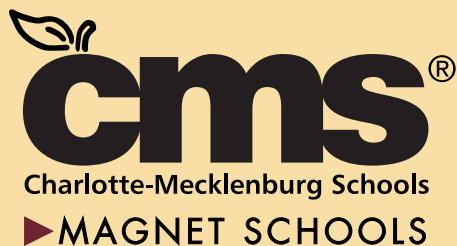


OPORTUNIDADES EXCLUSIVAS DE APRENDIZAJE



Guía 2011-2012 para las Escuelas Magnet



INMERSIÓN EN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE TALENTOS
TRADICIONAL • BACHILLERATO INTERNACIONAL
ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN ARTÍSTICA CREATIVA
CENTRO DE LIDERAZGO Y ESTUDIOS GLOBALES
ACADEMIA DE TECNOLOGÍA • IDIOMAS DEL MUNDO • MONTESSORI
ACADEMIA MILITAR Y DE LIDERAZGO GLOBAL
STEM (CTIM) - CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, MATEMÁTICAS

ALCANZA MÁS. **La competitividad global comienza aquí.**



Las escuelas de CMS están comprometidas a ampliar las oportunidades de educación de los estudiantes. Los programas magnet se basan en temas de estudios específicos de cada programa, para ofrecer un ambiente educacional exclusivo al promover los intereses, habilidades y talentos de los estudiantes. Investigadores han comprobado que los programas magnet fomentan el mejoramiento e innovación de la enseñanza y el aprendizaje; incrementan la participación activa de los padres de familia, motiva a que los estudiantes se comprometan más con sus estudios, y animan a un grupo estudiantil diverso. Todos estos factores combinados, ayudan a los estudiantes a obtener un rendimiento académico más alto. Las escuelas magnet de CMS ofrecen oportunidades para que su hijo/a se concentre en sus intereses especiales y talentos, mientras recibe una base sólida en áreas académicas de la enseñanza tradicional, al incluir los *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*. Adicionalmente, algunos de nuestros programas magnet como el programa Montessori incorpora un método de enseñanza específico. En el año escolar 2009- 2010, Las Escuelas Magnet de America hicieron un reconocimiento a 10 de nuestras escuelas magnet como Escuelas Nacionales de Excelencia y Distinción. La variedad de programas magnet en CMS aseguran que cada estudiante tenga la oportunidad que se le enseñe de la manera en la cual él/ella aprende mejor. Para el año 2011-2012 CMS ofrece 10 programas en 37 escuelas alrededor del Condado de Mecklenburg. Nosotros le animamos a que usted considere seriamente nuestros destacados y magníficos programas, ya que estos podrían ser convenientes para a su hijo/a de acuerdo con sus habilidades, aptitudes, intereses y talentos.

▶ Índice

Programas magnet

Mensaje del superintendente	1
Centro de liderazgo y estudios globales/ Academia militar y de liderazgo global	2
Bachillerato internacional	4
Inmersión en el aprendizaje y Desarrollo de talentos	6
Montessori	8
STEM (“CTIM” ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas)	9
Academia de tecnología	10
Tradicional	12
Artes visuales y de interpretación artística creativa	13
Idiomas del mundo	14

Solicitud de ingreso a un programa magnet

Lista de requisitos para solicitar cupo	16
Requisitos de entrada y continuación en los programas	18
Garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela	20
Tablas de programas y de escuelas según zona	21
Mapas de las zonas de transporte	24
Preguntas acerca de los programas magnet	27
Información de contactos	30

Las escuelas de CMS tienen la intención de ofrecer todos los programas descritos en esta guía. Sin embargo, debido a serias limitaciones con el presupuesto para el año escolar 2011-2012, los horarios de las escuelas y los servicios de transporte están sujetos a cambios. De llegar a ser este el caso, se informará a los padres de familia sobre los inminentes cambios. Para obtener información actualizada, o si usted tiene alguna pregunta, por favor visite la página de internet: www.cms.k12.nc.us/magnets, o llame al teléfono 980-343-5030.

► Datos breves (Año escolar 2010-2011)

Nuestros estudiantes

Número total de estudiantes matriculados (no incluye pre-kínder):	135.638
Pre-kínder:	3.169
Del kínder al 5° grado:.....	67.286
Del 6° al 8° grado:.....	30.228
Del 9° al 12° grado:.....	38.124
Total de estudiantes magnet	17.213

Nuestras escuelas

Número total de escuelas:	178
Escuelas elementales:	100
Escuelas medias:	36
Escuelas secundarias:.....	33
Programas especiales:	4
Programas de pre-kínder:	5

Escuelas magnet (para el próximo año escolar 2011-2012)

Número de programas magnet:	37
Número de escuelas magnet:	10

Diversidad en CMS

Idiomas maternos que hablan los estudiantes:	162
Países representados:.....	159
Estudiantes matriculados en el programa: Inglés como segundo idioma.....	10.339

Graduados

Número total de graduados en el 2010:	7.681
Porcentaje de graduados que presentaron los SAT:.....	65.7
10% de calificaciones promedio más altas de los estudiantes de CMS en los SAT	1757
10% más alto de estudiantes en NC:	1734
10% más alto de los estudiantes en US:	1759

BECAS (2009-2010)

Académicas/Deportivas:.....	\$66.7 millones
Becas al mérito a las que los estudiantes se hicieron acreedores:.....	más de 2.100



Apreciadas familias de CMS:

Las escuelas de Charlotte-Mecklenburg están comprometidas a educar bien a cada uno de sus hijos. Estamos concientes de que cada niño es único. Para ayudar a que todos los niños tengan éxito académico, ofrecemos una amplia variedad de programas en nuestras escuelas magnet para suplir y cultivar las necesidades de niños con talentos e intereses especiales. La instrucción basada en temas específicos nos ayuda a captar estos estudiantes de manera más efectiva.

Hemos ganado importancia a nivel nacional gracias a nuestras escuelas magnet y vamos a trabajar este año para continuar con ese record de excelencia. Sin embargo, CMS y otros distritos escolares se están enfrentando a recortes presupuestales que no se veían desde la Depresión de los años 30s. Nuestras dificultades fiscales que comenzaron hace dos años cuando la economía nacional entró en descenso, se han incrementado cada año. Nosotros permanecemos comprometidos a ofrecer el más amplio rango de programas y opciones posibles, pero también debemos reconocer que tenemos nuevas restricciones fiscales que podrían forzarnos a limitar o cambiar lo que ofrecemos en nuestros programas Magnet.

A medida que desarrollemos el presupuesto para 2011-2012, nos esforzaremos lo más que podamos por proteger a nuestros salones de clase, incluyendo aquellos en las escuelas Magnet. Estamos convencidos de que el éxito académico es lo primero y vamos a hacer nuestros recortes presupuestales guiados por ese principio. Pero es muy posible que nuestras restricciones presupuestarias nos obliguen a hacer cambios en los servicios de transporte, horarios y programas.

Les mantendremos informados de estos cambios a medida que ocurran; estamos concientes de que las familias necesitan tener tiempo con anticipación para planear. También le rogamos que tenga un plan de contingencia al escoger sus opciones de escuela este año en caso de cualquier eventualidad: Solicite cupo en la escuela de su predilección, pero esté listo para tener un segundo o tercer favorito en caso de que sea necesario. Los recortes presupuestarios van a traer consigo una volatilidad sin precedentes a los programas magnet y queremos que las familias tengan alternativas en caso de que los cambios presupuestales imposibiliten el acceso a la escuela de su predilección. También les invitamos a que esté al tanto de las conversaciones que la Junta de Educación tiene sobre presupuesto para que estén informados de las razones de cualquier cambio.

Gracias por su interés en los programas magnet. Los padres de familia son nuestros más importantes aliados en la educación de nuestros estudiantes y valoramos su apoyo y lealtad.

Atentamente,

Dr. Peter C. Gorman



Centro de liderazgo y estudios globales

K-5

Los estudiantes en este programa estudian los Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte con el beneficio adicional de un enfoque internacional. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre liderazgo y adquirir habilidades como líderes de calidad, las



que incluyen respeto y responsabilidad por sí mismos y los demás. La misión del programa magnet es de cultivar líderes jóvenes que sean conocedores de las contribuciones que ellos pueden hacer a la comunidad global de la que son parte importante. Los estudiantes en este programa tienen la garantía de continuar en el programa magnet en la Academia militar y de liderazgo global en Marie G. Davis durante la escuela media y secundaria.

Características especiales

- ▶ Un plan de estudios completo que prepara a los estudiantes para ser líderes informados, responsables y éticos.
- ▶ El estudiante comienza en kínder a estar expuesto a la enseñanza de un idioma del mundo, la misma que continúa hasta el nivel secundario.
- ▶ Ofrece el primer programa de aprendizaje del idioma árabe en las escuelas públicas de Carolina del Norte.
- ▶ La escuela ofrece un ambiente de aprendizaje diseñado para fomentar que los estudiantes desarrollen cualidades morales elevadas y excelente reputación, el trabajo en equipo, habilidades individuales de liderazgo y la toma de decisiones de una manera ética.
- ▶ Se desarrollaron alianzas con instituciones y organizaciones comunitarias como IBM, el Consejo de Charlotte para asuntos extranjeros (Charlotte International Cabinet), Visión del mundo, corporaciones internacionales e instituciones de enseñanza superior.
- ▶ Se enfoca en las habilidades en la comunicación, al hacer uso de tecnología avanzada y varios medios de comunicación, que incluyen diálogos con estudiantes de otras culturas alrededor del mundo a través del internet.

NUEVO para el año escolar 2011-12:

El programa de escuela elemental en Winding Springs será reubicada al edificio de la escuela reubicado Marie G. Davis para unirse con el programa magnet militar y de liderazgo global para los estudiantes de secundaria.

Opción #	Escuela magnet	Servicio de transporte
360	Marie G. Davis (K-5)	Cubre todo el condado*

*El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).



Academia militar y de liderazgo global

6-12

La Academia militar y de liderazgo global en la escuela Marie G. Davis ofrece a los estudiantes un ambiente de aprendizaje preparatorio académico riguroso. El programa NO es un campamento militar; éste en cambio está diseñado para desarrollar habilidades para la solución de problemas, liderazgo y el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes, en un ambiente estructurado con tema militar. A los estudiantes en este programa se les inculca el sentido de responsabilidad a través del servicio comunitario. Ellos desarrollan un entendimiento de geografía, política y economía, para adquirir una perspectiva global y estar mejor preparados para entender y elegir oportunidades educativas después de la secundaria.

Características especiales

- ▶ Se ofrece una base académica rigurosa y estimulante, a medida que realza las habilidades de liderazgo y perspectiva global
- ▶ Se incorporan principios de bienestar mental y físico a los comportamientos y a la toma de decisiones de los estudiantes
- ▶ Se pone en correlación los derechos y responsabilidades del ciudadano según los propósitos del gobierno de los Estados Unidos
- ▶ Se analiza el papel que desempeñan la milicia y las organizaciones nacionales de servicio, al apoyar los principios de una sociedad democrática.
- ▶ Se ofrece el primer programa de estudios del idioma árabe en las escuelas públicas de Carolina del Norte.
- ▶ Es necesaria la participación en JROTC desde el 9° al 12° grado.
- ▶ Conexión entre los maestros de escuela elemental, media y secundaria para ofrecer una fácil transición hasta la secundaria.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que estén interesados en ingresar deben presentar una carta donde expresen su interés en el programa y así participar en una entrevista de clasificación de ubicación en el mismo, antes de que termine el periodo para la presentación de las solicitudes de la lotería. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que no solicitan cupo a tiempo pasarán a ser parte de una lista de espera. Los estudiantes que ingresan en la academia no deben haber perdido años anteriores, ni en la escuela media, ni en la secundaria y deben pasar al siguiente grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud.



