énfasis en la aplicación práctica de habilidades STEM y conceptos específicos de cada rama. Se ofrecen más de 40 cursos profesionales y técnicos dentro de las tres academias STEM. Los maestros de la Academia de tecnología Phillip O Berry facilitan y diferencian la enseñanza, para así satisfacer los estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, dentro de una cultura escolar que valora y respeta a todos. La misión de la escuela es de ofrecer una educación enfocada en un plan de estudios riguroso y sobresaliente, concentrándose en las relaciones humanas entre los estudiantes, los padres de familia, el personal de la escuela y la comunidad.

## Características especiales en J.M. Academia Morehead (Desde el kínder al 8 grado)

- ▶ Activa participación con las alianzas y recursos STEM de la comunidad.
- ▶ Se incluyen habilidades de investigación integradas dentro del programa académico, con oportunidades de interactuar con científicos que trabajan en proyectos especiales de investigación
- ▶ Implementación de tecnología para obtener y analizar datos a fin de aplicarlos en situaciones reales en el salón de clase.
- ▶ Maestros especialmente capacitados para los estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas
- ▶ Programa intensivo de lectoescritura, que incluye las matemáticas y la lectoescritura tecnológica.
- ▶ Los estudiantes de octavo grado en Morehead tienen el pase automático al programa magnet de continuación a la Academia Phillip O. Berry

## Características especiales de la Academia Phillip O. Berry Academy ( Desde el 9° al 12° grados)



- ▶ Cada rama académica en Berry integra los estudios específicos STEM al enfoque de la academia
- ▶ Las academias preparan a los estudiantes para ingresar a universidades competitivas de cuatro y dos años, y a inscribirse en programas registrados de aprendizaje, los cuales preparan a estudiantes para los oficios de alta demanda y mucha habilidad en el sector privado.
- ▶ Estudiantes seleccionados de noveno grado tienen la oportunidad de participar en clases de ubicación avanzada (AP)
- ▶ Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de hacerse acreedores de varias certificaciones nacionalmente reconocidas
- ▶ Escuela excelentemente bien equipada con equipos de tecnología avanzados “state-of-the-art technology”
- ▶ Se obtienen créditos de estudio universitarios al tomar clases de ubicación avanzada (AP), UNCG- iSchool, “Central Piedmont Community College CPCC” (Universidad de dos años de la comunidad) y cursos “Project Lead the Way”

## Requisitos para el ingreso:

Los estudiantes que van a ingresar a los 4, 5, 7 y 8 grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en matemáticas; los estudiantes que van a ingresar a los 6 y 9 grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en matemáticas y ciencias en los exámenes de fin de grado EOG del año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en Algebra I o Algebra 2 en los exámenes de fin de curso EOC, y deben haber recibido un crédito de Ciencias de secundaria tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que están haciendo una solicitud, que están tomando Geometría, deben pasar y recibir crédito por el curso al final del año escolar. Los estudiantes que van a ingresar al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
180	Academia J.M. Morehead STEM (K-8)	Cubre todo el condado*
270	Academia STEM Berry de Ingeniería	Cubre todo el condado*
271	Academia STEM Berry de Tecnología de la Información	Cubre todo el condado*
272	Academia STEM Berry Biomédica	Cubre todo el condado*

\* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus)

# Idiomas del Mundo – Inmersión en Idiomas

*De kínder al 12° grado*

Esta oportunidad excepcional de llegar a tener dominio de idiomas tales como chino, francés, alemán, japonés o español, se ofrece a los estudiantes de la primaria que participan en los programas de Inmersión en Idiomas. Desde los primeros días en el kínder, los estudiantes se familiarizan con el nuevo idioma al recibir la instrucción en este idioma, en forma parcial o total, durante la jornada escolar. Los estudiantes de las escuelas elementales ingresan al programa de Inmersión en Idiomas en el kínder y 1° grado, porque estudios han demostrado que es más fácil aprender un segundo idioma a temprana edad. Para que los niños saquen el máximo provecho académico, deberían comenzar en el kínder y continuar en el programa a lo largo de la vida escolar hasta la secundaria.

Los estudiantes del 6° al 12° grado continúan sus estudios en su segundo idioma y pueden tener la oportunidad de comenzar a estudiar un tercer idioma del mundo.

## Características especiales

- ▶ Se enseña el contenido del Currículo básico común y los estándares esenciales de Carolina del Norte (anteriormente conocidos como Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte) en el idioma elegido desde kínder al 5° grado.
- ▶ Oportunidades de estudiar en el exterior y de prácticas de pasantía.
- ▶ Colaboración y participación en eventos locales de temática internacional, organizaciones y programas.
- ▶ Los estudiantes de escuela media y secundaria pueden escoger cursos electivos con énfasis en diferentes culturas e idiomas.
- ▶ Los estudiantes del programa de inmersión de escuela media y secundaria pueden tener la oportunidad de comenzar a estudiar un tercer idioma.

## Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que quieran estudiar chino y japonés deben ingresar al programa de Inmersión en Idiomas en el kínder. Mientras que para los programas de Inmersión en Idiomas de francés,

español y alemán los estudiantes pueden ingresar en el kínder o en 1° grado. Los estudiantes de escuela elemental que estén interesados en ingresar después del kínder en el programa magnet de Inmersión en Idiomas de chino y japonés, o que deseen ingresar en el 1° grado en los idiomas francés, alemán y español, deben programar con la escuela un examen de ingreso tardío al programa de inmersión para determinar si el estudiante cumple con el nivel esperado de fluidez de acuerdo al grado que le corresponde.



Los estudiantes que van a ingresar en el programa magnet Idiomas del mundo desde 6° al 10° grado deben haber obtenido un puntaje (nivel III o IV) en las habilidades de lectura en los exámenes de fin de grado EOG de lectura o en los exámenes de inglés 1 EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen. Los estudiantes que desean ingresar al 8° grado en la Academia Oaklawn deben haber aprobado exitosamente la clase de español 1.

Adicionalmente a los requisitos de habilidad en lectura/inglés, los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber aprobado exitosamente el primer nivel de un idioma del mundo antes de comenzar el noveno grado, o deben estar dispuestos a aprobar los niveles uno y dos durante el noveno grado. Los estudiantes que van a ingresar al 10° grado deben haber aprobado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.



<b>Opción #</b>	<b>Escuelas magnet</b>	<b>Servicio de Transporte</b>
136	Academia de Idiomas E. E. Waddell (K-5) <i>Chino</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
151	<i>Francés</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
152	<i>Alemán</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
153	<i>Japonés</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
154	Academia de Idiomas E. E. Waddell (6–8)	<i>Cubre todo el condado*</i>
150	Academia de Idiomas Collinswood (K-8) <i>Spanish</i>	<i>Zona azul y verde</i>
146	Academia de Idiomas Oaklawn (K-8) <i>Spanish</i>	<i>Zona gris y violeta</i>
135	Academia de Idiomas South Mecklenburg (9-12)	<i>Zona azul y verde</i>
155	Academia de Idiomas West Mecklenburg (9-12)	<i>Zona gris y violeta</i>

\*El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

# Artes Visuales y de Interpretación Artística Creativa

De kínder al 12º grado

Diseñada para satisfacer los intereses, habilidades y destrezas de los estudiantes en las artes, este programa eleva la creatividad, el rendimiento académico y promueve la excelencia en el desarrollo del talento y pasión de los estudiantes a través de las artes. Los estudiantes reciben estudios especializados en artes visuales, teatro, música y danza. Las artes se presentan como parte integral de un programa académico sólido, que cubre además todas las áreas del Currículo básico común y los estándares esenciales de Carolina del Norte (anteriormente conocidos como *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*).

## Características especiales

- ▶ Ofrece intensas colaboraciones de la comunidad con importantes instituciones educacionales y artísticas en el área de Charlotte que incluyen: el Museo Bechtler, La Sinfónica de Charlotte, “Children’s Theatre” (Teatro de niños); “Community School of the Arts” (Escuela de artes de la comunidad); “Discovery Place”; “Gantt Center for African-American Culture and Art”; (Centro Gantt de cultura y arte afroamericano); “The Light Factory”; “The McColl Center for Visual Art” (el centro McColl de las artes visuales); “The Mint Museums” (los museos Mint); “North Carolina Blumenthal Performing Arts” (Centro de artes de la interpretación artística Blumenthal de Carolina del Norte); “North Carolina Dance Theatre” (el teatro de danza del Carolina del Norte); “North Carolina Music Factory”; “Opera Carolina”; biblioteca pública del Condado de Charlotte Mecklenburg en *ImaginOn*, y el Teatro de Charlotte.
- ▶ Fomenta las clases avanzadas integradas, inter-curriculares que se basan en las investigaciones de inteligencias múltiples de Howard Gardner’s al nivel de escuela elemental en todas las áreas de las artes: danza, teatro, música, y arte visual
- ▶ Ofrece una educación secundaria única secuencial (7 años consecutivos, del 6º al 12º grado) que incluye una instrucción rigurosa e intensiva en las artes y al nivel pre-profesional.
- ▶ Incluye visitas de artistas, conferencistas invitados y oportunidades de actuación e interpretación artística en todos los niveles.

