

GUIA 2010-2011 PARA LAS Escuelas Magnet



LA COMPETITIVIDAD GLOBAL COMIENZA AQUÍ

Índice

Programas magnet

| | |
|---|----|
| Mensaje del superintendente | 1 |
| Centro de liderazgo y economía global | 3 |
| Bachillerato internacional | 4 |
| Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos | 6 |
| Matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente | 8 |
| Academia militar y de liderazgo global | 9 |
| Montessori | 10 |
| Academia Paideia | 11 |
| Academia de tecnología Phillip O. Berry | 12 |
| Educación tradicional | 14 |
| Artes visuales y de interpretación artística creativa | 15 |
| Idiomas del mundo | 16 |

Solicitud de ingreso a un programa magnet

| | |
|--|-----------|
| Lista de requisitos para solicitar cupo | 18 |
| Requisitos de entrada y continuación en los programas | 20 |
| Garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela | 22 |
| Tablas de programas y de escuelas según zona | 23 |
| Mapas de las zonas de transporte | 26 |
| Información de contactos | 29 |

Las escuelas de CMS tienen la intención de ofrecer todos los programas descritos en esta guía. Sin embargo, si llegara a ocurrir alguna reducción en los recursos disponibles, se harán los ajustes pertinentes a los programas. De llegar a ser este el caso, se informará a los padres de familia sobre las circunstancias que impiden a CMS brindar todos los programas.

Para obtener información actualizada, o si usted tiene alguna pregunta, por favor visite la página de internet: www.cms.k12.nc.us/magnets, o llame al teléfono 980-343-5030.

Datos breves

Nuestros estudiantes

| | |
|--|--------|
| Número total de estudiantes matriculados (no incluye pre-kínder): | 33.664 |
| Pre-kínder: | 3.225 |
| Del kínder al 5° grado:..... | 65.819 |
| Del 6 ° al 8° grado: | 29.063 |
| Del 9° al 12° grado:..... | 36.452 |

Nuestras escuelas

| | |
|--------------------------------|-----|
| Número total de escuelas:..... | 176 |
| Escuelas elementales: | 103 |
| Escuelas medias: | 33 |
| Escuelas secundarias:..... | 31 |
| Programas especiales: | 4 |
| Programas pre-kínder:..... | 5 |

Escuelas magnet

| | |
|-----------------------------------|----|
| Número de programas magnet: | 40 |
| Número de escuelas magnet:..... | 11 |

Diversidad en CMS

| | |
|--|--------|
| Idiomas maternos de los estudiantes:..... | 140 |
| Países representados:..... | 161 |
| Estudiantes matriculados en el programa: Inglés como segundo idioma | 12.210 |

Graduados

| | |
|--|-------|
| Número total de graduados en el 2009:..... | 6.635 |
| Porcentaje de graduados que presentaron los SAT:..... | 60.4 |
| 10% de calificaciones promedio más altas de los estudiantes de CMS en los SAT:..... | 1782 |
| 10% más alto de estudiantes en NC:..... | 1737 |
| 10% más alto de los estudiantes en US: | 1752 |

BECAS (2008-2009)

| | |
|---|-----------------|
| Académicas/Deportivas:..... | \$76.2 millones |
| Becas al mérito a las que los estudiantes se hicieron acreedores:..... | más de 2.400 |



Apreciados padres de familia:

Las escuelas de Charlotte-Mecklenburg tienen el compromiso de educar bien a cada uno de nuestros niños. Este compromiso incluye el reconocimiento de que cada niño tiene sus propias necesidades. El amplio espectro de programas en nuestras escuelas magnet puede suplir esas necesidades y cultivar los intereses de los estudiantes que tengan intereses y habilidades en áreas específicas.

Bien sea que su niño/a tenga talento para la interpretación artística, o sea un genio para las matemáticas y economía, o esté interesado en el estudio de idiomas del mundo; nosotros ofrecemos una amplia gama de programas para nuestros estudiantes de alto rendimiento desde kínder hasta el 12° grado. Porque somos un distrito grande y diverso, tenemos la posibilidad de ayudar a una gran variedad de estudiantes y efectivamente así lo hacemos.

Este folleto le ayudará a conocer las muchas clases de programas que ofrecemos, desde el programa de Bachillerato Internacional hasta el de Artes de interpretación artística y tecnología.

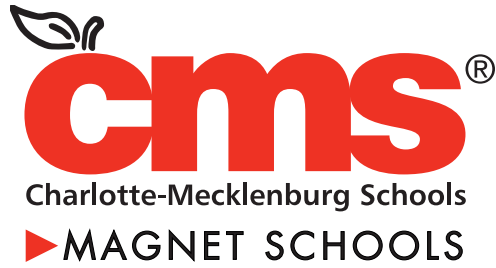
Como educador y padre de familia pienso que la participación de los padres de familia en la educación de los niños es esencial para ayudar a que cada estudiante rinda al más alto nivel. Espero que usted continúe participando en la educación de su niño/a una vez que haya seleccionado el programa adecuado para él/ella. Los padres de familia son los mejores representantes e intercesores de los niños y en CMS su participación es bienvenida.

En CMS queremos que nuestros estudiantes sean competitivos a nivel local, nacional e internacional y nuestros programas magnet reflejan esta ambiciosa meta.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Peter C. Gorman". The signature is written in a cursive, flowing style.

Dr. Peter C. Gorman



Las escuelas de CMS están comprometidas a ampliar las oportunidades de educación de los estudiantes. Los programas magnet se basan en un tema de estudios específico en cada programa y promueven los intereses, habilidades y talentos de los estudiantes. Investigadores han comprobado que los programas magnet fomentan el mejoramiento e innovación de la enseñanza y el aprendizaje, incrementan la participación activa de los padres de familia, hacen que los estudiantes se comprometan más con sus estudios, reúnen un grupo estudiantil diverso; y todos estos factores combinados, ayudan a los estudiantes a obtener un más alto rendimiento académico. Las escuelas magnet de CMS ofrecen oportunidades para que su hijo/a se concentre en sus intereses especiales y talentos, mientras recibe una base sólida en áreas académicas de la enseñanza tradicional, al incluir los *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*. Adicionalmente, algunos de nuestros programas magnet no se enfocan en temas específicos, sino más bien en el método de enseñanza, como son los programa Montessori y Paideia; para asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad que se le enseñe de la manera en la cual él/ella aprende mejor. CMS ofrece 11 programas en 40 escuelas alrededor del Condado de Mecklenburg. Nosotros le invitamos a que aproveche nuestros destacados y magníficos programas.

Centro de liderazgo y economía global

K-5

Los estudiantes en este programa estudian los *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte* con el beneficio adicional de un enfoque internacional. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre liderazgo y adquirir habilidades como líderes de calidad, las que incluyen respeto y responsabilidad por sí mismos y los demás. La misión en Winding Springs es la de cultivar líderes jóvenes que sean conocedores de las contribuciones que ellos pueden hacer a la comunidad global de la que son parte importante. Los estudiantes en este programa tienen la garantía de continuar en el programa magnet en la Academia militar y de liderazgo global en Marie G. Davis durante la escuela media y secundaria.