Opción #
360

Escuela magnet
Marie G. Davis (6-12)

Servicio de transporte
*Cubre todo el condado**

* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

Hay tres niveles en el programa (IB) Bachillerato internacional:

Programa para los años de la primaria (PYP): Desde kínder hasta 5° grado, el programa presenta vocabulario y conceptos específicos, e incluye el aprendizaje basado en la investigación e indagación, las características y la dinámica del programa PYP y el perfil del estudiante. El personal de la escuela desarrolla unidades de investigación e indagación que conectan las distintas áreas de las materias, de manera que los estudiantes pueden tomar sus estudios de manera integral. El PYP enfatiza el desarrollo académico, la conciencia internacional y el servicio social. El esquema del plan de estudios incluye cinco elementos esenciales: conceptos, acciones, habilidades, conocimiento y actitudes.

Programa a nivel medio (MYP): Desde 6° al 10° grado, el programa hace énfasis en el perfil del estudiante y se enfoca en el estudio intensivo de materias esenciales que incluyen el entendimiento internacional y áreas de interacción: métodos de aprendizaje, comunidad y servicio, salud y educación social, medio ambiente e ingenio humano. A los estudiantes se les enseña una variedad de disciplinas y la manera como estas se relacionan.

Programa de diplomado (DP): Para el 11° y 12° grados este es un plan de estudios de dos años y es el programa académico de escuela secundaria más riguroso de todos. El programa hace énfasis en el entendimiento intelectual e internacional así como en una ciudadanía responsable y el servicio a la comunidad. Se motiva a los estudiantes a que tomen exámenes internacionales con la oportunidad de obtener un diploma de bachillerato internacional (Internacional Baccalaureate), un título de gran prestigio ampliamente reconocido por institutos de educación superior.

Las escuelas presentan una solicitud de autorización a la Organización de Bachilleratos Internacionales (Internacional Baccalaureate Organization IBO) para convertirse en escuelas IB Mundiales. El proceso de aprobación toma varios años, mientras que la escuela entrena a su personal, modifica el plan de estudios para que cumpla con las especificaciones del Bachillerato internacional y aprende a implementar el programa al nivel esperado por la IBO. Para el año escolar 2011-2012 CMS tendrá cuatro PYPs autorizados para el kínder hasta el 5° grado, siete MYPs para el 6° hasta el 10° grado y cinco programas de diplomado autorizados.

Características especiales

- ▶ Estudio de idiomas del mundo comenzando en kínder.
- ▶ Énfasis en las habilidades en estudios avanzados como manejo del tiempo, fijación de metas, habilidades avanzadas de investigación, presentación de exámenes, toma de notas y estudio independiente.



NUEVO para el año escolar 2011-12:

Un nuevo programa magnet PYP comenzará su implementación en la escuela elemental Blythe mientras se inicia la etapa de consideración para que la escuela reciba la autorización IB PYP. El programa magnet MYP Davidson será reubicado al edificio de la escuela media J.M. Alexander Middle y se hará la petición de IBO para continuar con la autorización MYP para el nuevo lugar.

- ▶ Se requiere la elaboración de proyectos de investigación y servicio a la comunidad.
- ▶ Técnicas de instrucción y estrategias para profundizar el conocimiento.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a entrar en la escuela media o secundaria deben haber pasado el grado a final del año escolar en el que se hace la solicitud. Los estudiantes que van a 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas, basado en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen. Los estudiantes que van a entrar a 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas. Los estudiantes que van a entrar al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés y matemáticas en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Para poder ingresar en el programa IB en 11° grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes prerrequisitos: inglés 9°; inglés 10°; geometría, álgebra II; Ciencias del Medio Ambiente y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel III en Idioma B (por ejemplo: francés, alemán, o español). Los estudiantes que pasen a 11° grado deben hacer una solicitud de reasignación/transferencia y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar, hará un análisis del certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato internacional IB. Tenga en cuenta que los estudiantes que desean ingresar en el programa IB deben solicitar cupo en la escuela secundaria que pertenece a su zona de transporte.

Option #	Magnet School	Transportation
125	<i>Blythe Elementary (K-5)</i>	Zona violeta
110	<i>Cotswold Elementary (K-5)</i>	Zona azul
111	<i>Huntingtowne Farms Elementary (K-5)</i>	Zona azul
109	<i>Lansdowne Elementary (K-5)</i>	Zona verde
112	<i>Statesville Road Elementary (K-5)</i>	Zona gris
124	<i>Albemarle Road Middle (6-8)</i>	Zona verde
113	<i>Alexander Middle (6-8)</i>	Zona violeta
117	<i>Piedmont Middle (6-8)</i>	Zona gris y violeta*
115	<i>Randolph Middle (6-8)</i>	Zona azul y verde*
116	<i>Ranson Middle (6-8)</i>	Zona gris y violeta
118	<i>East Mecklenburg High (9-12)</i>	Zona verde y zonas cuya “home school” (escuelas que corresponde según la dirección) son Ardrey Kell y South Meck
119	<i>Harding University High (9-12)</i>	Cubre todo el condado*, y zonas cuya “home school” (escuelas que corresponde según la dirección) son Harding y Olympic
123	<i>North Mecklenburg High (9-12)</i>	Zona violeta
120	<i>West Charlotte High (9-12)</i>	Zona gris

*El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

Nota: El programa IB en la escuela secundaria Myers Park High presta sus servicios únicamente para estudiantes que viven en la zona cuya “home school” (escuela que corresponde según la dirección) es Myers Park. Por lo tanto no está disponible un código de opción magnet; Myers Park High estará a cargo del proceso de las solicitudes de los estudiantes que desean participar en el programa IB en esa escuela.

Se puede encontrar información adicional sobre el programa de Bachillerato internacional en la página de internet: www.ibo.org.

Inmersión en el aprendizaje y Desarrollo de talentos K-5

El programa de Inmersión en el aprendizaje y Desarrollo de talentos acelera el aprendizaje del estudiante por medio de un plan de estudios intenso y riguroso, enfocándose en las fortalezas y aspectos positivos de cada niño. Cada miembro del personal docente de la escuela está comprometido a enseñar al estudiante, a hacer uso de habilidades para la solución de problemas de la vida diaria y habilidades de pensamiento a alto nivel para prepararlos para el siglo XXI.

En el programa de Inmersión en el aprendizaje (K-2), a los estudiantes se les estimula para que alcancen su máximo potencial. El aprendizaje del estudiante es acelerado a través de un intenso programa en el cual la instrucción se basa en las inteligencias múltiples de Gardner y en la ejecución de proyectos.

Durante el segundo grado se evalúa a los estudiantes para su admisión en el programa de Desarrollo de talentos (TD). El programa de escuela magnet TD ofrece un programa intensivo durante todo el día diseñado para identificar a estudiantes dotados del 3° al 5° grado. Los estudiantes que no califican hasta el 3° grado pueden permanecer en las escuelas y pueden continuar en el programa de Inmersión en el aprendizaje.



NUEVO para el año escolar 2011-12:

Los programas magnet LI-TD en las escuelas Lincoln Heights and Villa Heights se mudarán al edificio de la escuela elemental Irwin Avenue. Se implementará un nuevo programa magnet LI-TD en la escuela elemental Mallard Creek.

Características especiales del programa de Inmersión en el aprendizaje

- ▶ Presta sus servicios a los estudiantes del kínder al 2° grado.
- ▶ Desarrolla las habilidades de pensamiento crítico y creativo
- ▶ Hace uso de la instrucción “seminar”
- ▶ Ofrece distintas opciones de aprendizaje que se basan en las investigaciones de inteligencias múltiples para estudiantes de la primaria
- ▶ Presenta en el segundo grado el currículo de estudios sociales “William and Mary”
- ▶ **Como parte del programa de Inmersión en el aprendizaje, a los estudiantes de segundo grado se les ofrece una oportunidad adicional para calificar para el programa TD a través del proceso de presentación de un portafolio académico.**

Características especiales del programa Desarrollo de talentos

- ▶ Ofrece el programa TD durante todo el día para estudiantes certificados TD del 3° al 5° grado.
- ▶ Se enfoca en lecciones de diferenciación, aceleración y clases de temática interdisciplinaria.
- ▶ Hace uso de la instrucción “seminar” para exponer a los estudiantes a obras maestras de la literatura y les brinda oportunidades de analizar conceptos más profundamente
- ▶ Utiliza los libros “Junior Great Books” para el estudio de conceptos a profundidad
- ▶ Hace énfasis en comportamientos intelectuales.
- ▶ Incorpora las fortalezas identificadas en los estudiantes con inteligencias múltiples y el aprendizaje basado en problemas, para promover el que existan salones de clase con estudiantes pensantes e intelectuales.
- ▶ Hace uso de los programas “Math Navigations” “Math Investigations” y “Hands-on Equations” para una enseñanza más amplia de las matemáticas de las que se enseñan en las escuelas que no utilizan el programa TD.
- ▶ **Se garantiza la continuación al programa IB nivel medio.**



Requisitos de ingreso

Los estudiantes que solicitan cupo en el programa magnet TD desde el 3° al 5° grado, deben tener la certificación de Desarrollo de talentos. Si ésta certificación está pendiente, se recomendará a los padres de familia que esperen hasta que las evaluaciones terminen, para que luego presenten su solicitud. Los estudiantes que han sido identificados recientemente como elegibles para el programa Desarrollo de talentos TD, recibirán por parte de su escuela actual una solicitud revisada de asignación a la escuela, para que la presenten durante el tiempo de la lotería magnet después que el estudiante sea certificado para el programa Desarrollo de talentos TD.

Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
171	<i>Barringer Academic Center (K-5)</i>	<i>Azul y verde</i>
172	<i>Idlewild Elementary (K-5)</i>	<i>Verde</i>
174	<i>Irwin Ave. Elementary (K-5)</i>	<i>Gris y violeta</i>
170	<i>Mallard Creek Elementary (K-5)</i>	<i>Zona violeta y zona cuya “home school” (escuela que corresponde según la dirección) es Mallard Creek HS</i>
173	<i>Tuckaseegee Elementary (K-5)</i>	<i>Gris</i>
183	<i>Shamrock Gardens Elementary (K-5)</i>	<i>Verde</i>

Los niños del programa Montessori aprenden al trabajar con materiales especiales de desarrollo, especialmente diseñados y presentados de una forma muy atractiva y que se adhieren a los objetivos y metas de los *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*. Al trabajar en forma individual o en grupos pequeños, los niños desarrollan su autoestima, porque se les da la oportunidad de mantener un equilibrio entre libertad y responsabilidad.

Los niños que ingresan al programa a la edad de cuatro años son los más beneficiados con el programa. Para poder sacar el máximo provecho, los niños deben asistir al programa hasta el último grado. La enseñanza Montessori no es un método de enseñanza tradicional. **Para poder entender más ampliamente como se presenta este método de enseñanza Montessori, se aconseja a los padres de familia que visiten la escuela durante una casa abierta (Open House) antes de presentar la solicitud.**

Se requiere el pago del costo de la enseñanza para los estudiantes del programa de cuatro años, y existe un cargo adicional por el servicio de transporte para estos niños. Es posible que haya becas disponibles. Comuníquese con la escuela para obtener mayor información.

Por favor tenga en cuenta que de acuerdo con la ley de Carolina del Norte, los estudiantes de pre-kínder deben cumplir cuatro años antes o hasta el 31 de agosto, y así cumplir con los requisitos necesarios para solicitar cupo en el programa de pre-kínder de Montessori.