## Próximamente para el año escolar 2013-2014

El programa magnet de las artes en la escuela University Park y First Ward se fusionarán y se consolidarán en las instalaciones de First Ward. La Academia First Ward de Arte Creativa se convertirá en una escuela magnet elemental de artes visuales y de interpretación artística creativa durante el año completo y brindará sus servicios a todo el condado. Los estudiantes Magnet en cada escuela tendrán la ubicación garantizada en la escuela First Ward. Para recibir mayor información comuníquese con la oficina de los programas magnet.

## Requisitos para el ingreso

Todos los estudiantes que desean ingresar en la escuela Northwest School of the Arts NWSA, deben presentar antes de que se termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet, una solicitud para una audición en NWSA y luego participar exitosamente de la misma para obtener clasificación de ubicación en el programa, o para presentar su portafolio para una evaluación. Las audiciones después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Todos los estudiantes del programa magnet “Visual and Performing Arts” (Artes visuales y de interpretación artística creativa) del 5º y el 8º grados también deben presentar una audición o deben presentar su portafolio para su respectiva evaluación, como requisito para ser promovidos al siguiente grado. A los estudiantes actuales del 5º y el 8º grados del programa magnet “Visual and Performing Arts” que no tienen éxito en la audición y no solicitan cupo a través de la primera lotería se les reasignará a su escuela “home school” (*escuela que corresponde según la dirección*). Para obtener la solicitud para la audición NWSA y para obtener mayor información acerca de las audiciones para la ubicación en la escuela Northwest School of Arts, visite la página de internet: <http://schools.cms.k12.nc.us/northwestHS/Pages/AdmissionInformation.aspx>

Los únicos cursos electivos que se ofrecen en la escuela de Artes visuales y de interpretación artística creativa son relacionados con las artes y con las áreas CTE. No se ofrecen programas deportivos o bandas de música para desfiles en estas escuelas.

Opción #	Escuela Magnet	Servicio de transporte
240	Academia First Ward Creative Arts (K-5)	Zona azul y zona verde
241	University Park Creative Arts Elem. (K-5)	Zona gris y violeta
243	Northwest School of the Arts (6-12)	Cubre todo el condado*

\* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

# ► Solicitud de un programa magnet (Año escolar 2012-2013)

Los estudiantes pueden solicitar la asignación en un programa magnet. Para ello los estudiantes que solicitan esta asignación deben reunir todos los **requisitos necesarios de ingreso** dependiendo de la escuela o del programa deseado; y además deben cumplir con los requisitos de continuación del mismo, y así poder permanecer matriculados en el programa magnet. Sólo se provee el **servicio de transporte** si la escuela magnet pertenece a la zona de transporte específica donde vive el estudiante, o si el programa magnet cubre todo el condado. A comienzos del año escolar 2010-2011, CMS estableció paradas de buses “shuttle stops” para los estudiantes magnet que asisten a algunas escuelas seleccionadas que son completamente magnet.

## Lista de requisitos para participar en la lotería

### ❑ **Matricúlese en las escuelas de Charlotte-Mecklenburg**

Los actuales estudiantes de CMS no necesitan matricularse. El proceso de matriculas para estudiantes futuros para el año escolar 2012-2013 dura desde el 5 de octubre al 2 de diciembre del 2011. Los estudiantes nuevos deben estar matriculados hasta el 2 de diciembre del 2011 y así cumplir con los requisitos de participación en la primera lotería magnet que es desde el 6 de enero hasta el 13 de febrero del 2012. Los estudiantes que se matriculan después del 2 de diciembre del 2011, serán aptos para participar en la segunda lotería de magnet, que es desde el 14 de marzo hasta el 4 de junio del 2012. Las familias que se matriculan después del 4 de mayo del 2012, serán asignadas a su “home school” (escuela que les corresponde según su dirección) y si lo prefieren pueden solicitar la asignación a una escuela magnet a través del proceso de solicitud de reasignación/transferencia. La información de matriculas se la puede encontrar en la sección de “Student Placement” (Ubicación de estudiantes) en la página de internet de CMS.

### ❑ **Visite las escuelas magnet**

La mejor manera de saber si una escuela y un programa son los adecuados para su hijo/a, es comprobándolo por usted mismo/a. Comuníquese con la escuela para enterarse de las fechas de las casas abiertas “Open House”, o para programar una visita. Usted puede encontrar una lista de las fechas de las casas abiertas “Open House” en la sección “Magnet Programs” (Programas magnet) de la página de internet de CMS. Las casas abiertas para la primera lotería se llevarán a cabo desde octubre del 2011 hasta febrero del 2012.

### ❑ **Asista a la Feria de las escuelas magnet de CMS**

Desde las 9:00 a.m. a 1:00 p.m. del sábado, 7 de enero de 2012, los representantes de todas las escuelas magnet y de varios departamentos de CMS estarán presentes en la Academia de Tecnología Phillippe O. Berry para ser parte de la Feria Magnet del Distrito. Estas es una excelente oportunidad para que las familias investiguen y se enteren acerca de los programas magnet de cada escuela, y puedan recibir respuestas a cualquier inquietud que tengan. Así podrán hacer una lista de posibles escuelas magnet para que las puedan considerar como opciones al hacer la solicitud de la lotería.

### ❑ **Presente a través del internet su solicitud para la lotería magnet de CMS y el “Acuerdo de expectativas de las escuelas magnet”**

A todos los estudiantes actuales de CMS y a los futuros estudiantes de CMS que se matricularon hasta el 2 de diciembre del 2011, se les enviará un número de identificación estudiantil y un número de identificación personal (pin), la primera semana de enero. A través del internet, estos números permitirán a los estudiantes ingresar a su solicitud personalizada de la lotería magnet. Las solicitudes de lotería magnet que se realizan a través del internet para la primera lotería magnet estarán disponibles desde el 6 de enero hasta las 10:00 de la noche del 13 de febrero del 2012.

A los estudiantes nuevos que se matriculen entre el 5 de diciembre del 2011 y el 4 de mayo del 2012, se les enviará su número de identificación estudiantil y su número de identificación personal (pin), a comienzos de la segunda quincena de marzo del 2012. Esto les permitirá tener acceso a través del internet a su solicitud de lotería magnet. Las solicitudes de lotería magnet para la segunda lotería a través del internet estarán disponibles hasta las 4 de junio del 2012.

Los solicitantes deben hacer un reconocimiento del “Magnet Expectations Agreement” (Acuerdo de expectativas del programa magnet) para poder llenar sus solicitudes de lotería magnet; las mismas que se deben presentar máximo hasta la fecha tope indicada para que puedan ser procesadas. Para aquellas familias que no tienen acceso al internet, las oficinas de las zonas de aprendizaje de CMS “CMS Learning Zones” y la oficina de Ubicación de Estudiantes “Student Placement” tendrán mostradores con computadores disponibles. Las familias también pueden hacer uso de las computadoras en las bibliotecas públicas de su localidad.

# ▶ Procedimientos especiales para hacer la solicitud

## ▶ Solicitudes de Reasignación/Transferencia para la Academia Militar y de Liderazgo Global y la escuela Northwest de las Artes

Se requiere una audición para la ubicación en la escuela Northwest de las Artes y una entrevista para la ubicación en la Academia Militar y de Liderazgo Global antes de que la oficina de Ubicación de estudiantes pueda procesar una Reasignación/Transferencia.

*Para poder hacer una solicitud la familias deben:*

- Comunicarse directamente con la escuela magnet deseada para coordinar una cita para una audición o entrevista.
- Llenar el formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia que se encuentra en el internet. Para que este formulario se pueda aceptar, la familia debe indicar que han recibido el Acuerdo de expectativas de los programas magnet que corresponde al tema magnet deseado

El futuro estudiante tendrá una audición o entrevista en la escuela magnet. Después de una audición o entrevista exitosa, el personal de la escuela pondrá por escrito la aprobación en un papel oficial de la escuela membretado. Las familias deben:

- Enviar la carta de aprobación como constancia para acompañar al Formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia en la oficina de Ubicación de estudiantes en el Centro de Aplicación para Familias

## ▶ Entrada tardía a las escuelas Magnet de Inmersión en Idiomas

El proceso para participar en la lotería que se realiza por internet permite que los estudiantes que van a ingresar a kínder puedan hacer una solicitud para chino o japonés y permite que los estudiantes que van a ingresar a kínder y primer grado puedan hacer una solicitud para francés, alemán y español. Los padres de familia que desean hacer una solicitud para sus hijos en el programa de Inmersión en Idiomas para otros niveles de los están disponibles en la solicitud de la lotería por internet, necesitarán hacerlo a través de una solicitud de reasignación que comienza en marzo.