Características especiales

- Un plan de estudios amplio que prepara a los estudiantes para ser líderes informados, responsables y éticos.
- El estudiante comienza a estar expuesto en kínder a la enseñanza de un idioma del mundo, la misma que continúa hasta el nivel secundario.
- Ofrece el primer programa de aprendizaje del idioma árabe en las escuelas públicas de Carolina del Norte.
- La escuela ofrece un ambiente de aprendizaje diseñado para fomentar que los estudiantes desarrollen elevadas cualidades morales y excelente reputación, el trabajo en equipo, habilidades individuales de liderazgo y la toma de decisiones de una manera ética.
- Se desarrollaron alianzas con instituciones y organizaciones comunitarias como IBM, el Consejo de Charlotte para asuntos extranjeros (Charlotte International Cabinet), Visión del mundo, corporaciones internacionales e instituciones de enseñanza superior.
- Se enfoca en las habilidades en la comunicación, al hacer uso de tecnología avanzada y varios medios de comunicación, que incluyen diálogos con estudiantes de otras culturas alrededor del mundo a través del internet.



| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|----------|-------------------------------|------------------------|
| 165 | Winding Springs el Elementary | Cubre todo el condado |

Bachillerato internacional

K-12

Hay tres niveles en el programa de Bachillerato internacional:

Programa para los grados elementales (PYP): Desde kínder hasta 5° grado, el programa presenta vocabulario y conceptos específicos, e incluye el aprendizaje basado en la investigación e indagación, las características y la dinámica del programa PYP y el perfil del estudiante. El personal de la escuela desarrolla unidades de investigación e indagación que conectan las distintas áreas de las materias, de manera que los estudiantes pueden tomar sus estudios de manera integral. El PYP enfatiza el desarrollo académico, la conciencia internacional y el servicio social.



El esquema del plan de estudios incluye cinco elementos esenciales: conceptos, acciones, habilidades, conocimiento y actitudes.

Programa de los años de la escuela media (MYP): Desde 6° al 10° grado, el programa hace énfasis en el perfil del estudiante y se enfoca en el estudio intensivo de materias esenciales, que incluye el entendimiento internacional y áreas de interacción: métodos de aprendizaje, comunidad y servicio, salud y educación social, medio ambiente e ingenio humano. A los estudiantes se les enseña una variedad de disciplinas y la manera como éstas se relacionan.



Programa de diplomado (DP): Para el 11° y 12° grados este es un plan de estudios de dos años y es el programa académico de escuela secundaria más riguroso de todos. El programa hace énfasis en el entendimiento intelectual e internacional así como en una ciudadanía responsable y el servicio a la comunidad. Los estudiantes toman exámenes internacionales con la oportunidad de obtener un diploma de bachillerato internacional (International Baccalaureate), un título de gran prestigio ampliamente reconocido por institutos de educación superior.

Las escuelas presentan una solicitud de autorización a la Organización de Bachilleratos Internacionales (International Baccalaureate Organization IBO). El proceso de aprobación toma varios años, a medida que la escuela entrena a su personal, modifica el plan de estudios para que cumpla con las especificaciones del Bachillerato internacional y aprende a implementar el programa al nivel esperado por la IBO. CMS tiene actualmente cuatro PYPs autorizados para el kínder hasta el 5° grado, cuatro MYPs para el 6° hasta el 10° grado, y cinco programas de diplomado autorizados. Las restantes escuelas que aspiran a ser IB están actualmente en el proceso de completar los requisitos para la autorización.

Características especiales

- Estudio de idiomas del mundo comenzando en kinder.
- Énfasis en las habilidades en estudios avanzados como manejo del tiempo, fijación de metas, habilidades avanzadas de investigación, presentación de exámenes, toma de notas y estudio independiente.
- Se requiere la elaboración de proyectos de investigación y servicio a la comunidad.
- Técnicas de instrucción y estrategias para profundizar el conocimiento.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a entrar en la escuela media o secundaria deben haber pasado el grado a final del año escolar en el que se hace la solicitud. Los estudiantes que van a 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas, basado en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen. Los estudiantes que van a entrar a 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas. Los estudiantes que van a entrar al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés y matemáticas en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Para poder ingresar en el programa IB en 11° grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes prerrequisitos: inglés 9°; inglés 10°; geometría, algebra II o algebra II/trigonometría; Ciencias del Medio Ambiente y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel III en idioma B (por ejemplo: francés, alemán, o español). Los estudiantes que pasen a 11° grado deben hacer una solicitud de reasignación/transferencia y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar, hará un análisis del certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato internacional IB. **Tenga en cuenta que los estudiantes que desean ingresar en el programa IB deben solicitar cupo en la escuela secundaria que pertenece a su zona de transporte.**

| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|----------|--|--|
| 110 | Cotswold Elementary (K-5) | Zona azul |
| 111 | Huntingtowne Farms IB Elementary (K-5) | Zona azul |
| 113 | Irwin Ave. Elementary (K-5) | Cubre todo el condado |
| 109 | Lansdowne Elementary (K-5) | Zona verde |
| 112 | Statesville Road IB Elementary (K-5) | Zona violeta |
| 124 | Albemarle Road IB Middle (6-8) | Zona verde |
| 114 | Davidson IB Middle (6-8) | Zona violeta |
| 117 | Piedmont IB Middle (6-8) | Zonas gris y violeta |
| 115 | Randolph IB Middle (6-8) | Zonas azul y verde |
| 116 | Ranson Middle (6-8) | Zonas gris y violeta |
| 118 | East Mecklenburg High (9-12) | Zona verde, Ardrey Kell y South Meck |
| 119 | Harding University High (9-12) | Cubre todo el condado, Olympic y Wadell |
| 121 | Myers Park High (9-12) | Zona cuya "home school" (escuela que corresponde según la dirección) es Myers Park |
| 123 | North Mecklenburg High (9-12) | Zona violeta |
| 120 | West Charlotte High (9-12) | Zona gris |

Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos

K-5

El programa de Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos acelera el aprendizaje del estudiante por medio de un plan de estudios intenso y riguroso, enfocándose en las fortalezas y aspectos positivos de cada niño. Cada miembro del personal docente de la escuela está comprometido a enseñar al estudiante, a hacer uso de habilidades para la solución de problemas de la vida diaria y habilidades de pensamiento a alto nivel para prepararlos para el siglo XXI.

En el programa de Inmersión de aprendizaje (K-2), a los estudiantes se les estimula para que alcancen su máximo potencial. El aprendizaje del estudiante es acelerado a través de un intenso programa en el cual la instrucción se basa en las múltiples inteligencias de Gardner y en la ejecución de proyectos.

Durante el segundo grado se evalúa a los estudiantes para su admisión en el programa de Desarrollo de talentos (TD). El programa de escuela magnet TD ofrece un programa intensivo durante todo el día diseñado para identificar a estudiantes dotados del 3° al 5° grado. Los estudiantes que no califican hasta el 3° grado pueden permanecer en las escuelas y pueden continuar en el programa de Inmersión de aprendizaje.