Escuela media Montessori

EL nuevo programa Montessori de escuela media fue establecido en el 2010–2011 en Sedgefield Middle School a partir del 7° grado y se extenderá para incluir el 8° grado para el año escolar de 2011–2012. Los estudiantes actuales del programa Montessori de CMS continúan automáticamente

y pasan del 6° al 7° grado. Los estudiantes Montessori que no pertenezcan a CMS que residan en el condado de Mecklenburg y que hayan hecho al menos dos años de escuela elemental superior en un programa Montessori son aptos para solicitar cupo a través del proceso de reasignación. Para recibir mayor información por favor comuníquese con la escuela al 980-343-5840 o a la oficina de los programas magnet at 980-343-5030. Se ofrecerá el servicio de transporte para todo el condado a los estudiantes que reúnan los requisitos necesarios para recibir este servicio.



Características especiales

- ▶ Un ambiente de aprendizaje enfocado en cada niño, que respeta y presta gran atención al nivel de desarrollo de cada estudiante.
- ▶ Actividades que ayudan a los estudiantes a desarrollar responsabilidad, seguridad en si mismos e independencia.
- ▶ Salones de clase con grupos de niños de diferentes edades.
- ▶ Maestros certificados en enseñanza Montessori.

Opción

202

203

204

205

Escuelas magnet

Chantilly Montessori (Pre-K – 6)

Highland Mill Montessori (Pre-K – 6)

Park Road Montessori (Pre-K – 6)

Sedgefield Middle (7-8)

Servicio de transporte

Zona verde

Zona gris y violeta

Zona azul

Cubre todo el condado

STEM (CTIM) - Ciencias, tecnología, ingeniería y estudios de matemáticas) K-12

Al fortalecer los intereses de los estudiantes en sucesos de la vida diaria y el mundo que les rodea, este programa ofrece clases en todas las materias, con planes y experiencias especialmente diseñadas en el área de matemáticas, ciencias, ingeniería y tecnología. Experiencias basadas en casos reales ocurrirán dentro y fuera del salón de clase para que los estudiantes desarrollen las habilidades básicas y aptitudes necesarias para aplicar principios científicos y matemáticos en la solución de los problemas de la vida diaria, incluyendo la protección del medio ambiente.

Características especiales

- ▶ Activa participación de los recursos STEM de la comunidad.
- ▶ Se incluyen habilidades integradas en investigación en el programa académico, con oportunidades de interactuar con científicos que trabajan en proyectos especiales de investigación.
- ▶ Implementación de tecnología para obtener y analizar datos a fin de aplicarlos en situaciones reales en el salón de clase.
- ▶ Maestros especialmente entrenados en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y estudios de las matemáticas.
- ▶ Programa intensivo de lectoescritura, que incluyen las áreas de matemática y tecnológica.
- ▶ Cada academia en Berry integra los estudios específicos STEM de acuerdo al enfoque que tiene la Academia.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a ingresar a 4° y 5° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de final de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar al 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en lectura, matemáticas y ciencias; y los estudiantes que van a ingresar a 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de final de grado "EOG" tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar en el 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en inglés I, matemáticas (álgebra I o superior) y en las habilidades de ciencias en los exámenes de final de grado EOG

tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

NUEVO para el año escolar 2011-12:

El programa magnet Matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente de la escuela Harding University High será reubicado al edificio de la Academia Phillip O. Berry para incorporarse como el programa "STEM" (CTIM) Ciencias, tecnología, ingeniería y estudios de matemáticas.

Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
180	Academia J.M. Morehead STEM (K-7)	Cubre todo el condado*
181	Cochrane Middle (8) Academia Phillip O. Berry (9-12)	Cubre todo el condado* Cubre todo el condado*

(Para saber de las opciones de la Academia STEM, por favor refiérase a las Academia Phillip O. Berry)

*El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

Academia de tecnología 9–12

La academia Philip O. Berry ofrece un riguroso plan de estudios fundamental, como también importantes estudios técnicos específicos en las tres ramas académicas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM): **La Academia de ingeniería; La Academia de tecnología de la información;** y la **Academia de ciencias médicas y Biotecnología.** Se hace énfasis en la aplicación práctica de habilidades STEM y conceptos específicos de cada rama. Se ofrecen más de 40 cursos profesionales y técnicos dentro de las tres academias STEM. Los maestros de la Academia de tecnología Phillip O Berry facilitan y diferencian la enseñanza, para así satisfacer los estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, dentro de una cultura escolar que valora y respeta a todos. La misión de la escuela es la de ofrecer una educación enfocada en un plan de estudios riguroso y sobresaliente, concentrándose en las relaciones humanas entre los estudiantes, los padres de familia, el personal de la escuela y la comunidad.

Características especiales

- ▶ Las academias preparan a los estudiantes para ingresar a universidades competitivas de cuatro y dos años, y a inscribirse en programas de aprendizaje registrados para prepararse para los oficios de alta demanda y mucha habilidad en el sector privado.
- ▶ Estudiantes seleccionados de 9° grado tienen la oportunidad de participar en clases de ubicación avanzada (AP)
- ▶ Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de hacerse acreedores de varias certificaciones nacionalmente reconocidas.
- ▶ Escuela excepcionalmente bien equipada con equipos de tecnología avanzados “state-of-the-art technology”
- ▶ Se obtienen créditos de estudio universitarios al tomar clases de ubicación avanzada (AP), UNCG- iSchool, “Central Piedmont Community College CPCC” (Universidad de dos años de la comunidad) y cursos “Project Lead the Way”
- ▶ Cada academia en Berry integra los estudios específicos STEM de acuerdo al enfoque que tiene la Academia.

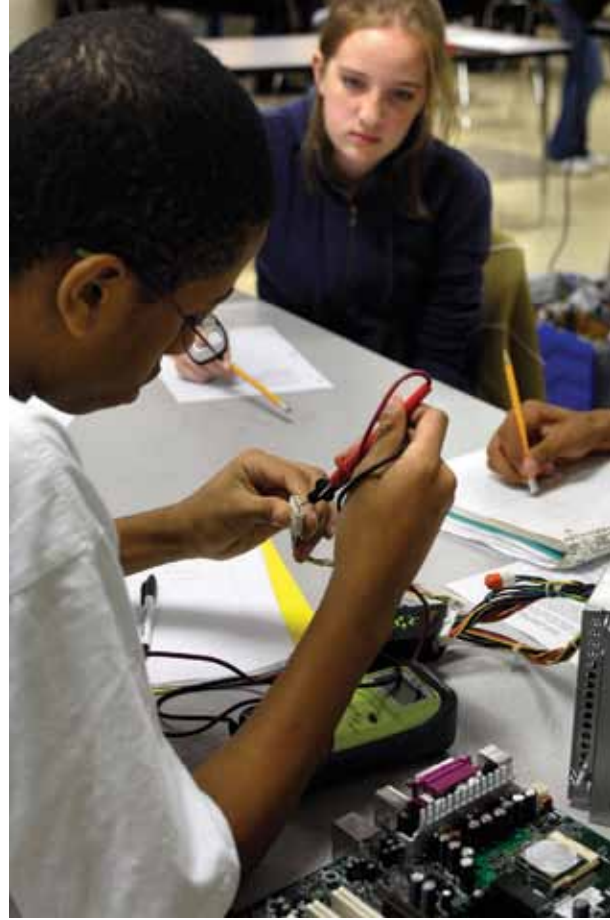


NUEVO para el año escolar 2011-12:

El programa magnet Matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente de la escuela Harding University High será reubicado al edificio de la Academia Phillip O. Berry para incorporarse como el programa “STEM” (CTIM) Ciencias, tecnología, ingeniería y estudios de matemáticas.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura, matemáticas y ciencias en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel (III o IV) la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés I y matemáticas (álgebra I o superior) y en las habilidades en ciencias en los exámenes de final de grado EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.



Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
270	<i>STEM Academia de ingeniería</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
271	<i>STEM Academia de tecnología de la información</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
272	<i>STEM Academia de ciencias médicas y biotecnología</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>

* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

“El fortalecimiento del pasado es el cimiento de nuestro futuro”, es la filosofía que guía al programa Tradicional. Se enseña a los estudiantes en un ambiente estructurado y ellos tienen que responder a altos estándares académicos y de conducta. Este programa valora lo mejor del pasado: buenos modales, una plataforma sólida de los conceptos básicos, los procedimientos y rituales del salón de clase, el respeto a las tradiciones, intereses e ideales de la diversa cultura americana, civismo y ciudadanía.

Características especiales

- ▶ Proyectos en colaboración constante en las dos escuelas a través de la relación con la Escuela de Educación en la Universidad Queens de Charlotte.
- ▶ Enseñanza rigurosa de habilidades de estudio y de materias esenciales con énfasis en los conceptos fundamentales.
- ▶ Plan de estudios de buenos modales y etiqueta desde el kínder al 5º grado.
- ▶ Estudio del idioma griego y las raíces del latín del 3º al 5º grado como una estrategia para realzar y apoyar el conocimiento del vocabulario y las habilidades de comprensión.
- ▶ Un maestro de ciencias de tiempo completo para ofrecer a los estudiantes experiencias prácticas en el laboratorio.
- ▶ Reportes de calificaciones cada 6 semanas que proporcionan evaluaciones más frecuentes del progreso del estudiante, con libretas de calificaciones especializadas del kínder al 2º grado; las que incluyen educación del buen comportamiento y la moral, hábitos de estudio y trabajo, escritura a mano, y una sección llamada en inglés “Your child can be helped by...”, lo que significa: “A su niño le puede ayudar...”
- ▶ La cultura de una escuela tradicional desarrolla el sentido de responsabilidad del estudiante hacia sí mismo, la familia, la comunidad y el país.



Opción #	Escuelas magnet	Servicio de transporte
230	<i>Elizabeth Traditional (K-5)</i>	<i>Zona verde, gris y violeta– los estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les corresponde según su dirección) son Garinger, Hough, Mallard Creek, North Meck, Rocky River y Vance</i>
231	<i>Myers Park Traditional (K-5)</i>	<i>Zona azul, gris y violeta – los estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les corresponde según su dirección) son Hopewell, West Meck y West Charlotte</i>

Artes visuales y de interpretación artística creativa

K-12

Diseñada para satisfacer los intereses, habilidades y destrezas de los estudiantes en las artes, este programa eleva la creatividad, el rendimiento académico y promueve la excelencia en el desarrollo del talento y pasión de los estudiantes a través de las artes. Los estudiantes reciben estudios especializados en artes visuales, teatro, música y danza. Las artes se presentan como parte integral de un programa académico sólido, que cubre además todas las áreas de los *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*.

Características especiales

- ▶ Ofrece intensas colaboraciones de la comunidad con importantes instituciones educacionales y artísticas en el área de Charlotte que incluyen: el Museo Bechtler, La Sinfónica de Charlotte, “Children’s Theatre” (Teatro de niños); “Community School of the Arts” (Escuela de artes de la comunidad); “Discovery Place”; “Gantt Center for African-American Culture and Art”; (Centro Gantt de cultura y arte afroamericano); “The Light Factory”; “The McColl Center for Visual Art” (el centro McColl de las artes visuales); “The Mint Museums” (los museos Mint); “North Carolina Blumenthal Performing Arts” (Centro de artes de la interpretación artística Blumenthal de Carolina del Norte); “North Carolina Dance Theatre” (el teatro de danza del Carolina del Norte); “North Carolina Music Factory”; “Opera Carolina”; biblioteca pública del Condado de Charlotte Mecklenburg en ImaginOn, y el Teatro de Charlotte.
- ▶ Fomenta las clases avanzadas integradas, inter-curriculares que se basan en las investigaciones de inteligencias múltiples de Howard Gardner’s al nivel de escuela elemental en todas las áreas de las artes: danza, teatro, música, y arte visual
- ▶ Ofrece una educación secundaria única secuencial (7 años consecutivos, del 6° al 12° grado) que incluye una instrucción rigurosa e intensiva en las artes y al nivel pre-profesional.
- ▶ Incluye visitas de artistas, conferencistas invitados y oportunidades de actuación e interpretación artística en todos los niveles.