*Para poder hacer una solicitud la familias deben:*

- Comunicarse directamente con la escuela de Inmersión en Idiomas para hacer una cita para una valoración del nivel de habilidad de dominio del idioma meta de su hijo
- Llenar el formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia que se encuentra en el internet. Para que este formulario se pueda aceptar, la familia debe indicar que han recibido el Acuerdo de expectativas de los programas magnet que corresponde al tema magnet deseado

El futuro estudiante será valorado para una entrada tardía en el programa de inmersión en la escuela al utilizar una evaluación de entrada tardía estandarizada. A la conclusión de una evaluación exitosa, el personal de la escuela admitirá el resultado de la evaluación por medio de una carta membretada de la escuela o en el espacio correspondiente al Acuerdo de expectativas de los programas magnet. Las familias deben:

- Enviar la aprobación de la escuela en la carta de aceptación o en el acuerdo de expectativas de los programas magnet como constancia para adjuntarlo al Formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia registrado en la oficina de Ubicación de estudiantes en el Centro de Aplicación para Familias

## ▶ Entrada tardía al programa Montessori

La dinámica Montessori para la enseñanza y el aprendizaje es bastante diferente a la instrucción de los salones de clases tradicionales, lo cual a menudo genera dificultad a los estudiantes que ingresan tarde al programa. Una transición exitosa al programa Montessori requiere que el estudiante y la familia tengan previa experiencia o tengan la predeposición hacia las practicas y filosofía de instrucción de en salones de clases Montessori. Para poder asegurar una transición exitosa, se hace una revisión del certificado del historial de calificaciones académicas y un proceso de entrevista. El futuro estudiante debe estar actualmente matriculado en un programa Montessori y debe tener inmediata experiencia previa en un salón de la clase Montessori o, el estudiante debe demostrar por medio de la revisión del certificado del historial de calificaciones académicas y el proceso de entrevista, un grado equivalente de compatibilidad con la modalidad Montessori.

*Para hacer una solicitud para un ingreso tardío en el programa Montessori, las familias deben:*

- Comunicarse directamente con la escuela magnet deseada para coordinar una cita para una revisión del certificado del historial de calificaciones académicas y una entrevista.
- Obtener un certificado del historial de calificaciones académicas oficial de la escuela actual y llevarlo a la cita en un sobre sellado.
- Llenar el formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia que se encuentra en el internet. Para que este formulario se pueda aceptar, la familia debe indicar que ha recibido el Acuerdo de expectativas de los programas magnet Montessori.

La escuela magnet analizará el certificado del historial de calificaciones académicas y la entrevista del futuro estudiante. Si el certificado del historial de calificaciones académicas y el proceso de entrevista indican que el estudiante tiene la disposición necesaria para ingresar al grado deseado, el personal de la

escuela entregará la aceptación en una carta oficial membretada de la escuela. Las familias deben:

- Enviar la carta de la escuela de aprobación como constancia para adjuntarla a su Formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia por internet registrado en la oficina de Ubicación de estudiantes en el Centro de Aplicación para Familias

► Los Programas Magnet requieren un certificado del historial de calificaciones académicas para ingresar a los 11 y 12 grados

En vista de la secuencia especializada del trabajo de curso que se toma en los programas magnet de la secundaria, la solicitud de la lotería por internet no permitirá a los estudiantes que van 11 o 12 grados a solicitar los siguientes programas magnet: Bachillerato Internacional, Academia Phillip O. Berry de Tecnología / STEM; e Idiomas del Mundo.

*Para hacer una solicitud las familias deben:*

- Comunicarse directamente con la escuela magnet deseada para coordinar una cita para una revisión del certificado del historial de calificaciones académicas
- Obtener un certificado oficial del historial de calificaciones académicas de la escuela actual y llevarlo a la cita en un sobre sellado.
- Llenar el formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia que se encuentra en el internet. Para que este formulario se pueda aceptar, la familia debe indicar que han recibido el Acuerdo de expectativas de los programas magnet que corresponde al tema magnet deseado

La escuela magnet analizará el certificado del historial de calificaciones académicas del futuro estudiante. Si el resultado de la revisión del certificado del historial de calificaciones académicas indica que el estudiante tiene los pre-requisitos necesarios para ingresar al grado deseado, el personal de la escuela entregará la aceptación en una carta oficial membretada de la escuela. Las familias deben:

- Enviar la carta de la escuela de aprobación como constancia para adjuntarla a su Formulario de solicitud de Reasignación/Transferencia por internet registrado en la oficina de Ubicación de estudiantes en el Centro de Aplicación para Familias

(Las escuelas pueden contactar a CMS o al departamento de ESL para pedir asistencia con la revisión del certificado del historial de calificaciones académicas de los estudiantes nuevos de CMS que vienen fuera de USA).

## ► Fechas importantes para la asignación de estudiantes: Año escolar 2012-13

- *Los nuevos estudiantes pueden comenzar a matricularse para el año escolar 2012-13:*  
**El 5 de octubre de 2011**
- *El último día para que los nuevos estudiantes se matriculen y califiquen para participar en la primera lotería Magnet:*  
**El 2 de diciembre de 2011**
- *Las cartas con instrucciones sobre la lotería empiezan a llegar a los hogares:*  
**La primera semana de enero de 2012**
- *Periodo de solicitudes para participar en la primera lotería:*  
**Del 6 de enero hasta las 10:00 de la noche del 13 de febrero de 2012**
- *Feria Magnet en la Academia de Tecnología Phillip O Berry:*  
**7 de enero de 2012**
- *Las cartas de notificación de la primera lotería magnet comenzarán a llegar a los hogares:*  
**A finales de febrero de 2012**
- *El periodo para solicitar una Reasignación/Transferencia para la primera lotería:*  
**Del 20 de febrero al 23 de marzo de 2012**
- *Periodo de matrículas para que los estudiantes nuevos puedan participar en la segunda lotería:*  
**Del 5 de diciembre al 4 de mayo de 2012**
- *Las cartas con instrucciones sobre la segunda lotería empiezan a llegar a los hogares:*  
**A mediados de marzo 2012**
- *Periodo para participar en la segunda lotería y en la opción de plazas disponibles "Open Seat Option Lottery":*  
**Del 14 de marzo hasta las 10:00 de la noche del 4 de junio de 2012**
- *Las cartas de notificación de la segunda lotería y de la opción de plazas disponibles "Open Seat Option Lottery" comenzarán a llegar a los hogares:*  
**La semana del 20 de junio de 2012**
- *Las cartas de notificación para el ingreso a los programas Magnet y los requisitos de continuación comenzarán a llegar a los hogares:*  
**A finales de junio de 2012**

# ▶ Requisitos para el ingreso y continuación en los programas magnet – Año escolar 2012-2013

## Requisitos de ingreso para los programas magnet

Hay algunos requisitos de ingreso para ciertos programas magnet. Los estudiantes interesados en presentar una solicitud para los programas magnet, deben cumplir con los requisitos que existen de acuerdo al grado correspondiente, o perderán su cupo en el programa magnet y se los regresará a la escuela que les corresponde según su dirección “home school”. También se debe cumplir con todos los requisitos estipulados para el ingreso al programa antes de solicitar un cupo escolar, cuando se quiere acoger a la norma de “sibling guarantee” que es la garantía de plazas escolares para los hermanos del estudiante.

Por favor tome en cuenta que el plan de estudios “Occupational Course of Studies OCS” (Curso ocupacional de estudios) no se ofrece en la Academia Phillip O. Berry y en la Academia Militar y de Liderazgo Global en Marie G. Davis, y en la escuela Northwest School of the Arts. A los estudiantes en el programa OCS no se les podrá programar cursos OCS en estas escuelas.

## Reconocimiento de los requisitos de ingreso a los programas magnet

- ▶ Para poder llenar y presentar una solicitud de lotería magnet, la misma que se la realiza a través del internet, es necesario reconocer las expectativas del programa magnet y los requisitos necesarios de ingreso y continuación. Las personas que vayan a hacer una solicitud de reasignación/transferencia por internet para un programa magnet, deben también reconocer el documento “magnet expectations agreement” (acuerdo de expectativas de los programas magnet) y los requisitos necesarios de ingreso y continuación, cuando procesen la solicitud; de lo contrario la solicitud no podrá ser procesada.