Características especiales del programa de Inmersión de aprendizaje

- Se ofrece a los estudiantes del kínder al 2° grado.
- Desarrolla las habilidades de pensamiento crítico y creativo.
- Hace uso de enseñanza tipo seminario.
- Ofrece distintos tipos de enseñanza para los estudiantes de la primaria, los que se basan en las investigaciones de inteligencias múltiples.
- Presenta en el segundo grado el plan de estudios del arte del lenguaje “William and Mary”.
- * **Como parte del programa de Inmersión de aprendizaje a los estudiantes del segundo grado se les ofrece la oportunidad adicional de que puedan ser aptos para el programa TD (Desarrollo de Talentos) a través de la presentación de un portafolio académico.**



Características especiales del programa Desarrollo de talentos

- Ofrece el programa TD durante todo el día para estudiantes certificados TD del 3° al 5° grado.
- Se enfoca en lecciones de diferenciación, aceleración y clases de temática interdisciplinaria.
- Hace uso de la enseñanza tipo seminario para exponer a los estudiantes a obras maestras de la literatura y les brinda oportunidades de analizar conceptos más profundamente.
- Hace uso del plan de estudios del arte del lenguaje de “William y Mary”, el que continúa hasta el 5° grado.
- Estimula actitudes intelectuales.
- Incorpora las fortalezas y cualidades positivas identificadas en los estudiantes con la enseñanza basada en inteligencias múltiples y resolución de problemas para desarrollar la intelectualidad y conciencia en los estudiantes.
- Hace uso de los programas “Math Navigations” “Math Investigations y Hands-on Equations” para una enseñanza más amplia de las matemáticas de las que se enseñan en las escuelas que no utilizan el programa TD.
- * **Se garantiza la continuación en el programa IB en los años de la escuela media.**

Requisitos de ingreso

Los estudiantes que solicitan cupo en el programa magnet TD desde el 3° al 5° grado, deben tener la certificación de Desarrollo de talentos. Si ésta certificación está pendiente, se recomendará a los padres de familia que esperen hasta que las evaluaciones terminen, para que luego presenten su solicitud. Los estudiantes que han sido identificados recientemente como elegibles para el programa Desarrollo de talentos TD, recibirán por parte de su escuela actual una solicitud revisada de asignación a la escuela, para que la presenten durante el tiempo de la lotería magnet después que el estudiante sea certificado para el programa Desarrollo de talentos TD.

| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|-----------------|--|-------------------------------|
| 171 | <i>Barringer Academic Center (K-5)</i> | <i>Azul y verde</i> |
| 172 | <i>Idlewild Elementary (K-5)</i> | <i>Verde</i> |
| 170 | <i>Lincoln Heights Academic Center (K-5)</i> | <i>Violeta</i> |
| 173 | <i>Tuckaseegee Elementary (K-5)</i> | <i>Gris</i> |
| 183 | <i>Shamrock Gardens Elementary (K-5)</i> | <i>Verde</i> |
| 174 | <i>Villa Heights Elementary (K-5)</i> | <i>Gris y violeta</i> |

Matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente

K-12

Al fortalecer los intereses de los estudiantes en sucesos de la vida diaria y el mundo que les rodea, este programa ofrece clases en todas las materias, con planes especialmente diseñados en el área de matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente. Experiencias basadas en casos reales ocurrirán dentro y fuera del salón de clases para que los estudiantes desarrollen las habilidades básicas y aptitudes necesarias para aplicar principios científicos y matemáticos en la solución de los problemas de la vida diaria, incluyendo la protección del medio ambiente.

Características especiales

- Activa participación de los recursos de ciencias del medio ambiente de la comunidad.
- Se incluyen habilidades en investigación en el programa académico, con oportunidades de interactuar con científicos que trabajan en proyectos especiales de investigación.
- Clases al aire libre, incluyendo estudios de tierras pantanosas, riachuelos y charcas.
- Implementación de tecnología para obtener y analizar datos a fin de aplicarlos en situaciones reales en el salón de clase.
- Maestros especialmente entrenados en las áreas de matemáticas, ciencias y estudios ambientales.
- Programa intensivo de lectoescritura, que incluye las áreas de matemática y tecnológica.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a ingresar a 4° y 5° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de final de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar al 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en matemáticas y ciencias; y los estudiantes que van a ingresar a 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en matemáticas y ciencias en los exámenes de final de grado “EOG” tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Adicionalmente, los estudiantes que pasan al 9° grado deben haber aprobado exitosamente álgebra I en el 8° grado. Si no aprobaron satisfactoriamente álgebra I en 8° grado deben haber obtenido una calificación de IV en el examen de final de grado “EOG” de matemáticas en el 8° grado. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben tener un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en matemáticas en los exámenes de final de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|----------|--------------------------------|------------------------|
| 180 | Morehead Elementary (K-6) | Cubre todo el condado |
| 181 | Cochrane Middle (7-8) | Cubre todo el condado |
| 182 | Harding University High (9-12) | Cubre todo el condado |

Academia militar y de liderazgo global

6-12

La Academia militar y de liderazgo global en la escuela Marie G. Davis ofrece a los estudiantes un ambiente de aprendizaje académico riguroso y de enseñanza tradicional. El programa NO es un campamento militar; éste en cambio está diseñado para desarrollar habilidades para la solución de problemas, liderazgo y el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes. A los estudiantes en este programa se les inculca el sentido de responsabilidad a través del servicio comunitario. Ellos desarrollan un entendimiento de geografía, política y economía, para adquirir una perspectiva global y estar mejor preparados para entender y elegir oportunidades educativas después de la secundaria.

Características especiales

- Se pone al alcance de los estudiantes una base académica rigurosa y estimulante, al mismo que tiempo que realza las habilidades para el liderazgo y de perspectiva global.
- Se proporcionan a los estudiantes principios de bienestar mental y físico en sus comportamientos y en la toma de decisiones.
- Pone en correlación los derechos y responsabilidades del ciudadano según los propósitos del gobierno de los Estados Unidos
- Se analiza el papel que desempeñan la milicia y las organizaciones nacionales de servicio, al apoyar los principios de una sociedad democrática.
- Se ofrece el primer programa de estudios del idioma árabe en las escuelas públicas de Carolina del Norte.
- Es necesaria la participación en JROTC desde el 9° al 12° grado.
- Conexión entre los maestros de escuela media y secundaria, para ofrecer una fácil transición a la secundaria.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que estén interesados en ingresar deben presentar una carta donde expresen su interés en el programa y así participar en una entrevista de clasificación de ubicación en el mismo, antes de que termine el periodo para la presentación de las solicitudes de la lotería. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que no solicitan cupo a tiempo pasarán a ser parte de una lista de espera. Los estudiantes que ingresan en la academia no deben haber perdido años anteriormente, ni en la escuela media ni en la secundaria y deben pasar al siguiente grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud.