Requisitos para el ingreso

Todos los estudiantes que desean ingresar en la escuela Northwest School of the Arts NWSA, deben presentar antes de que se termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet, una solicitud para una audición en NWSA y luego participar exitosamente de la misma para obtener clasificación de ubicación en el programa, o para presentar su portafolio para una evaluación. Las audiciones después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Todos los estudiantes del programa magnet “Visual and Performing Arts” (Artes visuales y de interpretación artística creativa) del 5° y el 8° grados también deben presentar una audición o deben presentar su portafolio para su respectiva evaluación, como requisito para ser promovidos al siguiente grado. A los estudiantes actuales del 5° y el 8° grados del programa magnet “Visual and Performing Arts” que no hagan la audición se les reasignará a su escuela “home school” (escuela que corresponde según la dirección). Para obtener la solicitud para la audición NWSA y para obtener mayor información acerca de las audiciones para la ubicación en la escuela Northwest School of Arts, visite la página de internet: <http://schools.cms.k12.nc.us/northwestHS/Pages/AdmissionInformation.aspx>

Los únicos cursos electivos que se ofrecen en la escuela de Artes visuales y de interpretación artística creativa son relacionados con las artes y con las áreas CTE. No se ofrecen programas deportivos o bandas de música para desfiles en estas escuelas.

Opción

Escuela magnet

Servicio de transporte

240

First Ward Elementary (K-5)

Zona azul y zona verde

241

University Park Elementary (K-5)

Zona gris y violeta

243

Northwest School of the Arts (6-12)

*Cubre todo el condado**

* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

Lenguajes del mundo – Inmersión en idiomas

K-12

Esta oportunidad excepcional de llegar a tener dominio de idiomas tales como chino, francés, alemán, japonés o español, se ofrece a los estudiantes de la primaria que participan en los programas de inmersión en idiomas extranjeros. Desde los primeros días en el kínder, los estudiantes se familiarizan con el nuevo idioma al recibir la instrucción en este idioma, en forma parcial o total, durante la jornada escolar. Los estudiantes de las escuelas elementales ingresan al programa de inmersión en idiomas en el kínder y 1° grado, porque estudios han demostrado que es más fácil aprender un segundo idioma a temprana edad. Para que los niños saquen el máximo provecho académico, deberían comenzar en el kínder y continuar en el programa a lo largo de la vida escolar hasta la secundaria. Los estudiantes del 6° al 12° grado continúan sus estudios en su segundo idioma y pueden tener la oportunidad de comenzar a estudiar un tercer idioma del mundo.

Características especiales

- ▶ Se enseña el contenido de los *Estándares del Currículo de Estudios del Estado de Carolina del Norte* en el idioma elegido desde kínder al 5° grado.
- ▶ Oportunidades de estudiar en el exterior y de prácticas de pasantía.
- ▶ Colaboración y participación en eventos locales de temática internacional, organizaciones y programas.
- ▶ Los estudiantes de escuela media y secundaria pueden escoger cursos electivos con énfasis en diferentes culturas e idiomas.
- ▶ Los estudiantes del programa de inmersión de escuela media y secundaria pueden tener la oportunidad de comenzar a estudiar un tercer idioma.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que quieran estudiar chino y japonés deben ingresar al programa de inmersión desde el kínder. Mientras que para los programas de inmersión en los idiomas francés, español y alemán, los estudiantes pueden ingresar en el kínder o en 1° grado. Los estudiantes de escuela elemental que estén interesados en ingresar después del kínder en el programa magnet de inmersión

NUEVO para el año escolar 2011-12:

El programa magnet en la academia Smith se reubicará al edificio de la escuela E.E. Waddell.



para los idiomas chino y japonés, o que deseen ingresar en el primer grado en los idiomas francés, alemán y español, deben programar con la escuela un examen de ingreso tardío al programa de inmersión para determinar si el estudiante cumple con el nivel esperado de fluidez de acuerdo al grado que le corresponde.

Los estudiantes que van a ingresar en el programa magnet Idiomas del mundo desde 6° al 10° grado deben haber obtenido un puntaje (nivel III o IV) en las habilidades de lectura en los exámenes de fin de grado EOG de lectura o en los exámenes de inglés 1 EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen.

Adicionalmente a los requisitos de habilidad en lectura/inglés, los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber aprobado exitosamente el primer nivel de un idioma del mundo antes de comenzar el noveno grado, o deben estar dispuestos a aprobar los niveles uno y dos durante el noveno grado. Los estudiantes que van a ingresar al 10° grado deben haber aprobado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.



Opcion #	Escuelas magnet	Servicio de Transporte
	Academia de idiomas E. E. Waddell (K-5)	
136	<i>Chino</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
151	<i>Francés</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
152	<i>Alemán</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
153	<i>Japonés</i>	<i>Cubre todo el condado*</i>
154	Academia de idiomas E. E. Waddell (6–8)	<i>Cubre todo el condado*</i>
	Academia de idiomas Collinswood (K-7)	
150	<i>Español</i>	<i>Zona azul y verde</i>
	Academia de idiomas Oaklawn (K-7)	
146	<i>Español</i>	<i>Zona gris y violeta</i>
155	Academia de idiomas West Mecklenburg (9-12)	<i>Zona gris y violeta</i>
135	Academia de idiomas South Mecklenburg (9-12)	<i>Zona azul y verde</i>

* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus).

► Solicitud de un programa magnet (Año escolar 2011-2012)

Los estudiantes pueden solicitar ser asignados en un programa magnet. Para ello los estudiantes que solicitan esta asignación deben reunir todos los **requisitos necesarios de ingreso** dependiendo de la escuela o del programa deseado; y además deben cumplir con los requisitos de continuación del mismo, y de esta manera poder permanecer matriculados en el programa magnet. Sólo se provee el **servicio de transporte** si la escuela magnet pertenece a la zona de transporte específica donde vive el estudiante, o si el programa magnet cubre todo el condado. A comienzos del año escolar 2010-2011, CMS estableció paradas de buses “shuttle stops” para los estudiantes magnet que asisten a algunas escuelas seleccionadas que son completamente magnet.

Lista de requisitos para participar en la lotería

❑ **Matricúlese en las escuelas de Charlotte-Mecklenburg**

Los actuales estudiantes de CMS no necesitan matricularse. El proceso de matriculas para estudiantes futuros para el año escolar 2011-2012 dura desde el 6 de octubre al 10 de diciembre del 2010. Los estudiantes nuevos deben estar matriculados hasta el 10 de diciembre del 2010 y así cumplir con los requisitos de participación en la primera lotería magnet que es desde el 7 de enero hasta el 7 de febrero del 2011. Los estudiantes que se matriculan después del 10 de diciembre del 2010, serán aptos para la segunda lotería de magnet, que es desde el 14 de marzo hasta el 3 de junio del 2011. Las familias que se matriculan después del 20 de mayo del 2011, serán asignadas a su “home school” (escuela que les corresponde según su dirección) y si lo prefieren pueden solicitar la asignación a una escuela magnet a través del proceso de solicitud de reasignación/transferencia. La información de matriculas se la puede encontrar en la sección de “Student Placement” (Ubicación de estudiantes) en la página de internet de CMS.

❑ **Visite las escuelas magnet**

La mejor manera de saber si una escuela y un programa son los adecuados para su hijo/a, es comprobándolo por usted mismo/a. Comuníquese con la escuela para enterarse de las fechas de las casas abiertas “Open House”, o para programar una visita. Usted puede encontrar una lista de las fechas de las casas abiertas “Open House” en la sección “Magnet Programs” (Programas magnet) de la página de internet de CMS. Las casas abiertas para la primera lotería se llevarán a cabo desde octubre del 2010 hasta febrero del 2011.

❑ **Presente a través del internet su solicitud para la lotería magnet de CMS y el “Acuerdo de expectativas de las escuelas magnet”**

A todos los estudiantes actuales de CMS y a los futuros estudiantes de CMS que se matricularon hasta el 10 de diciembre del 2010, se les enviará un número de identificación estudiantil y un número de identificación personal (pin), la primera semana de enero. A través del internet, estos números permitirán a los estudiantes ingresar a su solicitud personalizada de la lotería magnet. Las solicitudes de lotería magnet que se realizan a través del internet para la primera lotería magnet estarán disponibles desde el 7 de enero hasta las 10:00 de la noche del 7 de febrero del 2011.

A los estudiantes nuevos que se matriculen entre el 13 de diciembre del 2010 y el 20 de mayo del 2011, se les enviará su número de identificación estudiantil y su número de

identificación personal (pin), a comienzos de la segunda quincena de marzo del 2011. Esto les permitirá tener acceso a través del internet a su solicitud de lotería magnet. Las solicitudes de lotería magnet para la segunda lotería a través del internet estarán disponibles hasta las 3 de junio del 2011.

Los solicitantes deben hacer un reconocimiento del “Magnet Expectations Agreement” (Acuerdo de expectativas del programa magnet) para poder llenar sus solicitudes de lotería magnet; las mismas que se deben presentar máximo hasta la fecha tope indicada para que puedan ser procesadas. Para aquellas familias que no tienen acceso al internet, las oficinas de las zonas de aprendizaje de CMS “CMS Learning Zones” y la oficina de Ubicación de Estudiantes “Student Placement” tendrán mostradores con computadores disponibles. Las familias también pueden hacer uso de las computadoras en las bibliotecas públicas de su localidad.

► Fechas importantes para la asignación de estudiantes:

- *Periodo de matrículas para que los estudiantes nuevos califiquen para participar en la primera lotería:*
6 de octubre al 10 de diciembre del 2010
- *Las cartas con información acerca de la primera lotería magnet, los números de identificación estudiantil y los números de identificación personal (PIN) para comenzar a llegar a los hogares:*
La semana del 3 de enero del 2011
- *Periodo para participar en la primera lotería magnet:*
Desde el 7 de enero hasta las 10:00 de la noche del 7 de febrero del 2011
- *Feria Magnet para todo el distrito escolar de CMS en la Academia de tecnología Phillip O Berry:*
8 de enero del 2011
- *Las cartas de notificación de la primera lotería magnet comenzarán a llegar a los hogares:*
La semana del 21 de febrero del 2011
- *Periodo de matrículas para que los estudiantes nuevos califiquen para participar en la segunda lotería:*
Desde el 13 de diciembre del 2010 al 20 de mayo del 2011
- *Las cartas con información acerca de la segunda lotería, los números de identificación estudiantil y los números de identificación personal (PIN) comenzarán a llegar a los hogares:*
La semana del 14 de marzo del 2011
- *Periodo de solicitud para la segunda lotería magnet*
Desde el 14 de marzo hasta el 3 de junio del 2011
- *Las cartas de notificación de la segunda lotería magnet llegarán a los hogares:*
La semana del 20 de junio del 2011

▶ Requisitos para el ingreso y continuación en los programas magnet – Año escolar 2011-2012

Requisitos de ingreso magnet

Hay algunos requisitos de ingreso para ciertos programas magnet. Los estudiantes interesados en presentar una solicitud para los programas magnet, deben cumplir con los requisitos que existen de acuerdo al grado correspondiente, o perderán su cupo en el programa magnet y se los regresará a la escuela que les corresponde según su dirección “home school”. También se debe cumplir con todos los requisitos estipulados para el ingreso al programa antes de solicitar un cupo escolar, cuando se quiere acoger a la norma de “sibling guarantee” que es la garantía de plazas escolares para los hermanos del estudiante.