## Requisitos de ingreso a un Programa específico Magnet

- ▶ **Bachillerato Internacional (del 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a entrar en la escuela media o secundaria deben haber pasado de grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Los estudiantes que van a ingresar al 6°, 7°, 8° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a entrar al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés I y álgebra 1, o en álgebra 2 en los exámenes de fin de curso EOC tomados al final del noveno grado. Los estudiantes que están haciendo una solicitud, que están tomando Geometría, deben pasar y recibir crédito por el curso al final del año escolar. Para poder ingresar al 11° grado en el programa IB, un estudiante debe cumplir con los siguientes pre-requisitos: Inglés 9; inglés 10; geometría, álgebra 2; ciencia medioambiental y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel 3 de idioma B (Ej.: francés, alemán, latín o español). Los estudiantes que van a ingresar al 11° grado deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato Internacional IB.
- ▶ **Academia Militar y de Liderazgo Global en la escuela Marie G. Davis (Desde 6 al 12 grado)** – Los estudiantes que van a ingresar desde 6° al 12° grado antes de que termine el periodo para la presentación de las solicitudes de la lotería, deben presentar una carta donde expresen su interés en el programa y así participar en una entrevista de clasificación de ubicación en el programa. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que solicitan ingreso tarde formarán parte de una lista de espera. Los estudiantes que van a ingresar en la academia no deben haber perdido años en la escuela media o secundaria y deben haber pasado de grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Comuníquese con la escuela para hacer una cita para una entrevista, al teléfono (980-343-0006).
- ▶ **Escuela media Montessori (7° y 8° grados)** – Los estudiantes actuales de Montessori de CMS pasan automáticamente en el programa magnet de continuación del 6° al 7° grado. Los estudiantes que no están en el programa Montessori de CMS y que viven en el condado de Mecklenburg califican para solicitar cupo a través del proceso de reasignación y transferencia. Los estudiantes que no están en el programa Montessori de CMS deben haber hecho al menos dos años en grados superiores de un programa de escuela elemental Montessori, o haber hecho una valoración exitosa en evaluación de actitud de disposición realizada por la escuela.
- ▶ **Escuela de artes “Northwest School of the Arts” (Desde 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar desde 6° al 12° grado, incluso los estudiantes que actualmente están en quinto grado en el programa magnet Artes visuales y de Interpretación Artística Creativa; como también los que actualmente están en

octavo grado en la escuela NWSA, deben presentar antes de que se termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet, una solicitud para una audición en NWSA y luego participar exitosamente de la misma para obtener clasificación de ubicación en el programa, o para presentar su portafolio para una evaluación. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles y estos estudiantes formarán parte de una lista de espera. Comuníquese con la escuela para recibir información sobre las audiciones, al teléfono (980-343-5500).

- ▶ **El programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) (Desde 4° al 12° grado)** - Esta especialidad de los programas magnet incluyen a la Academia Morehead STEM y la Academia de Tecnología Phillip O. Berry. Los estudiantes que van a ingresar a los 4, 5, 7 y 8 grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en matemáticas; los estudiantes que van a ingresar a los 6 y 9 grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en matemáticas y ciencias en los exámenes de fin de grado EOG del año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en Álgebra I o Álgebra 2 en los exámenes de fin de curso EOC, y deben haber recibido un crédito de Ciencias de secundaria tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que están haciendo una solicitud, que están tomando Geometría, deben pasar y recibir crédito por el curso al final del año escolar. Los estudiantes que van a ingresar al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.
- ▶ **Desarrollo de Talentos (Desde el 3 al 5° grado)** - Los estudiantes que van a ingresar desde 3° al 5° grado deben tener la certificación de niños dotados (TD) Desarrollo de Talentos. Las familias que desean obtener más información acerca de la certificación TD pueden comunicarse con el departamento de Desarrollo de Talentos/Departamento de estudios avanzados, al teléfono 980-343-6955.
- ▶ **Idiomas del Mundo – Inmersión en Idiomas (Desde 6° al 12° grado)** - Los estudiantes que van a ingresar a la Academia de Idiomas Internacionales desde 6° al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura en los exámenes de fin de grado EOG de lectura o en los exámenes de inglés I EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Adicionalmente a los requisitos de habilidad en lectura, los estudiantes que van a ingresar a 8° grado en la Academia Oaklawn deben haber aprobado exitosamente la clase de español 1. Los estudiantes que van a ingresar al 9° grado deben haber aprobado exitosamente el primer nivel de un idioma del mundo el año anterior, o deben estar dispuestos a tomar los niveles 1 y 2 de un idioma del mundo durante el noveno grado. Los estudiantes que van a ingresar al 10° grado deben haber aprobado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que van a ingresar al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

## Requisitos de continuación para permanecer en un programa magnet

Una vez que los estudiantes son admitidos en un programa magnet en una escuela media o secundaria, se espera que participen en componentes específicos, además que tomen y aprueben los cursos requeridos por su programa magnet. La siguiente sección enumera los requisitos de continuación para permanecer en los programas magnet.

## Componentes específicos magnet

1. Existen componentes magnet específicos requeridos para ciertos programas magnet: el realizar servicio comunitario para el programa Bachillerato Internacional y para la Academia Militar y de Liderazgo Global; ser promovido al siguiente grado en el Bachillerato Internacional y en la Academia Militar y de Liderazgo Global; acatamiento de los estándares de uso del uniforme militar y los estándares de apariencia y aseo personal para la Academia Militar y Liderazgo Global; y la exitosa participación en una pasantía en un programa de secundaria en la “Academy of Foreign Language” (academia de idiomas extranjeros), si el estudiante elige esta opción. Si un estudiante no participa en los componentes específicos que son requeridos para todos los estudiantes del programa magnet, el personal docente responsable de supervisar el cumplimiento de este componente, le entregará un aviso al momento del incumplimiento para que el estudiante lo cumpla inmediatamente CMS o las escuelas magnet estipulan que exista un cronograma de supervisión de este cumplimiento, al realizar dos supervisiones por año.
2. Si el estudiante no cumple con lo estipulado, se llevará a cabo una reunión con el estudiante, el padre de familia o tutor legal y el representante del personal docente de la escuela para discutir acerca de su incumplimiento y desarrollar un plan con plazo definido para su inmediato cumplimiento. La escuela supervisará y documentará el progreso del estudiantes en el cumplimiento del componente requerido.
3. Si el estudiante no termina el(los) componente(s) específico(s) magnet de acuerdo con el plan, o si la decisión que se tomó en la reunión fue que el estudiante no participe en el(los) componente(s) específico(s) magnet, la escuela entregará una notificación al estudiante y al padre de familia en el cual la escuela hará una reco-

mendación a la oficina de los programas magnet para que al estudiante se le retire del programa. Quedará documentada la entrega de esta notificación al padre de familia y al estudiante acerca del cambio del estatus. La familia puede presentar una solicitud de Reasignación/Transferencia para regresar a su escuela “home school” (escuela que le pertenece por el lugar de su domicilio). Si no se opta por la opción de Reasignación/Transferencia, se revisará y modificará el horario del estudiante para que se le retire del programa magnet, pero pueda permanecer en la misma escuela por lo que resta del año escolar.

4. Se deberá escoger una nueva escuela para el próximo año escolar. Antes y durante del periodo de solicitud de cupos a través de la lotería magnet, la familia puede participar en el proceso de la lotería para poder solicitar una nueva asignación escolar para el próximo año escolar. Después del cierre del periodo de las solicitudes de cupo a través de la lotería, la familia puede presentar una solicitud de Reasignación/Transferencia para otra escuela. De lo contrario, el estudiante será reasignado a su “home school” (escuela que les corresponde según su dirección) al final del año en curso, para que él/ella asista a esa escuela desde el siguiente año escolar.
5. El estudiante no podrá permanecer en la escuela magnet el siguiente año escolar.

### Requisitos de los cursos para que los estudiantes puedan continuar en los programas magnet

Se espera que los estudiantes de los programas magnet de CMS cumplan con los requisitos de cursos obligatorios relacionados con el tema magnet, para así poder mantener su estatus activo como un estudiante magnet, poder pasar al siguiente grado y continuar el próximo año en el programa magnet “CMS Board Policy regulation JCA-R” (Regulación de las normas de la Junta de Educación de CMS JCA-R.). Para mayor información acerca de los requisitos de curso utilizados para mantener la elegibilidad de los estudiantes en los programas magnet, por favor refiérase a los “Acuerdos de expectativas de los programas magnet” según el tema específico del programa magnet deseado, en la página de internet: <http://www.cms.k12.nc.us/cmsdepartments/ci/MagnetPrograms/Pages/MagnetExpectationsAgreement.aspx>.

### Prioridades de la lotería magnet

Todos los estudiantes serán admitidos en los programas magnet y en las escuelas en base a un sorteo al azar de números de lotería. El proceso de lotería será conducido con las siguientes prioridades:

1. Los estudiantes que viven dentro de un 1/3 de milla de la escuela completamente magnet
2. Los estudiantes que su “home school” (escuela que les pertenece por el lugar de sus domicilio) es una escuela “Title I Choice Schools” (Título I con necesidad de mejoramiento académico y con opción de transferencia) para los estudiantes
3. Los estudiantes que viven en la zona de transporte de magnet serán admitidos en orden del número de la lotería dentro de los siguientes límites: El número máximo de estudiantes admitidos en cualquier escuela elemental que les pertenece por la zona donde viven “home school”, debe ser proporcional al número de solicitantes potenciales que viven en la zona de transporte de la escuela magnet
4. Los estudiantes que viven en la zona de transporte de magnet serán admitidos en orden del número de la lotería
5. Los estudiantes que viven fuera de la zona de transporte magnet serán admitidos en orden por número de lotería. (No se proveerá el servicio de transporte para estos estudiantes).