Opción #
360

Escuela magnet
Marie G. Davis (6-12)

Servicio de transporte
Cubre todo el condado

Montessori

Pre-kínder-7

Los niños del programa Montessori aprenden al trabajar con materiales especiales de desarrollo, especialmente diseñados y presentados de una forma muy atractiva y que se adhieren a los objetivos y metas de los Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte. Al trabajar en forma individual o en grupos pequeños, los niños desarrollan su autoestima, porque se les da la oportunidad de mantener un equilibrio entre libertad y responsabilidad.

Los niños que ingresan al programa a la edad de cuatro años son los más beneficiados con el programa. Para poder sacar el máximo provecho, los niños deben asistir al programa hasta el último grado que la escuela ofrezca. La enseñanza Montessori no es un método de enseñanza tradicional. **Para poder entender más ampliamente como se presenta este método de enseñanza Montessori, se aconseja a los padres de familia que visiten la escuela durante una casa abierta (Open House) antes de presentar la solicitud.**

Se requiere el pago del costo de la enseñanza para los estudiantes del programa de cuatro años, y existe un cargo adicional por el servicio de transporte para estos niños. Es posible que haya becas disponibles; contacte a la escuela para obtener mayor información.

Por favor tenga en cuenta que de acuerdo con la ley de Carolina del Norte, los estudiantes de pre-kínder deben cumplir cuatro años antes o hasta el 31 de agosto, y así cumplir con los requisitos necesarios para solicitar cupo en el programa de pre-kínder de Montessori.

► **Nuevo para la escuela media Montessori 2010 – 2011**

Un nuevo programa Montessori de escuela media comenzará en Sedgefield Middle School a partir del 7° grado y se extenderá, para incluir el 8° grado, en el año escolar de 2011-2012. Los estudiantes actuales del programa Montessori de CMS continúan automáticamente en el 7° grado. Los estudiantes Montessori que no pertenezcan a CMS que residan en el condado de Mecklenburg y que hayan completado al menos dos años de escuela elemental superior en un programa Montessori son aptos para solicitar cupo a través del proceso de reasignación. Se ofrece el servicio de transporte para todo el condado a los estudiantes que reúnan los requisitos necesarios para recibir este servicio. Para recibir mayor información comuníquese con la oficina de los programas magnet al teléfono 980-343-5030.

Características especiales

- Un ambiente de aprendizaje enfocado en cada niño, que respeta y presta gran atención al nivel de desarrollo de cada estudiante.
- Actividades que ayudan a los estudiantes a desarrollar responsabilidad, seguridad en si mismos e independencia.
- Salones de clases con grupos de niños de diferentes edades.

- Maestros certificados en enseñanza Montessori.



| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|----------|---------------------------------------|------------------------|
| 202 | Chantilly Montessori (Pre-K-6) | Zona verde |
| 203 | Highland Mill Montessori (Pre-K-6) | Zona gris y violeta |
| 204 | Park Road Montessori (Pre-K-6) | Zona azul |
| 205 | Sedgefield Middle (7) | Cubre todo el condado |

Academia Paideia

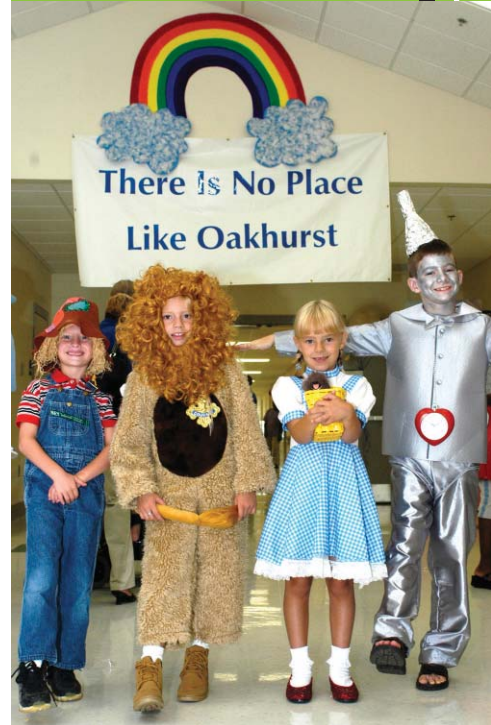
K-5

De la expresión griega “La crianza de un niño”, la meta del programa Paideia es la de suministrar la educación en artes rigurosamente liberales, que permita al estudiante desarrollar las habilidades necesarias para cumplir con los deberes de ciudadano en una democracia. Al enseñarles sobre desarrollo personal y aprendizaje a largo plazo, y al apoyarlos para que aprovechen cada oportunidad para el crecimiento personal en la sociedad, los estudiantes obtienen las habilidades necesarias para pensar y actuar críticamente como ciudadanos responsables.

Características especiales

- Estrategias de enseñanza tipo tradicional, seminario y personalizado, para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, habilidades para la solución de problemas y toma de decisiones.
- El programa ofrece horario flexible, la integración de estilos de aprendizaje, el aprendizaje cooperativo, planea unidades interdisciplinarias, inteligencias múltiples e instrucción diferenciada.
- Colaboración con organizaciones artísticas, científicas y de educación dentro de la comunidad.
- Enfoque en la ciudadanía nacional e internacional.

| | | |
|------------------------|---|--|
| Opción # 220 | Escuela magnet Oakhurst Elementary (K-5) | Servicio de transporte County-wide |
|------------------------|---|--|



Academia de tecnología

Phillip O. Berry

9-12

La academia Berry ofrece un riguroso plan de estudios fundamentales, como también importantes estudios técnicos específicos para sus tres academias: **Academia de ingeniería; Academia de tecnología de la información y Academia de Tecnología de ciencias médicas y Biotecnología.** Se hace énfasis en la aplicación práctica de habilidades y conceptos aprendidos en cada academia. Se ofrecen más de 40 cursos profesionales y técnicos



dentro de las tres academias. Los maestros de la Academia de tecnología Phillip O Berry, facilitan y diferencian la enseñanza, para así satisfacer los estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, dentro de una cultura escolar que valora y respeta a todos. La misión de la escuela es la de ofrecer una educación enfocada en un plan de estudios riguroso y sobresaliente, concentrándose en las relaciones humanas entre los estudiantes, los padres de familia, el personal de la escuela y la comunidad.

Características especiales:

- Las academias preparan a los estudiantes para ingresar a universidades competitivas de cuatro años y dos años, programas de aprendiz registrados, así como también oficios de alta demanda y mucha habilidad en el sector privado.
- Se selecciona estudiantes de 9° grado para darles la oportunidad de participar en clases de ubicación avanzada (AP).
- Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener varias certificaciones nacionalmente reconocidas, las cuales incluyen: Asistente de enfermero certificado (CNA); “National Center for Construction Education and Research (NCCER)” Centro nacional para educación e investigación en la construcción; “National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF)” Fundación nacional de educación de técnicos automotrices; “Cisco Certified Entry Network Technician (CCENT)” Red de técnicos a nivel principiante certificado por Cisco; y Técnico en computadores (A+).