Por favor tome en cuenta que el plan de estudios “Occupational Course of Studies OCS” (Curso ocupacional de estudios) no se ofrece en la academia Phillip O. Berry Academy, Harding University HS, la academia Militar y de liderazgo global en Marie G. Davis, y en la escuela de artes Northwest School of the Arts. A los estudiantes en el programa OCS no se les podrá programar cursos OCS en estas escuelas.

Requisitos para el ingreso a los programas magnet

- ▶ Para poder llenar y presentar una solicitud de lotería magnet, la misma que se la realiza a través del internet, es necesario reconocer los requisitos necesarios para el ingreso y continuación dentro del programa magnet deseado. Las personas que hacen una solicitud por internet de reasignación/transferencia para un programa magnet, deben también reconocer el documento “magnet expectations agreement” (acuerdo de expectativas de los programas magnet) de lo contrario la solicitud no podrá ser procesada.
- ▶ **Academia de tecnología Phillip O. Berry (Desde 9° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura, matemáticas y ciencias en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o también IV) en las habilidades en inglés I, matemáticas (álgebra I o un nivel más alto) y ciencias en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.
- ▶ **Bachillerato internacional (del 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a entrar en la escuela media o secundaria deben haber pasado de grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Los estudiantes que van a ingresar al 6°, 7°, 8° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a entrar al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés I y matemáticas en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Para poder ingresar al programa IB en el 11° grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes prerrequisitos: inglés I; inglés II; geometría, álgebra 2; ciencia medioambiental y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel III de idioma B (Ej.: francés, alemán, o español). Los estudiantes que van al 11° grado deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato internacional IB.
- ▶ **Academia militar y de liderazgo global en la escuela Marie G. Davis (Desde 6 al 12 grado)** – Los estudiantes que ingresan desde 6° al 12° grado antes de que termine el periodo para la presentación de la solicitudes de la lotería deben presentar una carta donde expresen su interés en el programa y así participar en una entrevista de clasificación de ubicación en el programa. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que aplican tarde formarán parte de una lista de espera. Los estudiantes que ingresan en la academia no deben haber perdido años anteriormente, ni en la escuela media como tampoco en la en secundaria y deben pasar al siguiente grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Comuníquese con la escuela para hacer una cita para una entrevista, al teléfono (980-343-0006).
- ▶ **Escuela media Montessori (7° y 8° grados)** – Los estudiantes actuales de Montessori de CMS pasan automáticamente en el programa magnet del 6° al 7° grado. Los estudiantes que no están en el programa

ma Montessori de CMS y que viven en el condado de Mecklenburg califican para solicitar cupo a través del proceso de reasignación y transferencia. Los estudiantes que no están en el programa Montessori de CMS deben haber terminado al menos dos años en los grados superiores de un programa de escuela elemental Montessori.

- ▶ **Escuela de artes “Northwest School of the Arts” (Desde 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar desde 6° al 12° grado, incluso los estudiantes que actualmente están en 5° grado en el programa magnet Artes visuales y de interpretación artística creativa; como también los que actualmente están en 8° grado en la escuela NWSA, deben presentar antes de que se termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet, una solicitud para una audición en NWSA y luego participar exitosamente de la misma para obtener clasificación de ubicación en el programa, o para presentar su portafolio para una evaluación. Las audiciones después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que aplican tarde formarán parte de una lista de espera. Comuníquese con la escuela para obtener información acerca de las audiciones, al teléfono (980-343-5500).
- ▶ **El programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) (Desde 4° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar al 4° y 5° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar al 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en lectura, matemáticas y ciencias y los estudiantes que van a ingresar al 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje (nivel III o IV) en las habilidades de lectura y matemáticas en los exámenes de final de grado “EOG” tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés I, matemáticas (álgebra I o un nivel más alto) y Ciencias en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.
- ▶ **Desarrollo de talentos (Desde kínder al 5° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar desde 3° al 5° grado deben tener la certificación de niños dotados (TD) Desarrollo de talentos. Las familias que desean obtener más información acerca de la certificación TD pueden comunicarse con el departamento de Desarrollo de Talentos/Estudios avanzados, al teléfono 980-343-6955.
- ▶ **Idiomas del mundo – Inmersión de idiomas (Desde 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar al programa magnet de inmersión “Idiomas del mundo” desde 6° al 10° grado deben haber obtenido un puntaje (nivel III o IV) en las habilidades de lectura en los exámenes de fin de grado EOG de lectura o en los exámenes de inglés I EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen. Adicionalmente a los requisitos de habilidad en lectura/inglés, los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber aprobado exitosamente el primer nivel de un idioma del mundo antes de comenzar el noveno grado, o deben estar dispuestos a aprobar los niveles 1 y 2 durante el noveno grado. Los estudiantes que van a ingresar al 10° grado deben haber aprobado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

Requisitos de continuación para permanecer en un programa magnet

Una vez que los estudiantes son admitidos en un programa magnet en una escuela media o secundaria, se espera que participen en componentes específicos, además que tomen y aprueben los cursos requeridos por su programa magnet. La siguiente sección enumera los requisitos de continuación para permanecer en los programas magnet.

Componentes específicos magnet

1. Existen componentes magnet específicos requeridos para ciertos programas magnet: el realizar servicio comunitario para el programa Bachillerato internacional y para la Academia militar y de liderazgo global; ser promovido al siguiente grado en el Bachillerato internacional y en la Academia militar y de liderazgo global; acatamiento de los estándares de uso del uniforme militar y los estándares de apariencia y aseo personal para la Academia militar y liderazgo global; y la exitosa participación en una pasantía en un programa de secundaria en la “Academy of Foreign Language” (academia de idiomas extranjeros), si el estudiante elige esta opción. Si un estudiante no participa en los componentes específicos que son requeridos para todos los estudiantes del programa magnet, el personal docente responsable de supervisar el cumplimiento de este componente, le entregará un aviso al momento del incumplimiento para que el estudiante lo cumpla inmediatamente. CMS o las escuelas magnet estipulan que exista un cronograma de supervisión de este cumplimiento, al realizar dos supervisiones por año.
2. Si el estudiante no cumple con lo estipulado, se llevará a cabo una reunión con el estudiante, padre de familia o tutor legal y el representante del personal docente de la escuela para discutir acerca de su incumplimiento y

desarrollar un plan con plazo definido para su inmediato cumplimiento.

3. Si el estudiante no termina los componentes específicos magnet de acuerdo con el plan, o si la decisión tomada en la reunión fue que el estudiante no participe en el(los) componente(s) específico(s) magnet, se entregará un aviso al estudiante y al padre de familia, en el que la escuela recomienda a la oficina de los programas magnet que el estudiante sea retirado del programa. Quedará documentada la entrega de esta notificación del cambio del estatus al padre de familia y al estudiante. La familia puede presentar una solicitud de Reasignación/Transferencia para regresar a su escuela “home school” (escuela que le pertenece por el lugar de su domicilio) o para la asignación en otra escuela. Si no se opta por la opción de Reasignación/Transferencia, se revisará y modificará el horario del estudiante para que se le retire del programa magnet, pero pueda permanecer en la misma escuela por lo que resta del año escolar.
4. Se deberá escoger una nueva escuela para el próximo año escolar. Si se ha documentado el cambio del estatus del estudiante antes o durante el periodo para realizar las solicitudes de la lotería magnet, el estudiante tiene la opción de participar en el proceso de la lotería para solicitar una nueva asignación de escuela para el próximo año escolar. De lo contrario, el estudiante será reasignado a su “home school” (escuela que les corresponde según su dirección) al final del año en curso, para que él/ella asista a esa escuela desde el siguiente año escolar.
5. El estudiante no podrá permanecer en el programa magnet de la escuela el siguiente año escolar.

Requisitos de cursos obligatorios para que los estudiantes puedan continuar en los programas magnet

Se espera que los estudiantes de los programas magnet de CMS cumplan con los requisitos de cursos obligatorios relacionados con el tema magnet, para así poder mantener su estatus activo como un estudiante magnet, poder pasar al siguiente grado y continuar el próximo año en el programa magnet “CMS Board Policy regulation JCA-R” (Regulación de las normas de la Junta de Educación de CMS JCA-R.). Para mayor información acerca de los requisitos de curso necesarios para mantener a los estudiantes elegibles para un programa magnet, por favor refiérase a los “Acuerdos de expectativas de los programas magnet” según el tema específico del programa magnet deseado, en la página de internet: <http://www.cms.k12.nc.us/cmsdepartments/ci/MagnetPrograms/Pages/MagnetExpectationsAgreement.aspx>.

Prioridades de la lotería magnet

Todos los estudiantes serán admitidos en los programas magnet y en las escuelas, con base en un sorteo al azar de números de lotería. El proceso de lotería será conducido con las siguientes prioridades:

1. Los estudiantes que viven dentro de un 1/3 de milla de la escuela magnet
2. Los estudiantes que su “home school” (escuela que les pertenece por el lugar de sus domicilio) es una escuela “Title I Choice Schools” (Título I con necesidad de mejoramiento académico y con opción de transferencia) para los estudiantes
3. Los estudiantes que viven en la zona de transporte de magnet serán admitidos en orden del número de la lotería dentro de los siguientes límites: el número máximo de estudiantes admitidos en cualquier escuela elemental que les pertenece por la zona donde viven “home school”, debe ser proporcional al número de solicitantes potenciales que viven en la zona de transporte de la escuela magnet
4. Todos los estudiantes que viven en la zona de transporte magnet serán admitidos en orden del número de lotería
5. Los estudiantes que viven fuera de la zona de transporte magnet serán admitidos en orden por número de lotería. (No se proveerá el servicio de transporte para estos estudiantes).

Lista de espera magnet

Se establecerá una lista de espera cuando el número de personas que solicitan cupo es mayor que el número de cupos disponibles. Los estudiantes podrán ser parte de la lista de espera únicamente en la escuela que seleccionaron como su primera opción a medida que vayan quedando cupos disponibles. Todas las listas de espera de las escuelas magnet desaparecen al final del periodo de calificaciones de las primeras nueve semanas.

Garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela

CMS garantiza que los hermanos serán aceptados en el mismo programa magnet en la misma escuela de los otros hermanos de la familia, siempre y cuando se cumpla con estas estipulaciones:

- ▶ Los hermanos deben cumplir con todos los requisitos necesarios de ingreso para que se pueda considerar su asignación en el programa magnet
- ▶ Para las familias nuevas en CMS, la garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela, rige para todos los hermanos en una familia, después de que uno de ellos ya ha sido asignado a un programa magnet. Los hermanos deben marcar el mismo programa magnet como su primera opción en la solicitud de la lotería magnet.
- ▶ Para las familias que ya están en CMS, la garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela rige para el hermano menor (o gemelo) de un estudiante de CMS que ya está actualmente asignado a un programa magnet
- ▶ La garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela rige para estudiantes que participan en la primera y segunda lotería magnet

▶ Tablas de programas y de escuelas por zona

Por favor refiérase a la notas de pie de página en la página 23

Zona de transporte magnet / Tablas de programas y de escuelas por zona 2010-2011

1. Identifique el tema de interés del programa magnet.
2. Identifique su zona de transporte. Si usted no puede determinar cual es su zona de transporte, por favor refiérase a los mapas de las escuelas magnet o llame a la oficina de ubicación de estudiantes al teléfono 980-343-5335. (Las escuelas magnet podrían ofrecer servicios de transporte a más de una zona de transporte.)
3. Refiérase al cuadro de escuelas para identificar en cuales de estas usted recibiría servicio de transporte.