### Lista de espera magnet

Se establecerá una lista de espera cuando el número de personas que solicitan cupo es mayor que el número de cupos disponibles. Los estudiantes podrán calificar para ser parte de la lista de espera únicamente en la escuela que seleccionaron como su primera opción. Se selecciona a los estudiantes de la lista de espera cuando opción a medida que vayan quedando cupos disponibles. Todas las listas de espera de las escuelas magnet desaparecen al final del periodo de calificaciones de las primeras nueve semanas.

### Garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela

CMS garantiza que los hermanos serán aceptados en el mismo programa magnet en la misma escuela de los otros hermanos de la familia, siempre y cuando se cumpla con estas estipulaciones:

- ▶ Los hermanos deben cumplir con todos los requisitos necesarios de ingreso para que se pueda considerar su asignación en el programa magnet
- ▶ Para las familias nuevas en CMS, la garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela, rige para todos los hermanos en una familia, después de que uno de ellos ya ha sido asignado a un programa magnet. Los hermanos deben marcar el mismo programa magnet como su primera opción en la solicitud de la lotería magnet.
- ▶ Para las familias que ya están en CMS, la garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela rige para el hermano menor (o gemelo) de un estudiante de CMS que ya está actualmente asignado a un programa magnet
- ▶ La garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela rige para estudiantes que participan en la primera y segunda lotería magnet

# ▶ Tablas de programas y de escuelas por zona

Por favor refiérase a la notas de pie de página en la página 23

## Zona de transporte magnet / Tablas de programas y de escuelas por zona 2012-2013

1. Identifique el tema de interés del programa magnet.
2. Identifique su zona de transporte. Si usted no puede determinar cual es su zona de transporte, por favor refiérase a los mapas de las escuelas magnet o llame a la oficina de ubicación de estudiantes al teléfono 980-343-5335. (Las escuelas magnet podrían ofrecer servicios de transporte a más de una zona de transporte.)
3. Refiérase al cuadro de escuelas para identificar en cuales de estas usted recibiría servicio de transporte.

## Centro de Liderazgo y Estudios Globales y Academia Militar y de Liderazgo Global

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>
Verde (sureste)	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>
Gris (central)	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>
Violeta (norte)	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>	Marie G. Davis <sup>9</sup>

## Bachillerato Internacional (IB)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Huntingtowne Farms Cotswold	Randolph <sup>7,9</sup>	Myers Park <sup>1</sup> East Mecklenburg <sup>6</sup> Harding <sup>5,9</sup>
Verde (sureste)	Lansdowne	Albemarle Road Randolph <sup>7,9</sup>	East Mecklenburg <sup>6</sup> Harding <sup>5,9</sup>
Gris (central)	Statesville Road	Ranson Piedmont <sup>7,9</sup>	West Charlotte Harding <sup>5,9</sup>
Violeta (norte)	Blythe	Alexander <sup>4</sup> Ranson Piedmont <sup>7,9</sup>	North Mecklenburg Harding <sup>5,9</sup>

## Inmersión en el Aprendizaje y Desarrollo de Talentos (únicamente los estudiantes TD tienen garantizado el paso a la escuela media IB)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Barringer <sup>2</sup>	Randolph <sup>7,9</sup>	Myers Park <sup>1</sup> Harding <sup>5,9</sup>
Verde (sureste)	Shamrock Gardens Idlewild Barringer <sup>2</sup>	Albemarle Road Randolph <sup>7,9</sup>	East Mecklenburg <sup>6</sup> Harding <sup>5,9</sup>
Gris (central)	Tuckaseegee Irwin <sup>2</sup>	Ranson Piedmont <sup>7,9</sup>	West Charlotte Harding <sup>5,9</sup>
Violeta (norte)	Irwin <sup>2</sup> Mallard Creek <sup>8</sup>	Alexander <sup>4</sup> Ranson Piedmont <sup>7,9</sup>	North Mecklenburg Harding <sup>5,9</sup>

# ▶ Tablas de programas y de escuelas por zona

Por favor refiérase a la notas de pie de página en la página 23

## Montessori

Zona de transporte	Escuela elemental (Pre-kínder al 6)	Escuela media (7-8)	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Park Road	Sedgefield	NA
Verde (sureste)	Chantilly	Sedgefield	NA
Gris (central)	Highland Mill	Sedgefield	NA
Violeta (norte)	Highland Mill	Sedgefield	NA

## STEM (“CTIM” Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Morehead <sup>9</sup>	Morehead <sup>9</sup>	Berry <sup>9</sup>
Verde (suroeste)	Morehead <sup>9</sup>	Morehead <sup>9</sup>	Berry <sup>9</sup>
Gris (suroeste)	Morehead <sup>9</sup>	Morehead <sup>9</sup>	Berry <sup>9</sup>
Violeta (suroeste)	Morehead <sup>9</sup>	Morehead <sup>9</sup>	Berry <sup>9</sup>

## Tradicional

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Myers Park <sup>3</sup>	NA	NA
Verde (sureste)	Elizabeth Traditional <sup>3</sup>	NA	NA
Gris (central)	Oeste - Myers Park <sup>3</sup> Este - Elizabeth Trad <sup>3</sup>	NA	NA
Violeta (norte)	Oeste - Myers Park <sup>3</sup> Este - Elizabeth Trad <sup>3</sup>	NA	NA

## Visual y de Interpretación Artística Creativa

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	First Ward	Northwest <sup>9</sup>	Northwest <sup>9</sup>
Verde (sureste)	First Ward	Northwest <sup>9</sup>	Northwest <sup>9</sup>
Gris (central)	University Park	Northwest <sup>9</sup>	Northwest <sup>9</sup>
Violeta (norte)	University Park	Northwest <sup>9</sup>	Northwest <sup>9</sup>

## Idiomas del Mundo (Español)

Zona de transporte	Escuela elemental (K-7)	Escuela media (8)	Escuela secundaria
Azul (suroeste)	Collinswood <sup>9</sup>	Collinswood <sup>9</sup>	South Mecklenburg
Verde (sureste)	Collinswood <sup>9</sup>	Collinswood <sup>9</sup>	South Mecklenburg
Gris (central)	Oaklawn <sup>9</sup>	Oaklawn <sup>9</sup>	West Mecklenburg
Violeta (norte)	Oaklawn <sup>9</sup>	Oaklawn <sup>9</sup>	West Mecklenburg

# ▶ Tablas de programas y de escuelas por zona

## Idiomas del Mundo (Chino, francés, alemán, japonés)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Waddell <sup>9</sup>	Waddell <sup>9</sup>	South Mecklenburg
Green (sureste)	Waddell <sup>9</sup>	Waddell <sup>9</sup>	South Mecklenburg
Grey (central)	Waddell <sup>9</sup>	Waddell <sup>9</sup>	West Mecklenburg
Violet (norte)	Waddell <sup>9</sup>	Waddell <sup>9</sup>	West Mecklenburg

<sup>1</sup> Programa Myers Parks IB es sólo para los estudiantes cuya “home school” (escuela que les pertenece por el lugar de sus domicilios) es Myers Park High School

<sup>2</sup> Irwin TD – Se garantiza la entrada a la escuela Piedmont, Barringer TD – Garantía a Randolph; la garantía es dependiendo de la zona de transporte

<sup>3</sup> Los estudiantes cuyas “home high school” (escuelas secundaria que les pertenece por el lugar de sus domicilio) son Ardrey Kell, Harding, Hopewell, Myers Park\*, Olympic Community of Schools, South Meck, West Charlotte y West Meck, recibirán el servicio de transporte a la escuela Myers Park Traditional. Los estudiantes cuyas “home high school” (escuelas secundaria que les pertenece por el lugar de sus domicilios) son Butler, Hough, East Meck, Garinger Community of Schools, Independence, Mallard Creek, Rocky River, Myers Park\*, North Meck, Providence y Vance recibirán el servicio de transporte a la escuela Elizabeth Traditional. \* Los estudiantes cuya “home high school” (escuela secundaria que les pertenece por el lugar de sus domicilios) es Myers Park High School pueden solicitar el ingresar en la escuela Elizabeth Traditional o Myers Park.