- Escuela excepcionalmente bien equipada con tecnología y equipos de avanzada.
- Disponibilidad de créditos de estudio a través de clases de ubicación avanzada (AP), iSchool, “Central Piedmont Community College (CPCC)” Universidad de dos años de la comunidad y “Project Lead the Way”

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel

(III o IV) la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés y matemáticas (álgebra I o superior) en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|-----------------|---|-------------------------------|
| 270 | <i>Academia de ingeniería</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |
| 271 | <i>Academia de tecnología de la información</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |
| 272 | <i>Academia de ciencias médicas y biotecnología</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |

Tradicional

K-5

“La fortaleza del pasado es el cimiento para nuestro futuro”, es la filosofía que guía al programa Tradicional. Se enseña a los estudiantes en un ambiente estructurado y ellos tienen que responder a altos estándares académicos y de conducta. Este programa valora lo mejor del pasado: buenos modales, una plataforma sólida de los conceptos básicos, los procedimientos y rituales del salón de clase, el respeto a las tradiciones, intereses e ideales de la diversa cultura americana, civismo y ciudadanía.



Características especiales

- Enseñanza rigurosa de habilidades de estudio y de materias esenciales con énfasis en los conceptos fundamentales.
- Estudio de idiomas del mundo desde kínder, con clases semanales de español, las que se ofrecen para que los estudiantes adquieran destreza oral y entendimiento de las culturas.
- Un maestro de ciencias de tiempo completo, el cual ofrece a los estudiantes experiencias prácticas en el laboratorio.
- Reportes de calificaciones cada 6 semanas, los que incluyen educación en el desarrollo de la excelencia moral, hábitos de estudio y trabajo, escritura a mano, y una sección llamada en inglés “Your child can be helped by...”, lo que significa: “A su niño le puede ayudar...”
- La cultura de una escuela tradicional desarrolla el sentido de responsabilidad del estudiante hacia sí mismo, la familia, la comunidad y el país.

| | | |
|------------------------|---|--|
| Opción # 230 | Escuela magnet <i>Elizabeth Traditional (K-5)</i> | Servicio de transporte <i>Zona verde, gris y violeta - los estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les corresponde según su dirección) son Garinger, Hough, Mallard Creek, North Meck, Rocky River y Vance</i> |
| 231 | <i>Myers Park Traditional (K-5)</i> | <i>Zona azul, gris y violeta - los estudiantes cuyas “home school” (escuelas que les corresponde según su dirección) son Hopewell, West Meck y West Charlotte</i> |

Artes visuales y de interpretación artística creativa

K-12

Diseñada para satisfacer los intereses, habilidades y destrezas de los estudiantes en las artes, este programa intensifica el rendimiento académico y promueve la excelencia en el desarrollo del talento y pasión de los estudiantes por las artes. Los estudiantes reciben estudios especializados en artes visuales, teatro, música y danza. Las artes se presentan como parte integral de un programa académico sólido, que cubre además todas las áreas de los *Estándares del currículo de estudios del estado de Carolina del Norte*.

Características especiales

- Colaboración con importantes organizaciones artísticas en el área de Charlotte que incluyen: “Children’s Theatre” (Teatro de niños); “North Carolina Blumenthal Performing Arts” (Centro de artes de la interpretación artística Blumenthal de Carolina del Norte); La Sinfónica de Charlotte; “The Mint Museums” (los museos Mint); The Light Factory; “Theatre Charlotte” (el teatro de Charlotte); “North Carolina Dance Theatre” (el teatro de danza del Carolina del Norte); “Spirit Square”; “North Carolina Music Factory”; “The McColl Center for Visual Art” (el centro McColl de las artes visuales); “Community School of the Arts” (escuela de artes de la comunidad); y la Opera de Charlotte.
- Visitas de artistas y conferencistas invitados.
- Oportunidades de actuación e interpretación artística en todos los niveles.

Requisitos para el ingreso

Todos los estudiantes que desean ingresar en la escuela Northwest School of the Arts NWSA, deben presentar en NWSA una solicitud para una audición y luego participar en la misma para obtener clasificación de ubicación en el programa, o para presentar su portafolio para una evaluación antes de que se termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet. Las audiciones después de esta fecha se consideran tardías, y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que no solicitan cupo a tiempo pasaran a formar parte de una lista de espera. Todos los estudiantes del 5° y el 8° grados del la escuela de Artes visuales y de interpretación artística creativa deben presentar una audición o deben presentar su portafolio para su respectiva evaluación, como requisito para ser promovidos al siguiente grado. Para obtener mayor información sobre la escuela de Artes visuales y de interpretación artística creativa, visite la página de internet: <http://pages.cms.k12.nc.us/northwest/auditioninformation.html>.

Las únicas clases electivas que se ofrecen en la escuela de Artes visuales y de interpretación artística creativa están relacionadas con las artes. No se ofrecen programas deportivos o bandas de música para desfiles.

| Opción # | Escuela magnet | Servicio de transporte |
|----------|--|-------------------------------|
| 240 | <i>First Ward Elementary (K-5)</i> | <i>Zona azul y zona verde</i> |
| 241 | <i>University Park Elementary (K-5)</i> | <i>Zona gris y violeta</i> |
| 243 | <i>Northwest School of the Arts (6-12)</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |

Lenguajes del mundo – Inmersión en idiomas

K-12

Esta oportunidad excepcional de llegar a tener dominio de idiomas tales como chino, francés, alemán, japonés o también español, se ofrece a los estudiantes que participan en los programas de la primaria de inmersión de idiomas extranjeros. Desde los primeros días en el kinder, los estudiantes se familiarizan con el nuevo idioma al recibir la instrucción en éste, en forma parcial o total, durante la jornada escolar. Los estudiantes de las escuelas elementales

ingresan al programa de inmersión de idiomas en el kínder y 1° grado, porque estudios han demostrado que es más fácil aprender un segundo idioma a temprana edad. Para que los niños saquen el máximo provecho académico, deberían comenzar en el kínder y continuar en el programa a lo largo de la vida escolar hasta la secundaria. Los estudiantes del 6° al 12° grado continúan sus estudios en su segundo idioma y pueden tener la oportunidad de comenzar a estudiar un tercer idioma del mundo.

Características especiales

- Se enseña el contenido de los *Estándares del Currículo de Estudios del Estado de Carolina del Norte* en el idioma elegido, desde kínder al 5° grado.
- Oportunidades de estudiar en el exterior y de prácticas de pasantía.
- Colaboración y participación en eventos locales, organizaciones y programas de temática Internacional.
- Los estudiantes de escuela media y secundaria pueden escoger cursos electivos, que hacen énfasis en diferentes culturas e idiomas.
- Los estudiantes de escuela media y secundaria pueden tener la oportunidad de comenzar a estudiar un tercer idioma.