Centro de liderazgo y estudios globales y Academia militar y de liderazgo global

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹
Green (sureste)	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹
Grey (central)	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹
Violet (norte)	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹	Marie G. Davis ⁹

Bachillerato internacional (IB)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Huntingtowne Farms	Randolph ^{7,9}	Myers Park ¹
	Cotswold		Harding ^{5,9}
Green (sureste)	Lansdowne	Albemarle Road	East Mecklenburg ⁶
		Randolph ^{7,9}	Harding ^{5,9}
Grey (central)	Statesville Road	Ranson	West Charlotte
		Piedmont ^{7,9}	Harding ^{5,9}
Violet (norte)	Blythe	Alexander ⁴	North Mecklenburg
		Ranson	Harding ^{5,9}
		Piedmont ^{7,9}	

Inmersión en el aprendizaje y Desarrollo de talentos (únicamente los estudiantes TD tienen garantizado el paso a la escuela media IB)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Barringer ²	Randolph ^{7,9}	Myers Park ¹
			Harding ^{5,9}
Green (sureste)	Shamrock Gardens	Albemarle Road	East Mecklenburg ⁶
	Idlewild	Randolph ^{7,9}	Harding ^{5,9}
	Barringer ²		
Grey (central)	Tuckaseegee	Ranson	West Charlotte
	Irwin ²	Piedmont ^{7,9}	Harding ^{5,9}
Violet (norte)	Irwin ²	Alexander ⁴	North Mecklenburg
	Mallard Creek ⁸	Ranson	Harding ^{5,9}
		Piedmont ^{7,9}	

▶ Tablas de programas y de escuelas por zona

Por favor refiérase a la notas de pie de página en la página 23

Montessori

Zona de transporte	Escuela elemental (Pre-kínder-6)	Escuela media (7-8)	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Park Road	Sedgefield	NA
Green (sureste)	Chantilly	Sedgefield	NA
Grey (central)	Highland Mill	Sedgefield	NA
Violet (norte)	Highland Mill	Sedgefield	NA

STEM (“CTIM” Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Zona de transporte	Escuela elemental (K-7)	Escuela media (8)	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Morehead ⁹	Cochrane	Berry ⁹

Tecnología

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	NA	NA	Berry ⁹
Green (sureste)	NA	NA	Berry ⁹
Grey (central)	NA	NA	Berry ⁹
Violet (norte)	NA	NA	Berry ⁹

Tradicional

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Myers Park ³	NA	NA
Green (sureste)	Elizabeth Traditional ³	NA	NA
Grey (central)	Oeste - Myers Park ³	NA	NA
	Este - Elizabeth Trad ³	NA	NA
Violet (norte)	Oeste - Myers Park ³	NA	NA
	Este - Elizabeth Trad ³	NA	NA

Visual y de interpretación artística creativa

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	First Ward	Northwest ⁹	Northwest ⁹
Green (sureste)	First Ward	Northwest ⁹	Northwest ⁹
Grey (central)	University Park	Northwest ⁹	Northwest ⁹
Violet (norte)	University Park	Northwest ⁹	Northwest ⁹

Idiomas del mundo (Español)

Zona de transporte	Escuela elemental (K-7)	Escuela media (8)	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Collinswood ⁹	Waddell ⁹	South Mecklenburg
Green (sureste)	Collinswood ⁹	Waddell ⁹	South Mecklenburg
Grey (central)	Oaklawn ⁹	Waddell ⁹	West Mecklenburg
Violet (norte)	Oaklawn ⁹	Waddell ⁹	West Mecklenburg

► Tablas de programas y de escuelas por zona

Idiomas del mundo (Francés, alemán, japonés, chino)

Zona de transporte	Escuela elemental	Escuela media	Escuela secundaria
Blue (suroeste)	Waddell ⁹	Waddell ⁹	South Mecklenburg
Green (sureste)	Waddell ⁹	Waddell ⁹	South Mecklenburg
Grey (central)	Waddell ⁹	Waddell ⁹	West Mecklenburg
Violet (norte)	Waddell ⁹	Waddell ⁹	West Mecklenburg

¹ Programa Myers Parks IB es sólo para los estudiantes cuya “home school” (escuela que les pertenece por el lugar de sus domicilios) es Myers Park High School

² Irwin – Se garantiza la entrada a la escuela Piedmont, Barringer – Garantía a Randolph; la garantía es dependiendo de la zona de transporte

³ Los estudiantes cuyas “home high school” (escuelas secundaria que les pertenece por el lugar de sus domicilio) son Ardrey Kell, E.E. Wadell, Hopewell, Myers Park*, Olympic Community of Schools, South Meck, West Charlotte y West Meck, recibirán el servicio de transporte a la escuela Myers Park Traditional. Los estudiantes cuyas “home high school” (escuelas secundaria que les pertenece por el lugar de sus domicilios) son Butler, Hough, East Meck, Garinger Community of Schools, Independence, Mallard Creek, Rocky River, Myers Park*, North Meck, Providence y Vance recibirán el servicio de transporte a la escuela Elizabeth Traditional. * Los estudiantes cuya “home high school” (escuela secundaria que les pertenece por el lugar de sus domicilios) es Myers Park High School pueden solicitar el ingresar en la escuela Elizabeth Traditional o Myers Park.

⁴ Los estudiantes deben hacer la solicitud de la lotería para ingresar a Alexander (con la excepción de Blythe IB y Mallard Creek LI/TD)

⁵ Harding – Cubre todo el condado; se debe llenar una solicitud de lotería. Harding es la escuela secundaria IB para estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les pertenece por el lugar de sus domicilios) son Olympic o Harding

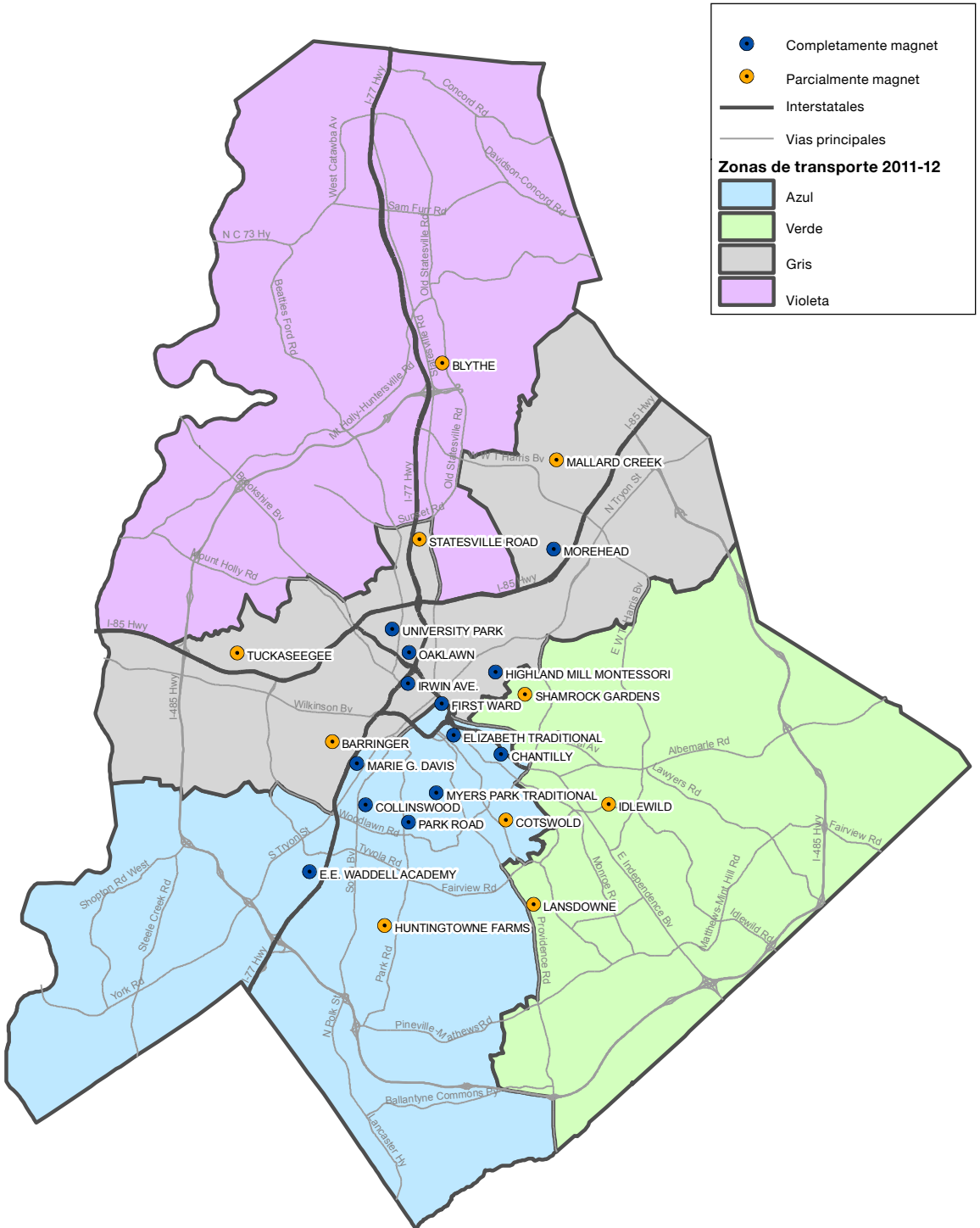
⁶ East Mecklenburg es la escuela secundaria IB para estudiantes cuyas “home high school” (escuelas secundarias que les pertenece por el lugar de sus domicilios) son Ardrey Kell o South Mecklenburg

⁷ Piedmont y Randolph - Cubre a la mitad del condado; se debe llenar una solicitud de lotería (con la excepción de Irwin, Barringer, Costwold y Huntingtowne Farms)