<sup>4</sup> Los estudiantes deben hacer la solicitud de la lotería para ingresar a Alexander (con la excepción de Blythe IB y los estudiantes TD en Mallard Creek LI/TD)

<sup>5</sup> Harding – Cubre todo el condado; se debe llenar una solicitud de lotería. Harding es la escuela secundaria IB para estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les pertenece por el lugar de sus domicilios) son Olympic o Harding

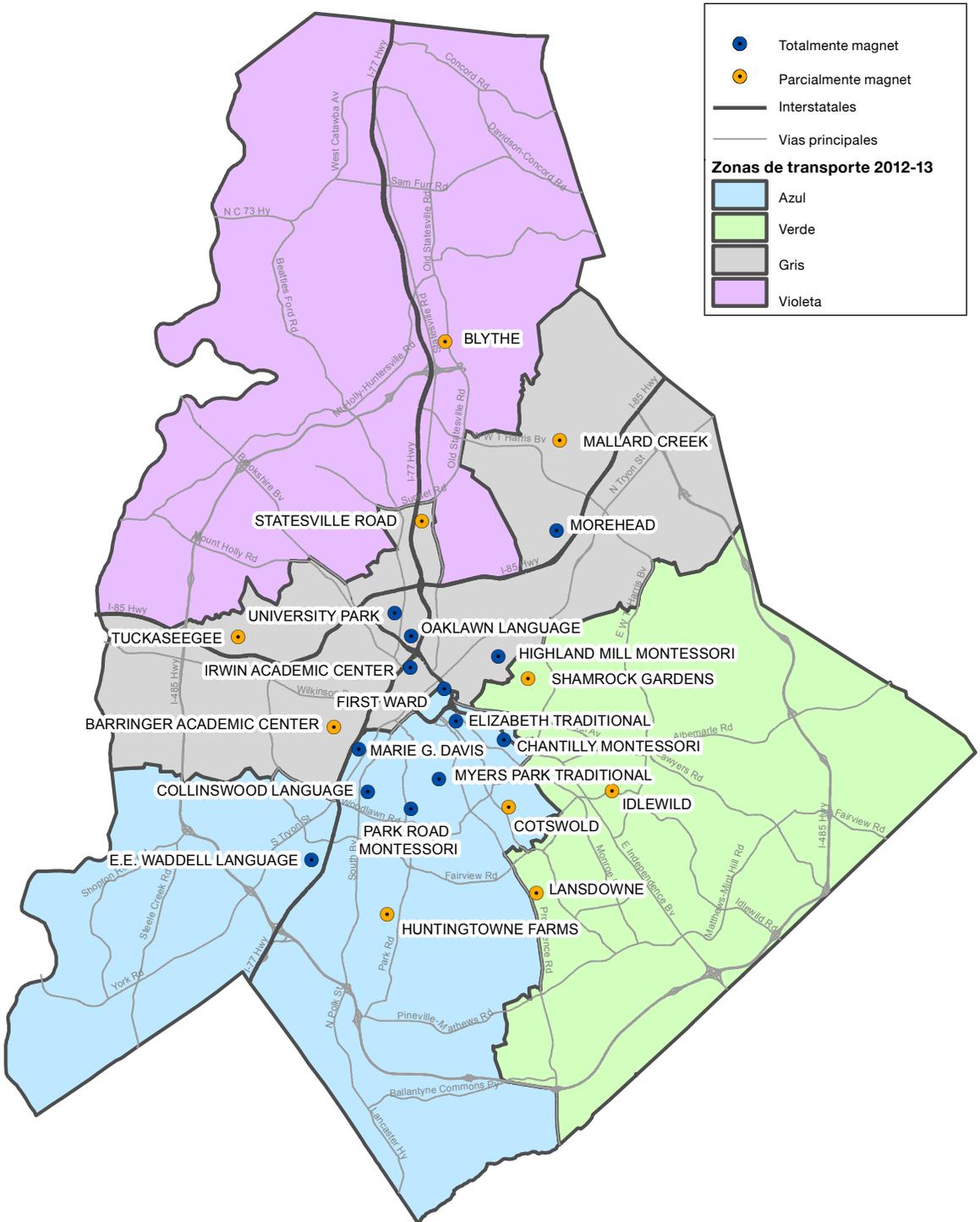
<sup>6</sup> East Mecklenburg es la escuela secundaria IB para estudiantes cuyas “home high school” (escuelas secundarias que les pertenece por el lugar de sus domicilios) son Ardrey Kell o South Mecklenburg

<sup>7</sup> Piedmont y Randolph - Cubre a la mitad del condado; se debe llenar una solicitud de lotería (con la excepción de Irwin TD para Piedmont, Barringer TD para Randolph, personas que viven en la zona azul de Costwold y las personas que viene en la zona azul Huntingtowne Farms)

<sup>8</sup> Mallard Creek presta sus servicios a la zona de transporte violeta y para estudiantes cuya “home high school” (escuela secundaria que le pertenece por el lugar de sus domicilios) es Mallard Creek

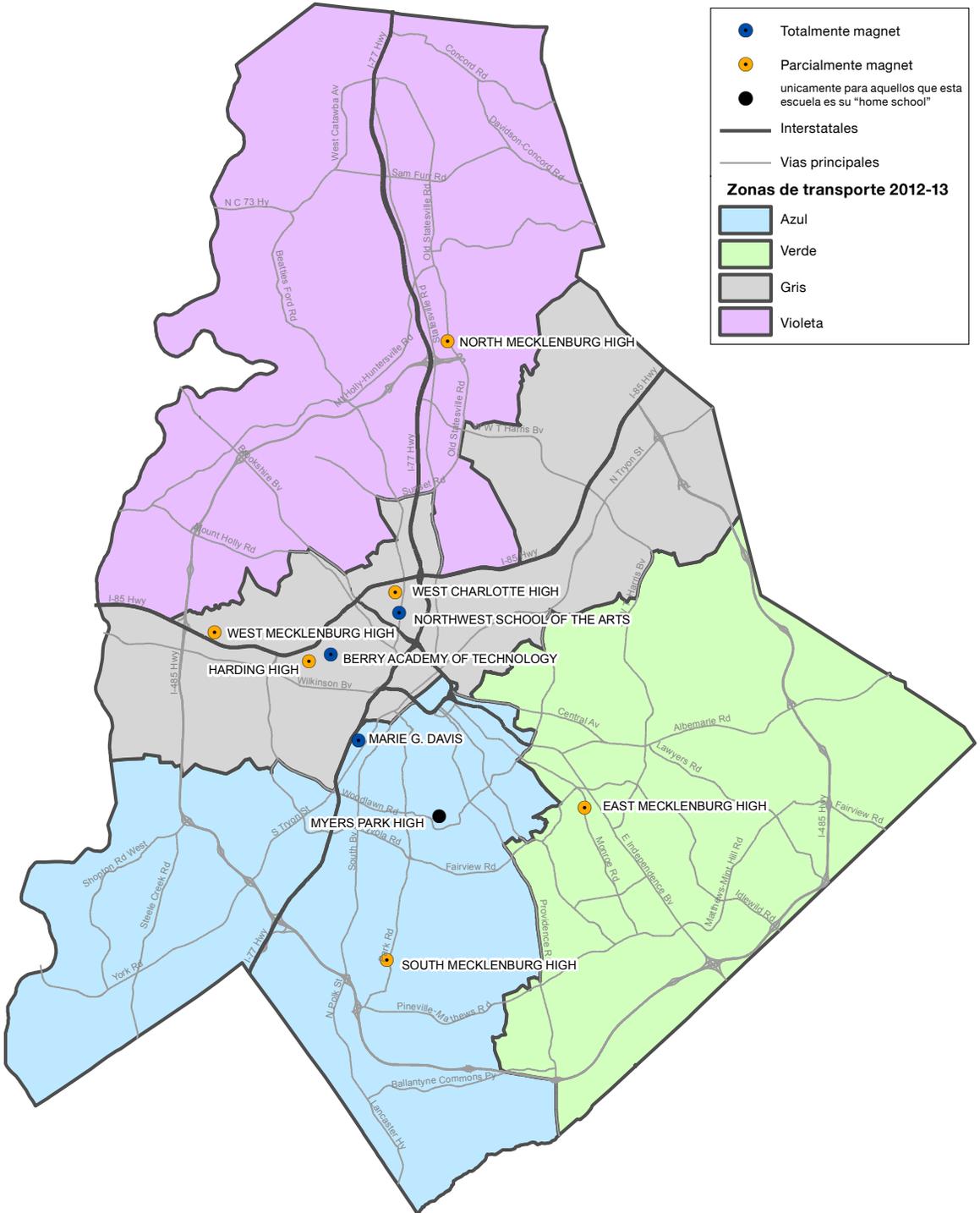
<sup>9</sup> El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus). Para los estudiantes que asistan a estas escuelas, el departamento de transporte de CMS será quien designe los lugares y las horas en las que los buses pasarán recogiendo y dejando a los estudiantes magnet en la paradas comunitarias.

# Ubicación de las escuelas elementales donde se ofrecen los programas magnet 2012-2013





# Ubicación de las escuelas secundaria donde se ofrecen los programas magnet 2012-2013



### ***Los estudiantes que desean estudiar un nuevo programa magnet deben hacer una solicitud a través del proceso de lotería.***

#### ► ¿Cómo obtengo una solicitud para un programa magnet?

Si es un estudiante nuevo en CMS y se matricula antes del 2 de diciembre de 2011, le enviarán una carta con su número de ID y PIN (número de identificación personal) para que pueda participar en la Primera Lotería Magnet. Si es actualmente un estudiante de CMS, le enviarán una carta con su número de ID y PIN (número de identificación personal) de la escuela actual. Se prevé que los estudiantes actuales y nuevos de CMS reciban la carta a principios de enero de 2012. Los estudiantes nuevos que se matriculen entre el 5 de diciembre de 2011 y el 4 de mayo de 2012 serán elegibles para participar en la Segunda Lotería Magnet desde el 14 de marzo hasta las 10 de la noche del 4 de junio de 2012. Visite la página de Solicitud de una escuela magnet (*Applying to a Magnet School*) en el sitio de internet del programa magnet para obtener instrucciones detalladas.