Requisitos para el ingreso

Los estudiantes que quieran estudiar chino y japonés deben ingresar al programa de inmersión desde el kínder. Mientras que para los programas de inmersión de los idiomas francés, español y alemán, los estudiantes pueden



ingresar en el kínder o también en 1° grado. Los estudiantes de escuela elemental que estén interesados en ingresar después del kínder en el programa magnet de inmersión para los idiomas chino y japonés, o que deseen ingresar en el primer grado en los idiomas francés, alemán y español, deben programar con la escuela un examen de ingreso tardío al programa de inmersión para determinar si el estudiante cumple con el nivel esperado de fluidez de acuerdo al grado que le corresponde.

Los estudiantes que van a ingresar en el programa magnet Idiomas del mundo desde 6° al 10° grado deben haber obtenido un puntaje (nivel III o IV) en las habilidades de lectura en los exámenes de fin de grado EOG de lectura o en los exámenes de inglés I EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen.

Adicionalmente a los requisitos de habilidad en lectura/inglés, los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber aprobado exitosamente el primer nivel de un idioma del mundo antes de comenzar el noveno grado, o deben estar dispuestos a aprobar los niveles uno y dos durante el noveno grado. Los estudiantes que van a ingresar al 10° grado deben haber aprobado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

| Opción # | Escuela magnet | Servicio de Transporte |
|----------|---|------------------------------|
| | Academia Smith de idiomas internacionales (K-5) | |
| 136 | <i>Chino</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |
| 151 | <i>Francés</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |
| 152 | <i>Alemán</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |
| 153 | <i>Japonés</i> | <i>Cubre todo el condado</i> |
| 154 | Academia Smith de idiomas internacionales (6-8) | <i>Cubre todo el condado</i> |
| | Academia de idiomas Collinswood (K-6) | |
| 150 | <i>Español</i> | <i>Zonas azul y verde</i> |
| | Academia de idiomas Oaklawn (K-6) | |
| 146 | <i>Español</i> | <i>Zonas gris y violeta</i> |
| 155 | Academia West Mecklenburg de idiomas internacionales (9-12) | <i>Zonas gris y violeta</i> |
| 135 | Academia South Mecklenburg de idiomas internacionales (9-12) | <i>Zonas azul y verde</i> |

Solicitud para un programa magnet

Año escolar 2010-2011

Todo estudiante puede solicitar el ingreso en cualquiera de los programas magnet de CMS. Para ello los estudiantes deben reunir todos los **requisitos necesarios de ingreso** dependiendo de la escuela o del programa deseado; y además deben cumplir con los requisitos de continuación del mismo, y de esta manera poder permanecer matriculados en el programa magnet. Sólo se provee el **servicio de transporte** si la escuela magnet pertenece a la zona de transporte específica donde vive el estudiante, o si el programa magnet cubre todo el condado.

Lista de requisitos para participar en la lotería

❑ Matricúlese en las escuelas de Charlotte-Mecklenburg

Las matrículas para estudiantes nuevos en CMS para el año escolar 2010-2011, comenzaron el 5 del octubre de 2009. Los estudiantes deben estar matriculados hasta el 14 de diciembre del 2009 y así cumplir con los requisitos de participación en la primera lotería magnet que va desde el 8 de enero hasta el 8 de febrero del 2010. Los estudiantes que se matriculen después del 14 de diciembre del 2009, serán aptos para la segunda lotería de magnet, cuyo periodo de solicitud será desde el 15 de marzo hasta el 4 de junio del 2010. Las familias que se matriculen después del 4 de junio del 2010, serán asignadas a su "home school" (escuela que les corresponde según su dirección) y si lo prefieren pueden solicitar la asignación a una escuela magnet a través del proceso de solicitud de reasignación/transferencia. Los estudiantes que actualmente estudian en CMS no necesitan matricularse.

❑ Visite las escuelas magnet

La mejor manera de saber si una escuela y un programa son los adecuados para su hijo/a, es comprobándolo por usted mismo/a. Contacte a la escuela para enterarse de las fechas de las casas abiertas "Open House", o para programar una visita. Usted puede encontrar una lista completa de las fechas de las casas abiertas "Open House" en la página de internet: www.cms.k12.nc.us/magnets. Las casas abiertas se llevarán a cabo desde octubre del 2009 hasta febrero del 2010.

❑ Presente a través del internet su solicitud para la lotería magnet de CMS y el "Acuerdo de las escuelas magnet"

A todos los estudiantes que actualmente estudian en CMS y a todos estudiantes nuevos que se matricularon hasta el 14 de diciembre del 2009, se les enviará un número de identificación estudiantil y un número de identificación personal (pin), la primera semana de enero. Esto permitirá a los estudiantes ingresar su solicitud de lotería magnet que se realiza a través del internet. La solicitud para la primera lotería magnet a través del internet estará disponible desde el 8 de enero hasta las 10:00 de la noche del 8 de febrero del 2010.

A los estudiantes nuevos que se matriculen entre el 15 de diciembre del 2009 y el 21 de mayo del 2010, se les enviará la primera semana de marzo del 2010 un número de identificación estudiantil y un número de identificación personal (pin). Esto les permitirá tener acceso a su solicitud de lotería magnet a través del internet. La solicitud para la segunda lotería magnet a través del internet estará disponible hasta las 10 de la noche del 4 de junio del 2010.

Las solicitudes para la lotería magnet se deben presentar máximo hasta la fecha tope indicada para que puedan ser procesadas. Para aquellas familias que no tienen acceso al internet, nuestras oficinas en las Comunidades de aprendizaje “Learning Communities” y la oficina de Ubicación de Estudiantes “Student Placement” tendrán computadores disponibles en ciertos lugares específicos. Las familias también pueden hacer uso de las computadoras en las bibliotecas públicas de su localidad.

Fechas importantes para la asignación de estudiantes:

- *Periodo de matrículas para nuevos estudiantes que quieran participar en la primera lotería:*
5 de octubre al 14 de diciembre del 2009
- *Los números de identificación estudiantil y los números de identificación personal (PIN) para la primera lotería magnet comenzarán a llegar a los hogares:*
La primera semana de enero del 2010
- *Periodo para participar en la primera lotería magnet:*
Desde el 8 de enero hasta las 10:00 de la noche del 8 de febrero del 2010
- *Feria Magnet en la Academia de tecnología Phillip O Berry*
9 de enero del 2010
- *Las cartas de notificación de la lotería magnet llegarán a los hogares:*
La primera semana de marzo del 2010
- *Periodo de matrículas para nuevos estudiantes que quieran participar en la segunda lotería:*
Desde 15 de diciembre del 2009 al 21 de mayo del 2010
- *Los números de identificación estudiantil y los números de identificación personal (PIN) para la segunda lotería comenzarán a llegar a los hogares:*
A mediados de marzo del 2010
- *Periodo para participar en la segunda lotería magnet y para optar por la opción de puestos que quedaron disponibles en los programas magnet “Magnet Open Seat Option”*
Desde el 15 de marzo hasta las 10:00 de la noche del 4 de junio del 2010
- *Las cartas de notificación de la segunda lotería magnet y de la opción de puestos que quedaron disponibles en los programas magnet “Magnet Open Seat Option”, llegarán a los hogares:*
La semana del 21 de junio del 2010

Requisitos para el ingreso y continuación en los programas magnet – Año escolar 2010-2011

Requisitos de ingreso magnet

Hay algunos requisitos de ingreso para ciertos programas magnet. Los estudiantes interesados en presentar una solicitud para los programas magnet, deben cumplir con los requisitos que existen de acuerdo al nivel de grado correspondiente, o perderán su cupo en el programa magnet y serán reasignados a la escuela que les corresponde según su dirección “home school”. También se debe cumplir con cualquier requisito estipulado para el ingreso al programa antes de solicitar un cupo escolar, cuando se quiere acoger a la norma de “sibling guarantee” que es la garantía de plazas escolares para los hermanos del estudiante.