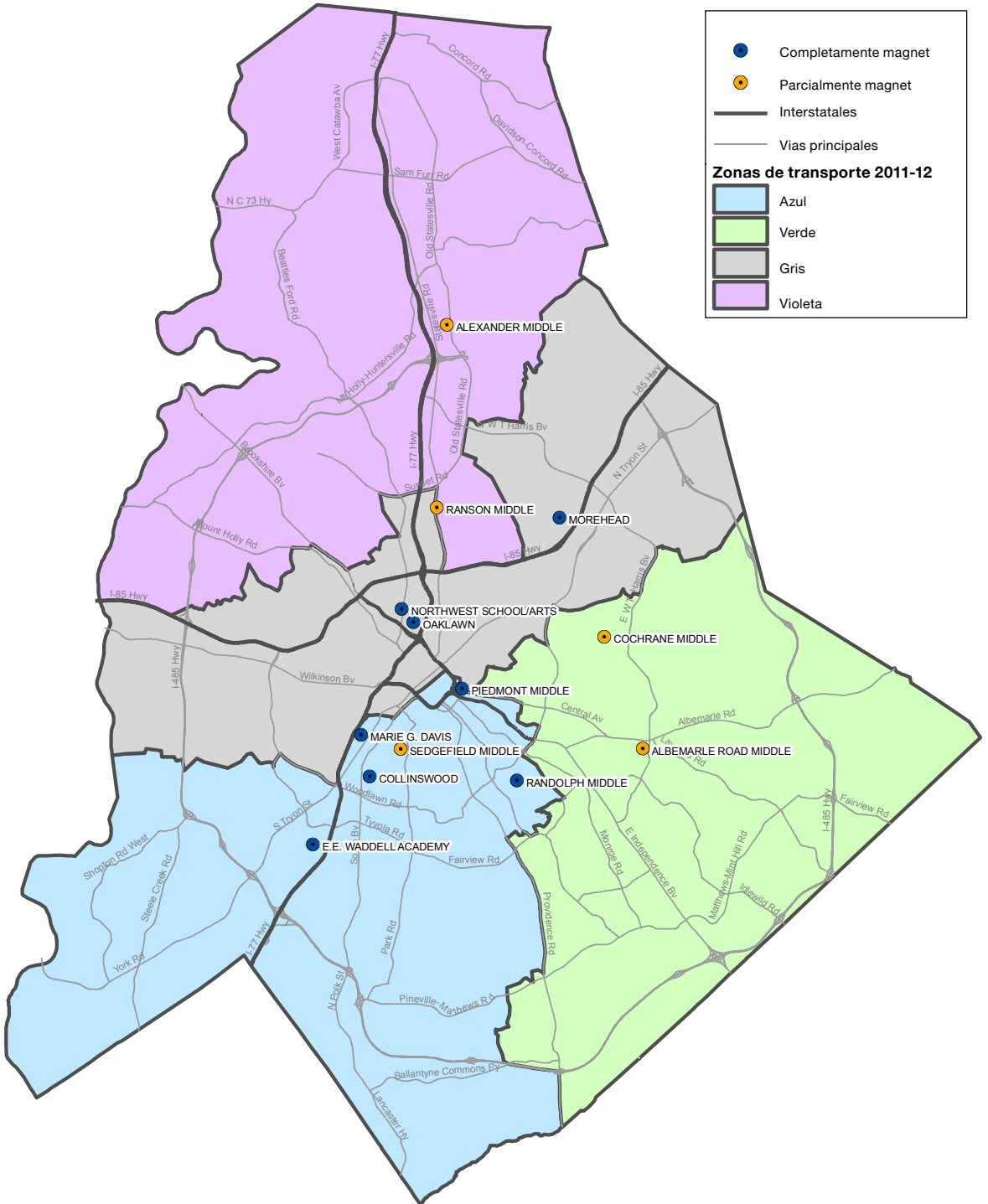
⁸ Mallard Creek presta sus servicios a la zona de transporte violeta y para estudiantes cuya “home high school” (escuela secundaria que le pertenece por el lugar de sus domicilios) es Mallard Creek

⁹* El servicio de transporte está disponible en paradas comunitarias (shuttle bus). Para los estudiantes que asistan a estas escuelas, el departamento de transporte de CMS será quien designe los lugares y las horas en las que los buses pasarán recogiendo y dejando a los estudiantes magnet en la paradas comunitarias.

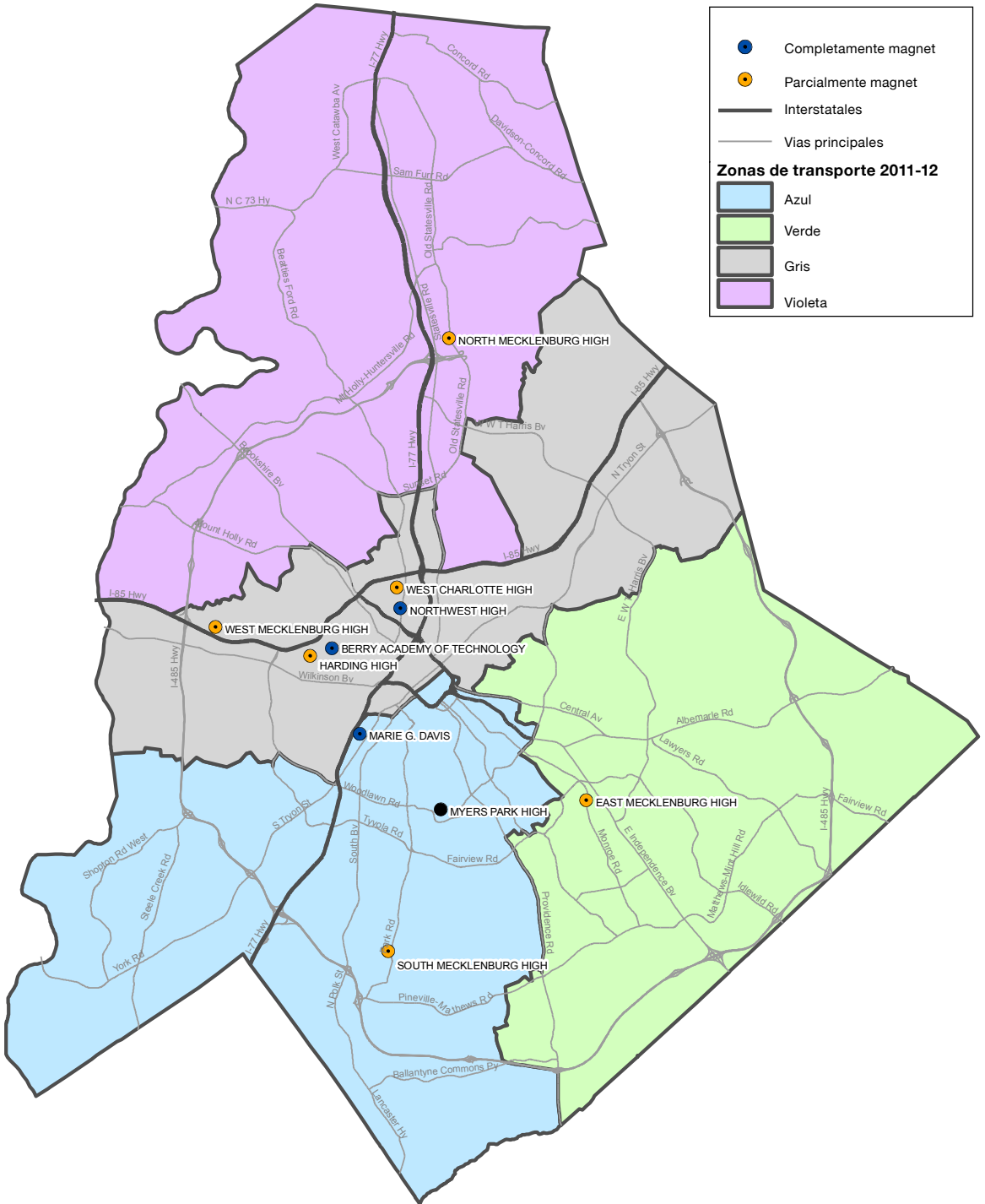
Ubicación de las escuelas elementales donde se ofrecen los programas magnet 2011-2012



Ubicación de las escuelas medias donde se ofrecen los programas magnet 2011-2012



Ubicación de las escuelas secundaria donde se ofrecen los programas magnet 2011-2012



Los estudiantes que desean estudiar un nuevo programa magnet deben hacer una solicitud a través del proceso de lotería.

► **¿Cómo obtengo una solicitud para un programa magnet?**

Si es un estudiante nuevo en CMS y se matricula antes del 10 de diciembre de 2010, le enviarán una carta con su número de ID y PIN (número de identificación personal) para que pueda participar en la Primera Lotería Magnet. Si es actualmente un estudiante de CMS, le enviarán una carta con su número de ID y PIN (número de identificación personal) de la escuela actual. Se prevé que los estudiantes actuales y nuevos de CMS reciban la carta a principios de enero de 2011. Los estudiantes nuevos que se matriculen entre el 13 de diciembre de 2010 y el 20 de mayo de 2011 serán elegibles para participar en la Segunda Lotería Magnet desde el 14 de marzo hasta las 10 de la noche del 3 de junio de 2011. Visite la página de Solicitud de una escuela magnet (*Applying to a Magnet School*) en el sitio de internet del programa magnet para obtener instrucciones detalladas.

► **¿Cuál es el plazo para hacer una solicitud para un programa magnet?**

El primer período de solicitud para la Primera Lotería Magnet para el año escolar 2011-2012 es desde el 7 de enero hasta las 10 de la noche del 7 de febrero de 2011. La mayoría de los cupos disponibles para una escuela magnet se cubren durante la primera lotería. A partir de la segunda quincena de marzo se hará la Segunda Lotería Magnet. Está destinada principalmente a las familias nuevas en CMS que se matriculen entre el 13 de diciembre de 2010 y el 20 de mayo de 2011, pero todas las familias de CMS pueden participar. El período de solicitud para la Segunda Lotería Magnet es desde el 14 de marzo hasta las 10 de la noche del 3 de junio de 2011.

► **¿Cómo se selecciona a los estudiantes para un programa magnet?**

Todos los estudiantes de CMS serán admitidos a los programas y las escuelas magnet sobre la base de un número de lotería aleatorio en caso de que la cantidad de estudiantes que haga la solicitud de la lotería sea mayor a la cantidad de cupos disponibles.

► **Si tengo un estudiante en un programa magnet, ¿su hermano/a será aceptado en el mismo programa?**

CMS garantiza que los hermanos serán aceptados en el mismo programa magnet así como el resto de los hermanos de esa familia, si cumplen con los siguientes criterios:

1. Los hermanos deben cumplir con los criterios de elegibilidad antes de presentar una solicitud para un programa magnet.
2. Los hermanos deben marcar el mismo programa magnet como su primera elección en las solicitudes de asignación de estudiantes. Para las familias nuevas en CMS, la garantía para hermanos se aplica a todos los hermanos de una familia después de que unos de los hermanos haya sido asignado a un programa magnet. Para las familias que hoy están en CMS, la garantía se aplica para el hermano menor (o gemelo) del estudiante actual de CMS asignado a un programa magnet. El primer hermano admitido debe permanecer matriculado en la escuela durante todo el año para que la garantía para hermanos siga siendo válida para el otro hermano.

Si en una escuela hay más de un programa, la garantía para hermanos se aplica solamente al mismo programa. Por ejemplo, las escuelas magnet parciales tienen un programa magnet y un programa académico general. La garantía para hermanos se aplicaría solamente si el hermano hizo una solicitud para el mismo programa magnet que el estudiante actual. La garantía para hermanos se aplicará para todas las opciones del programa magnet en la Academias de idiomas E.E. Waddell y la Academia de Tecnología Phillip O. Berry.

► Preguntas sobre los programas magnet

► ¿Qué es un Acuerdo de expectativas de los programas magnet?

Un Acuerdo de expectativas de los programas magnet es un acuerdo entre una escuela magnet y la familia, que describe algunas de las expectativas de la escuela, los maestros y los padres y estudiantes involucrados en el programa magnet. Es una herramienta utilizada para comunicar a los estudiantes y sus familias las características únicas de la especialización magnet que diferencian a una escuela magnet de una escuela típica. Los Acuerdos de expectativas de los programas magnet pueden obtenerse en cualquier escuela magnet durante una visita abierta (*Open House*) o en una reunión informativa en la escuela, o visitando la página sobre el Acuerdo de expectativas de los programas magnet (*Magnet Expectations Agreement*) en el sitio de internet del programa magnet.

► ¿Cuáles son los requisitos de continuación en los cursos del programa magnet?

Una vez que los estudiantes de escuela media y secundaria son admitidos en un programa magnet, se espera que participen en componentes específicos, que se matriculen en los cursos requeridos por el programa magnet y que aprueben los cursos requeridos. Para obtener más información, referirse a los requisitos para el ingreso y continuación que se detallan en la página de requisitos para el ingreso y continuación en los programas magnet (*Magnet Entrance and Continuation Requirements*) del sitio de internet del programa magnet.

► Después de que acepten a mi hijo en el programa magnet, ¿debo hacer una nueva solicitud cada año?