#### ► ¿Cuál es el plazo para hacer una solicitud para un programa magnet?

El primer período de solicitud para la Primera Lotería Magnet para el año escolar 2012-2013 es desde el 6 de enero hasta las 10 de la noche del 13 de febrero de 2012. La mayoría de los cupos disponibles para una escuela magnet se cubren durante la primera lotería. A partir de la segunda quincena de marzo se hará la Segunda Lotería Magnet. Está destinada principalmente a las familias nuevas en CMS que se matriculen entre el 5 de diciembre de 2011 y el 4 de mayo de 2012, pero todas las familias de CMS pueden participar. El período de solicitud para la Segunda Lotería Magnet es desde el 14 de marzo hasta las 10 de la noche del 4 de junio de 2012.

#### ► ¿Cómo se selecciona a los estudiantes para un programa magnet?

Todos los estudiantes de CMS serán admitidos a los programas y las escuelas magnet sobre la base de un número de lotería aleatorio en caso de que la cantidad de estudiantes que haga la solicitud de la lotería sea mayor a la cantidad de cupos disponibles.

#### ► Si tengo un estudiante en un programa magnet, ¿su hermano/a será aceptado en el mismo programa?

CMS garantiza que los hermanos serán aceptados en el mismo programa magnet así como el resto de los hermanos de esa familia, si cumplen con los siguientes criterios:

1. Los hermanos deben cumplir con los criterios de elegibilidad antes de presentar una solicitud para un programa magnet.
2. Los hermanos deben marcar el mismo programa magnet como su primera elección en las solicitudes de asignación de estudiantes. Para las familias nuevas en CMS, la garantía para hermanos se aplica a todos los hermanos de una familia después de que unos de los hermanos haya sido asignado a un programa magnet. Para las familias que hoy están en CMS, la garantía se aplica para el hermano menor (o gemelo) del estudiante actual de CMS asignado a un programa magnet. El primer hermano admitido debe permanecer matriculado en la escuela durante todo el año para que la garantía para hermanos siga siendo válida para el otro hermano.

Si en una escuela hay más de un programa, la garantía para hermanos se aplica solamente al mismo programa. Por ejemplo, las escuelas magnet parciales tienen un programa magnet y un programa académico general. La garantía para hermanos se aplicaría solamente si el hermano hizo una solicitud para el mismo programa magnet que el estudiante actual. La garantía para hermanos se aplicará para todas las opciones del programa magnet en la Academias de idiomas E.E. Waddell y la Academia de Tecnología Phillip O. Berry.

# ▶ Preguntas sobre los programas magnet

## ▶ ¿Qué es un Acuerdo de expectativas de los programas magnet?

Un Acuerdo de expectativas de los programas magnet es un acuerdo entre una escuela magnet y la familia, que describe algunas de las expectativas de la escuela, los maestros y los padres y estudiantes involucrados en el programa magnet. Es una herramienta utilizada para comunicar a los estudiantes y sus familias las características únicas de la especialización magnet que diferencian a una escuela magnet de una escuela típica. Los Acuerdos de expectativas de los programas magnet pueden obtenerse en cualquier escuela magnet durante una visita abierta (*Open House*) o en una reunión informativa en la escuela, o visitando la página sobre el Acuerdo de expectativas de los programas magnet (*Magnet Expectations Agreement*) en el sitio de internet del programa magnet.

## ▶ ¿Cuáles son los requisitos de continuación en los cursos del programa magnet?

Una vez que los estudiantes de escuela media y secundaria son admitidos en un programa magnet, se espera que participen en componentes específicos, que se matriculen en los cursos requeridos por el programa magnet y que aprueben los cursos requeridos. Para obtener más información, referirse a los requisitos para el ingreso y continuación que se detallan en la página de requisitos para el ingreso y continuación en los programas magnet (*Magnet Entrance and Continuation Requirements*) del sitio de internet del programa magnet.

## ▶ Después de que acepten a mi hijo en el programa magnet, ¿debo hacer una nueva solicitud cada año?

No. Una vez que los estudiantes hayan sido aceptados en un programa/escuela magnet, permanecerán en esa escuela hasta el grado final, siempre y cuando se cumplan los requisitos de continuación. Luego se les garantizará la continuación en una escuela primaria que envía a sus alumnos a determinada escuela secundaria asociada a esa especialidad magnet, si corresponde.

## ▶ ¿Cuál es el costo de los programas magnet?

Los programas magnet para los grados K-12 (desde el kínder hasta el doceavo grado) no tienen ningún costo. El programa pre-kínder Montessori requiere el pago de una matrícula y un costo de transporte. Se ofrecen becas.

## ▶ ¿Mi hijo es elegible para el transporte en el bus escolar?

Actualmente, se ofrecerá transporte solamente si la escuela magnet brinda servicios en la zona identificada de transporte del estudiante o si es un programa magnet a nivel de todo el condado. ***Sin embargo, si llegarían a ocurrir limitaciones serias con el presupuesto para el año escolar 2012-2013, los horarios de las escuelas y los servicios de transporte estarían sujetos a cambios. De llegar a ser este el caso, se informará a los padres de familia sobre los inminentes cambios.*** Consulte la información sobre el transporte disponible en el sitio de internet del programa magnet.

## ▶ ¿Cuál es la diferencia entre una escuela magnet completa y una parcial?

Una escuela magnet completa es una escuela que ofrece una o más especializaciones magnet y que no tiene radio de asistencia limitado al vecindario. Todos los estudiantes hacen una solicitud a través de la lotería y participan de la especialización magnet. Una escuela magnet parcial es una escuela que tiene un programa magnet y también tiene un radio de asistencia limitado al vecindario.

## ▶ ¿Qué es una escuela Title I Choice School?

Una ley federal denominada No Child Left Behind (Que Ningún Niño Se quede Atrás, NCLB) requiere que las escuelas que reciben fondos federales sobre la base del programa Título I cumplan con las metas de "Progreso anual adecuado" (AYP). La misma ley federal requiere que, si una escuela no cumple con el AYP dos años consecutivos, debe ser identificada como una escuela Title I Choice

# ▶ Preguntas sobre los programas magnet

School (escuela con necesidad de mejoramiento académico y con opción de transferencia para los estudiantes). La ley NCLB también requiere que CMS le ofrezca a usted la oportunidad de enviar a su hijo a otra escuela de CMS que no esté en un plan de mejoramiento del programa Title I School Improvement.

## ▶ ¿Por qué no soy elegible para algunas escuelas/programas?

Es posible que no sea elegible por alguno de los siguientes motivos:

- El estudiante no cumple con los requisitos de ingreso en un programa magnet. (Ejemplo: Los programas de LI/TD (Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos) requiere que los estudiantes que ingresan a los grados 3 – 5 tengan la certificación de Desarrollo de talentos (TD) para poder hacer una solicitud).
- El programa magnet prohíbe el ingreso en el nivel de grado deseado. (Ejemplo: El programa de Inmersión en idiomas permite el ingreso solamente de estudiantes en kínder o 1º grado para que apliquen para ciertos idiomas. Los programas IB, Phillip O. Berry, y de Ciencia, Tecnología, Ingeniería & Matemáticas no permiten que los estudiantes que pasan al 11º y 12º grados apliquen a través de la lotería). Los estudiantes interesados en estos programas deben hacer una solicitud de Reasignación/Transferencia.
- Los programas IB a nivel secundario están disponibles solamente para los estudiantes que provienen de la zona de transporte adecuada. (Ejemplo: North Meck IB presta servicios solamente a los estudiantes de la Zona Violeta, West Charlotte IB presta servicios solamente a los estudiantes de la Zona Gris, East Meck IB presta servicios solamente a los estudiantes de la Zona Verde y South Mecklenburg y Ardrey Kell prestan servicios solamente en los radios de asistencia. Harding IB presta servicios en los radios de asistencia de la Comunidad Escolar de Harding y Olympic y está disponible para los estudiantes de todo el condado. Myers Park presta servicios solamente a los estudiantes secundarios de sus límites de asistencia asignados).
- La escuela no ofrece servicios individualizados para estudiantes con incapacidades “exceptional children”.

## ▶ ¿Por qué en mi solicitud se indican solamente ciertas escuelas?

En su solicitud se indican solamente las escuelas que prestan servicios en su zona de transporte. La ley NCLB requiere que los estudiantes asignados a escuelas Title I Choice no tengan ninguna otra escuela del mismo tipo indicada en su solicitud.