Requisitos específicos para el ingreso a ciertos programas magnet

- Antes de presentar una solicitud a través del Internet, es necesario estar bien informado y tener en cuenta todos los pasos a seguir acerca de los requisitos necesarios para el ingreso y continuación dentro del programa magnet deseado. Las personas que presentan un formulario de solicitud de reasignación/transferencia, deben también llenar y presentar el documento llamado: “Acuerdo de expectativas de los programas magnet” específico para el programa al que se está solicitando cupo; de lo contrario la solicitud no podrá ser procesada.
- **Bachillerato internacional (del 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a entrar en la escuela media o secundaria deben haber pasado de grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Los estudiantes que van al 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a entrar al 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas. Los estudiantes que van a entrar al 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés y matemáticas en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Para poder ingresar al programa IB en el 11° grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes prerrequisitos: inglés 9°; inglés 10°; geometría, álgebra II o álgebra II/trigonometría; ciencia medioambiental y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel III de idioma B (Ej.: francés, alemán, o español). Los estudiantes que van al 11° grado deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato internacional IB.
- **Matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente (del 4° al 12° grado)** - Los estudiantes que van a ingresar a 4° y 5° grados deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de final de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van a ingresar al 6° y 9° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en matemáticas y ciencias; y los estudiantes que van a ingresar al 7° y 8° grados deben haber obtenido un puntaje de III o IV en las habilidades en matemáticas y ciencias en los exámenes de final de grado “EOG” tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Adicionalmente, los estudiantes que pasan al 9° grado deben haber aprobado exitosamente álgebra I en el 8° grado. Si no aprobaron exitosamente álgebra I en 8° grado deben haber obtenido una calificación de IV en el examen de final de grado “EOG” de matemáticas en el 8° grado. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben tener un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en matemáticas en los exámenes de final de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.
- **Academia militar y de liderazgo global en la escuela Marie G. Davis (Desde 6 al 12 grado)** – Los estudiantes que ingresan desde 6° al 12° grado deben presentar una carta donde expresen su interés en el programa y así participar en una entrevista de clasificación de ubicación en el programa antes de que termine el período para la presentación de las solicitudes de la lotería. Las entrevistas después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que no solicitan cupo a tiempo formarán parte de una lista de espera. Los estudiantes que ingresan en la academia no deben haber perdido años anteriormente, ni en la escuela media como tampoco en la secundaria y deben pasar al siguiente grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Comuníquese con la escuela para hacer una cita para una entrevista, al teléfono (980-343-0006).
- **Escuela media Montessori (7° grado)** – Los actuales estudiantes de Montessori de CMS pueden automáticamente continuar en el programa magnet y pasar del 6° al 7° grado. Los estudiantes que no están en el programa Montessori de CMS y que viven en el condado de Mecklenburg pueden solicitar cupo a través del proceso de reasignación y transferencia. Los estudiantes que no están en el programa

Montessori de CMS deben haber terminado por lo menos dos años en los grados superiores de un programa de escuela elemental Montessori.

- **Escuela de artes Northwest (Desde 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar desde 6° al 12° grado, incluso los estudiantes que actualmente están en quinto grado en el programa magnet Artes visuales y de interpretación artística creativa; como también los que actualmente están en 8° grado en la escuela NWSA, deben presentar una solicitud para una audición en NWSA y luego ser participe de la misma para obtener clasificación de ubicación en el programa, o para presentar su portafolio para una evaluación, antes de que se termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet. Las audiciones después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán a cabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes que no solicitan cupo a tiempo formarán parte de una lista de espera. Comuníquese con la escuela para obtener información acerca de fechas y horas de las audiciones, al teléfono (980-343-5500).
- **Academia de tecnología Phillip O. Berry (Desde 9° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en lectura y matemáticas en los exámenes de fin de grado EOG tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que vuelven a tomar el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que lo vuelvan a tomar. Los estudiantes que van a ingresar a 10° grado deben haber obtenido un puntaje superior o al nivel del grado que cursan (nivel III o IV) en las habilidades en inglés y matemáticas en los exámenes de fin de curso EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que van al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.
- **Desarrollo de talentos (Desde kínder al 5° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar desde 3° al 5° grado deben tener la certificación de niños dotados (TD) Desarrollo de talentos. Las familias que desean obtener más información acerca de la certificación TD pueden comunicarse con el departamento de Desarrollo de Talentos/Estudios avanzados, al teléfono 980-343-6955.
- **Idiomas del mundo – Inmersión en idiomas (Desde 6° al 12° grado)** – Los estudiantes que van a ingresar en la Academia de idiomas internacionales desde 6° al 10° grado deben haber obtenido un puntaje (nivel III o IV) en las habilidades de lectura en los exámenes de fin de grado EOG de lectura o en los exámenes de inglés I EOC tomados en el año escolar anterior. Los estudiantes que retoman el examen deben obtener un nivel III o IV la primera vez que vuelven a tomar el examen. Adicionalmente a los requisitos de habilidad en lectura/inglés, los estudiantes que van a ingresar a 9° grado deben haber aprobado exitosamente el primer nivel de un idioma del mundo antes de comenzar el noveno grado, o deben estar dispuestos a aprobar los niveles 1 y 2 durante el noveno grado. Los estudiantes que van a ingresar al 10° grado deben haber aprobado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que pasan al 11° y 12° grados deben llenar una solicitud de Reasignación/Transferencia; y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

Requisitos para permanecer en un programa magnet

Cuando los estudiantes ya son admitidos en un programa magnet, se espera que participen en componentes específicos, además que tomen y aprueben los cursos requeridos por su programa magnet. La siguiente sección enumera los requisitos de continuación en programas magnet.