No. Una vez que los estudiantes hayan sido aceptados en un programa/escuela magnet, permanecerán en esa escuela hasta el grado final, siempre y cuando se cumplan los requisitos de continuación. Luego se les garantizará la continuación en una escuela primaria que envía a sus alumnos a determinada escuela secundaria asociada a esa especialidad magnet, si corresponde.

► ¿Cuál es el costo de los programas magnet?

Los programas magnet para los grados K-12 (desde el kínder hasta el doceavo grado) no tienen ningún costo. El programa pre-kínder Montessori requiere el pago de una matrícula y un costo de transporte. Se ofrecen becas.

► ¿Mi hijo es elegible para el transporte en autobús?

Actualmente, se ofrecerá transporte solamente si la escuela magnet brinda servicios en la zona identificada de transporte del estudiante o si es un programa magnet a nivel de todo el condado. ***Sin embargo, debido a serias restricciones de presupuesto para el año escolar 2011-12, los horarios de entrada y salida, y el servicio de transporte están sujetos a cambios. En este caso, se informará a los padres sobre los cambios inminentes.*** Consulte la información sobre el transporte disponible en el sitio de internet del programa magnet.

► ¿Cuál es la diferencia entre una escuela magnet completa y una parcial?

Una escuela magnet completa es una escuela que ofrece una o más especializaciones magnet y que no tiene radio de asistencia limitado al vecindario. Todos los estudiantes hacen una solicitud a través de la lotería y participan de la especialización magnet. Una escuela magnet parcial es una escuela que tiene un programa magnet y también tiene un radio de asistencia limitado al vecindario.

► ¿Qué es una escuela Title I Choice School?

Una ley federal denominada No Child Left Behind (Que Ningún Niño Se quede Atrás, NCLB) requiere que las escuelas que reciben fondos federales sobre la base del programa Título I cumplan con las metas de "Progreso anual adecuado" (AYP). La misma ley federal requiere que, si una escuela no cumple con el AYP dos años consecutivos, debe ser identificada como una escuela Title I Choice

► Preguntas sobre los programas magnet

School (escuela con necesidad de mejoramiento académico y con opción de transferencia para los estudiantes). La ley NCLB también requiere que CMS le ofrezca a usted la oportunidad de enviar a su hijo a otra escuela de CMS que no esté en un plan de mejoramiento del programa Title I School Improvement.

► ¿Por qué no soy elegible para algunas escuelas/programas?

Es posible que no sea elegible por alguno de los siguientes motivos:

- El estudiante no cumple con los requisitos de ingreso en un programa magnet. (Ejemplo: Los programas de LI/TD (Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos) requiere que los estudiantes que ingresan a los grados 3 – 5 tengan la certificación de Desarrollo de talentos (TD) para poder hacer una solicitud).
- El programa magnet prohíbe el ingreso en el nivel de grado deseado. (Ejemplo: El programa de Inmersión en idiomas permite el ingreso solamente de estudiantes en kínder o 1º grado para que apliquen para ciertos idiomas. Los programas IB, Phillip O. Berry, y de Ciencia, Tecnología, Ingeniería & Matemáticas no permiten que los estudiantes que pasan al 11º y 12º grados apliquen a través de la lotería). Los estudiantes interesados en estos programas deben hacer una solicitud de Reasignación/Transferencia.
- Los programas IB a nivel secundario están disponibles solamente para los estudiantes que provienen de la zona de transporte adecuada. (Ejemplo: North Meck IB presta servicios solamente a los estudiantes de la Zona Violeta, West Charlotte IB presta servicios solamente a los estudiantes de la Zona Gris, East Meck IB presta servicios solamente a los estudiantes de la Zona Verde y South Mecklenburg y Ardrey Kell prestan servicios solamente en los radios de asistencia. Harding IB presta servicios en los radios de asistencia de la Comunidad Escolar de Harding y Olympic y está disponible para los estudiantes de todo el condado. Myers Park presta servicios solamente a los estudiantes secundarios de sus límites de asistencia asignados.)
- La escuela no ofrece servicios individualizados para estudiantes con incapacidades “exceptional children.”

► ¿Por qué en mi solicitud se indican solamente ciertas escuelas?

En su solicitud se indican solamente las escuelas que prestan servicios en su zona de transporte. La ley NCLB requiere que los estudiantes asignados a escuelas Title I Choice no tengan ninguna otra escuela del mismo tipo indicada en su solicitud.

► ¿Cómo puedo presentar una solicitud para una escuela que no figura en mi solicitud?

Haga clic en el enlace que aparece debajo de la lista de escuelas para acceder a los códigos de las escuelas que no están indicadas. Ingrese el código correspondiente en el casillero de opción. La elegibilidad para el transporte se indicará después de que registre la opción. La mayoría de las escuelas que no pertenecen al programa magnet no cuentan con cupos disponibles a estudiantes fuera de su radio de asistencia. Es improbable que logren un cupo, excepto que el estudiante tenga un hermano mayor en esa escuela.

► ¿Puedo cambiar mi elección?

Sí, en cualquier momento antes de la fecha límite de la solicitud. Cada vez que se ingrese una elección, recibirá un nuevo número de confirmación.

► ¿Cómo sé si se registraron mis opciones?

Recibirá un número de confirmación. Si no recibe un número de confirmación, significa que no se registraron sus elecciones.

Escuelas de Charlotte-Mecklenburg **www.cms.k12.nc.us**

Oficina magnet

Family Application Center
700 Marsh Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5030 / 980.343.5469 fax
magnets@cms.k12.nc.us
www.cms.k12.nc.us/magnets

“Student Placement” **(Ubicación del estudiante)**

Family Application Center
700 Marsh Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5335 / 980.343.5661 fax
studentplacement@cms.k12.nc.us

Centro de liderazgo y estudios globales y **Academia militar y de liderazgo global**

Marie G. Davis
3351 Griffith Street
Charlotte, NC 28203
980.343.0006 / 980.343.1735 fax

“International Baccalaureate” **(Bachillerato Internacional)**

Albemarle Road Middle
6900 Democracy Drive
Charlotte, NC 28212
980.343.6420 / 980.343.6501 fax

J.M. Alexander Middle
12201 Hambright Road
Huntersville, NC 28078
980.343.3830 / 980.343.3851 fax

Blythe Elementary
12202 Hambright Road
Huntersville, NC 28078
980.343.5770 / 980.343.5766 fax

Cotswold Elementary
300 Greenwich Road
Charlotte, NC 28211
980.343.6720 / 980.343.6739 fax

East Mecklenburg High
6800 Monroe Road
Charlotte, NC 28212
980.343.6430 / 980.343.6437 fax

Harding University High
2001 Alleghany Street
Charlotte, NC 28208
980.343.6007 / 980.343.6015 fax

Huntingtowne Farms Elementary
2520 Huntingtowne Farms Lane
Charlotte, NC 28210
980.343.3625 / 980.343.3731 fax

Lansdowne Elementary
6400 Prett Court
Charlotte NC 28270
980.343.6733 / 980.343.6747 fax

Myers Park High
2400 Colony Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5800 / 980.343.5803 fax

North Mecklenburg High
11201 Old Statesville Road
Huntersville, NC 28078
980.343.3840 / 980.343.3845 fax

Piedmont Middle
1241 E. 10th Street
Charlotte, NC 28204
980.343.5435 / 980.343.5557 fax

Randolph Middle
4400 Water Oak Road
Charlotte, NC 28211
980.343.6700 / 980.343.6741 fax

Ranson Middle
5850 Statesville Road
Charlotte, NC 28269
980.343.6800 / 980.343.6796 fax

Statesville Road Elementary
5833 Milhaven Lane
Charlotte, NC 28269
980.343.6815 / 980.343.6794 fax

West Charlotte High
2219 Senior Drive
Charlotte, NC 28216
980.343.6060 / 980.343.6049 fax

Inmersión en el aprendizaje y **Desarrollo de talentos**

Barringer Academic Center
1546 Walton Road
Charlotte, NC 28208
980.343.5533 / 980.343.5603 fax

Idlewild Elementary
7101 Idlewild Road
Charlotte, NC 28212
980.343.6411 / 980.343.6499 fax

Irwin Avenue Elementary
329 N. Irwin Avenue
Charlotte, NC 28202
980.343.3666 / 980.343.3668 fax

▶ Contactos

Inmersión en el aprendizaje y Desarrollo de talentos

Mallard Creek Elementary

9801 Mallard Creek Road
Charlotte, NC 28262
980.343.3980 / 980.343.3984 fax

Shamrock Gardens Elementary

3301 Country Club Drive
Charlotte, NC 28205
980.343.6440 / 980.343.6513 fax

Tuckaseegee Elementary

2028 Little Rock Road
Charlotte, NC 28214
980.343.6055 / 980.343.6128 fax

Montessori

Chantilly Montessori

701 Briar Creek Road
Charlotte, NC 28205
980.343.0692 / 980.343.0694 fax

Highland Mill Montessori

3201 Clemson Avenue
Charlotte, NC 28205
980.343.5525 / 980.343.5589 fax

Park Road Montessori

3701 Haven Drive
Charlotte, NC 28209
980.343.5830 / 980.343.5858 fax

Sedgefield Middle

2700 Dorchester Place
Charlotte, NC 28209
980.343.5840 / 980.343.5862 fax

Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas

Cochrane Middle

6200 Starhaven Drive
Charlotte, NC 28215
980.343.6460 / 980.343.6521 fax

J.M. Morehead STEM Academy

7810 Neal Road
Charlotte, NC 28262
980.343.5775 / 980.343.5781

Phillip O. Berry Academy of Technology

1430 Alleghany Street
Charlotte, NC 28208
980.343.5992 / 980.343.5994 fax

Tecnología

Phillip O. Berry Academy of Technology

1430 Alleghany Street
Charlotte, NC 28208
980.343.5992 / 980.343.5994 fax

Tradicional

Elizabeth Traditional

1601 Park Drive
Charlotte, NC 28204
980.343.5475 / 980.343.5474 fax

Myers Park Traditional

2132 Radcliff Avenue
Charlotte, NC 28207
980.343.5522 / 980.343.5518 fax

“Visual & Performing Arts” (Visual y de interpretación artística creativa)

First Ward Creative Arts Academy

715 N. Caldwell Street
Charlotte, NC 28202
980.343.5427 / 980.343.5555 fax

Northwest School of the Arts

1415 Beatties Ford Road
Charlotte, NC 28216
980.343.5500 / 980.343.5593 fax

University Park Creative Arts

2400 Hildebrand Street
Charlotte, NC 28216
980.343.5178 / 980.343.5182 fax

“World Languages” (Idiomas del mundo)

Collinswood Language Academy

4000 Applegate Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5820 / 980.343.5850 fax

Oaklawn Language Academy

1810 Oaklawn Avenue
Charlotte, NC 28216
980.343.0400 / 980.343.0410 fax

South Mecklenburg High

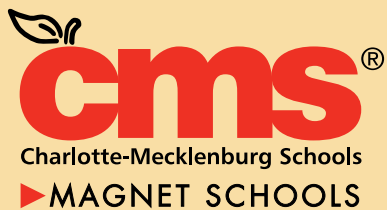
8900 Park Road
Charlotte, NC 28210
980.343.3600 / 980.343.3607 fax

E.E. Waddell Language Academy

7030 Nations Ford Road
Charlotte, NC 28217
980.343.5815 / 980.343.5854 fax

West Mecklenburg High

7400 Tuckaseegee Road
Charlotte, NC 28214
980.343.6080 / 980.343.6079 fax



Oficina Magnet localizada en el Centro de Aplicación Familiar

700 Marsh Road
Charlotte, NC 28209
teléfono: 980-343-5030
Fax: 980-343-5469
magnets@cms.k12.nc.us
www.cms.k12.nc.us/magnets