## ▶ ¿Cómo puedo presentar una solicitud para una escuela que no figura en mi solicitud?

Haga clic en el enlace que aparece debajo de la lista de escuelas para acceder a los códigos de las escuelas que no están indicadas. Ingrese el código correspondiente en el casillero de opción. La elegibilidad para el transporte se indicará después de que registre la opción. La mayoría de las escuelas que no pertenecen al programa magnet no cuentan con cupos disponibles a estudiantes fuera de su radio de asistencia. Es improbable que logren un cupo, excepto que el estudiante tenga un hermano mayor en esa escuela.

## ▶ ¿Puedo cambiar mi elección?

Sí, en cualquier momento antes de la fecha límite de la solicitud. Cada vez que se ingrese una elección, recibirá un nuevo número de confirmación.

## ▶ ¿Cómo sé si se registraron mis opciones?

Recibirá un número de confirmación. Si no recibe un número de confirmación, significa que no se registraron sus elecciones.

## **Escuelas de Charlotte-Mecklenburg** **www.cms.k12.nc.us**

### **Oficina magnet**

---

**Family Application Center**  
**700 Marsh Road**  
Charlotte, NC 28209  
980.343.5030 / 980.343.5469 fax  
magnets@cms.k12.nc.us  
www.cms.k12.nc.us/magnets

### **“Student Placement”** **(Ubicación del estudiantes)**

---

**Family Application Center**  
**700 Marsh Road**  
Charlotte, NC 28209  
980.343.5335 / 980.343.5661 fax  
studentplacement@cms.k12.nc.us

### **Centro de Liderazgo y Estudios Globales y** **Academia Militar y de Liderazgo Global**

---

**Marie G. Davis**  
3351 Griffith Street  
Charlotte, NC 28203  
980.343.0006 / 980.343.1735 fax

### **“International Baccalaureate”** **(Bachillerato Internacional)**

---

**Albemarle Road Middle**  
6900 Democracy Drive  
Charlotte, NC 28212  
980.343.6420 / 980.343.6501 fax

**J.M. Alexander Middle**  
12201 Hambright Road  
Huntersville, NC 28078  
980.343.3830 / 980.343.3851 fax

**Blythe Elementary**  
12202 Hambright Road  
Huntersville, NC 28078  
980.343.5770 / 980.343.5766 fax

**Cotswold Elementary**  
300 Greenwich Road  
Charlotte, NC 28211  
980.343.6720 / 980.343.6739 fax

**East Mecklenburg High**  
6800 Monroe Road  
Charlotte, NC 28212  
980.343.6430 / 980.343.6437 fax

**Harding University High**  
2001 Alleghany Street  
Charlotte, NC 28208  
980.343.6007 / 980.343.6015 fax

**Huntingtowne Farms Elementary**  
2520 Huntingtowne Farms Lane  
Charlotte, NC 28210  
980.343.3625 / 980.343.3731 fax

**Lansdowne Elementary**  
6400 Prett Court  
Charlotte NC 28270  
980.343.6733 / 980.343.6747 fax

**Myers Park High**  
2400 Colony Road  
Charlotte, NC 28209  
980.343.5800 / 980.343.5803 fax

**North Mecklenburg High**  
11201 Old Statesville Road  
Huntersville, NC 28078  
980.343.3840 / 980.343.3845 fax

**Piedmont Middle**  
1241 E. 10th Street  
Charlotte, NC 28204  
980.343.5435 / 980.343.5557 fax

**Randolph Middle**  
4400 Water Oak Road  
Charlotte, NC 28211  
980.343.6700 / 980.343.6741 fax

**Ranson Middle**  
5850 Statesville Road  
Charlotte, NC 28269  
980.343.6800 / 980.343.6796 fax

**Statesville Road Elementary**  
5833 Milhaven Lane  
Charlotte, NC 28269  
980.343.6815 / 980.343.6794 fax

**West Charlotte High**  
2219 Senior Drive  
Charlotte, NC 28216  
980.343.6060 / 980.343.6049 fax

### **Inmersión en el Aprendizaje y** **Desarrollo de Talentos**

---

**Barringer Academic Center**  
1546 Walton Road  
Charlotte, NC 28208  
980.343.5533 / 980.343.5603 fax

**Idlewild Elementary**  
7101 Idlewild Road  
Charlotte, NC 28212  
980.343.6411 / 980.343.6499 fax

**Irwin Academic Center**  
329 N. Irwin Avenue  
Charlotte, NC 28202  
980.343.5480 / 980.343.5574 fax

# ▶ Contactos

## *Inmersión en el Aprendizaje y Desarrollo de Talentos*

### **Mallard Creek Elementary**

9801 Mallard Creek Road  
Charlotte, NC 28262  
980.343.3980 / 980.343.3984 fax

### **Shamrock Gardens Elementary**

3301 Country Club Drive  
Charlotte, NC 28205  
980.343.6440 / 980.343.6513 fax

### **Tuckasegee Elementary**

2028 Little Rock Road  
Charlotte, NC 28214  
980.343.6055 / 980.343.6128 fax

## **Montessori**

### **Chantilly Montessori**

701 Briar Creek Road  
Charlotte, NC 28205  
980.343.0692 / 980.343.0694 fax

### **Highland Mill Montessori**

3201 Clemson Avenue  
Charlotte, NC 28205  
980.343.5525 / 980.343.5589 fax

### **Park Road Montessori**

3701 Haven Drive  
Charlotte, NC 28209  
980.343.5830 / 980.343.5858 fax

### **Sedgefield Middle**

2700 Dorchester Place  
Charlotte, NC 28209  
980.343.5840 / 980.343.5862 fax

## **Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas**

### **J.M. Morehead STEM Academy**

7810 Neal Road  
Charlotte, NC 28262  
980.343.5775 / 980.343.5781

### **Phillip O. Berry Academy of Technology**

1430 Alleghany Street  
Charlotte, NC 28208  
980.343.5992 / 980.343.5994 fax

## **Tradicional**

### **Elizabeth Traditional**

1601 Park Drive  
Charlotte, NC 28204  
980.343.5475 / 980.343.5474 fax

### **Myers Park Traditional**

2132 Radcliff Avenue  
Charlotte, NC 28207  
980.343.5522 / 980.343.5518 fax

## **“Visual & Performing Arts” (Visual y de Interpretación Artística Creativa)**

### **First Ward Creative Arts Academy**

715 N. Caldwell Street  
Charlotte, NC 28202  
980.343.5485 / 980.343.5587 fax

### **Northwest School of the Arts**

1415 Beatties Ford Road  
Charlotte, NC 28216  
980.343.5500 / 980.343.5593 fax

### **University Park Creative Arts**

2400 Hildebrand Street  
Charlotte, NC 28216  
980.343.5178 / 980.343.5182 fax

## **“World Languages” (Idiomas del Mundo)**

### **Collinswood Language Academy**

4000 Applegate Road  
Charlotte, NC 28209  
980.343.5820 / 980.343.5850 fax

### **Oaklawn Language Academy**

1810 Oaklawn Avenue  
Charlotte, NC 28216  
980.343.0400 / 980.343.0410 fax

### **South Mecklenburg High**

8900 Park Road  
Charlotte, NC 28210  
980.343.3600 / 980.343.3607 fax

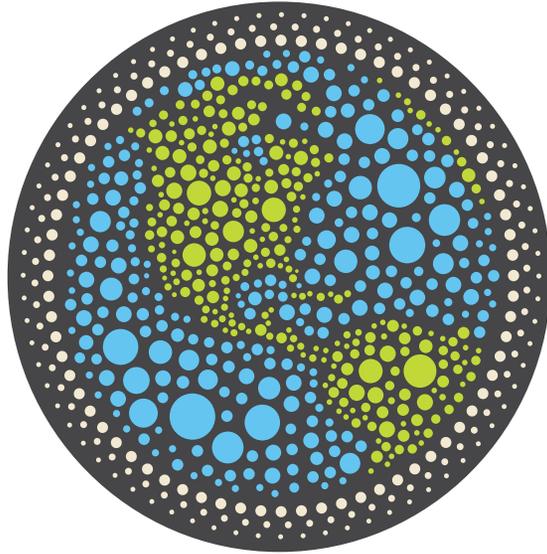
### **E.E. Waddell Language Academy**

7030 Nations Ford Road  
Charlotte, NC 28217  
980.343.5815 / 980.343.5854 fax

### **West Mecklenburg High**

7400 Tuckasegee Road  
Charlotte, NC 28214  
980.343.6080 / 980.343.6079 fax

ALCANZA MÁS.



**La competitividad global comienza aquí.**



**Oficina Magnet ubicada en el Centro de Aplicación para Familias**

700 Marsh Road  
Charlotte, NC 28209  
Phone: 980-343-5030  
Fax: 980-343-5469  
magnets@cms.k12.nc.us  
[www.cms.k12.nc.us/magnets](http://www.cms.k12.nc.us/magnets)