Componentes específicos magnet

1. Existen componentes magnet específicos requeridos para ciertos programas magnet: el realizar servicio comunitario para el programa Bachillerato internacional y para la Academia militar y de liderazgo global; ser promovido al siguiente grado en el Bachillerato internacional y la Academia militar y de liderazgo global; acatamiento de los estándares de uso del uniforme militar y los estándares de apariencia y aseo personal para la Academia militar y de liderazgo global; y la participación en una pasantía en un programa de secundaria en la “Academy of Foreign Language” (academia de idiomas extranjeros), si el estudiante elige esta opción. Si un estudiante no participa en los componentes específicos que son requeridos para todos los estudiantes del programa magnet, el personal docente responsable de supervisar el cumplimiento de este componente, le entregará un aviso al momento del incumplimiento para que el estudiante lo cumpla inmediatamente. CMS o las escuelas magnet estipulan que exista un cronograma de supervisión de este cumplimiento, al realizar dos supervisiones por año.
2. Si el estudiante no cumple con lo estipulado, se llevará a cabo una reunión con el estudiante, padre de familia o tutor legal y el representante del personal docente de la escuela para discutir acerca de su incumplimiento y desarrollar un plan con plazo definido para su inmediato cumplimiento.
3. Si el estudiante no termina los componentes específicos magnet de acuerdo con el plan, o si la decisión tomada en la reunión fue que el estudiante no participe en el(los) componente(s) específico(s) magnet, se entregará un aviso al estudiante y al padre de familia, en el que la escuela recomienda a la oficina de programas magnet que el estudiante sea retirado del programa. Quedará documentada la entrega de esta notificación del cambio del estatus al padre de familia y al estudiante. La familia puede presentar una solicitud de Reasignación/Transferencia para regresar a su escuela “home school” (escuela que le pertenece por el lugar de su domicilio). Si no se opta por esta opción, el horario del estudiante será revisado y

modificado para que este sea retirado del programa magnet, pero permitiéndolo permanecer en la misma escuela por lo que resta del año escolar.

4. Se deberá escoger una nueva escuela para el próximo año escolar. Antes y durante el periodo para la presentación de las solicitudes de la lotería el (la) Director(a) o la persona designada por la escuela, notificará al estudiante y al padre de familia acerca del cambio de estatus magnet del estudiante y les informará acerca de la opción que tienen de participar en el proceso de aplicación para la lotería para poder solicitar la asignación a una nueva escuela para el próximo año escolar. Después de que el periodo para la presentación de las solicitudes de la lotería haya terminado, y si el estudiante es elegible, él/ella puede participar en la opción de puestos que quedaron disponibles en los programas magnet "Open Seat". De lo contrario, el estudiante será reasignado a la escuela que les corresponde según su dirección su "home school" al final del año en curso, para que él/ella asista a esa escuela desde el siguiente año escolar.
5. El estudiante no podrá permanecer en la escuela magnet el siguiente año escolar. Si se cumple con los requisitos, él/ella puede hacer una solicitud de ingreso a la escuela a la sección que no es magnet durante el próximo periodo de lotería y participar en el proceso de lotería para la su respectiva admisión.

Requisitos de cursos obligatorios para que los estudiantes puedan continuar en los programas magnet

Se espera que los estudiantes de los programas magnet de CMS cumplan con los requisitos de cursos obligatorios relacionados con el tema magnet, para así poder mantener su estatus activo como un estudiante magnet, poder pasar al siguiente nivel y continuar el próximo año en el programa magnet "CMS Board Policy regulation JCA-R" (Regulación de las normas de la Junta de Educación de CMS JCA-R.). Para mayor información acerca de los requisitos de curso necesarios para mantener a los estudiantes elegibles para un programa magnet, por favor refiérase a los "Acuerdos de expectativas de los programas magnet" según el tema específico del programa magnet deseado, en la página de internet: <http://www.cms.k12.nc.us/cmsdepartments/ci/MagnetPrograms/Pages/MagnetExpectationsAgreement.aspx>.

Prioridades de la lotería magnet

Todos los estudiantes serán admitidos en los programas magnet y en las escuelas, con base en un sorteo al azar de números de lotería. El proceso de lotería será conducido con las siguientes prioridades:

1. Los estudiantes que viven dentro de un 1/3 de milla de la escuela magnet
2. Los estudiantes en escuelas "Title I Choice Schools", que son escuelas denominadas Título I con necesidad de mejoramiento académico y con opción de transferencia para los estudiantes
3. Los estudiantes que viven fuera de la zona de transporte de las escuelas medias Randolph y Piedmont
4. Los estudiantes que viven en la zona de transporte de magnet serán admitidos en orden del número de la lotería dentro de los siguientes límites: el número máximo de estudiantes admitidos en cualquier escuela elemental que les pertenece por la zona donde viven "home school"; debe ser proporcional al número de solicitantes potenciales que viven en la zona de transporte de la escuela magnet
5. Todos los estudiantes que viven en la zona de transporte magnet serán admitidos en orden del número de lotería
6. Los estudiantes que viven fuera de la zona de transporte magnet serán admitidos en orden por número de lotería. (No se proveerá el servicio de transporte para estos estudiantes).

Lista de espera magnet

Se establecerá una lista de espera cuando el número de personas que solicitan cupo es mayor que el número de cupos disponibles. Los estudiantes podrán ser parte de la lista de espera únicamente en la escuela que seleccionaron como su primera opción a medida que vayan quedando cupos disponibles. Todas las listas de espera de las escuelas magnet desaparecen después del día escolar número 20.

Garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela

CMS garantiza que los hermanos de estudiantes de determinada escuela, serán aceptados en la misma escuela siempre y cuando se cumpla con estas estipulaciones:

- Los hermanos deben cumplir con todos los requisitos necesarios de ingreso para que se pueda considerar su asignación en el programa magnet
- Para las familias nuevas en CMS, la garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela, rige para todos los hermanos en una familia, después de que uno de ellos ya ha sido asignado a un programa magnet. Los hermanos deben marcar el mismo programa magnet como su primera opción en la solicitud de la lotería magnet.
- Para las familias que ya están en CMS, la garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela rige para el hermano menor (o gemelo) de un estudiante de CMS que ya está actualmente asignado a un programa magnet
- La garantía de cupos escolares por tener hermanos en la misma escuela rige para estudiantes que participen en la primera y segunda lotería magnet

Tablas de programas y de escuelas por zona

Por favor refiérase a la notas de pie de página en la página 25

Zona de transporte magnet / Tablas de programas y de escuelas por zona 2010-2011

1. Identifique el tema de interés del programa magnet.
2. Identifique su zona de transporte. Si usted no puede determinar cual es su zona de transporte, por favor refiérase a los mapas de las escuelas magnet o llame a la oficina de ubicación de estudiantes al teléfono 980-343-5335. (Las escuelas magnet podrían ofrecer servicios de transporte a más de una zona de transporte.)
3. Refiérase al cuadro de escuelas para identificar en cuales de estas usted recibiría servicio de transporte.

Centro de liderazgo y economía global y Academia militar y de liderazgo global

| Zona de transporte | Escuela elemental | Escuela media | Escuela secundaria |
|--------------------|-------------------|----------------|--------------------|
| Azul (suroeste) | Winding Springs | Marie G. Davis | Marie G. Davis |
| Green (sureste) | Winding Springs | Marie G. Davis | Marie G. Davis |
| Gris (central) | Winding Springs | Marie G. Davis | Marie G. Davis |
| Violeta (norte) | Winding Springs | Marie G. Davis | Marie G. Davis |

Bachillerato internacional (IB)

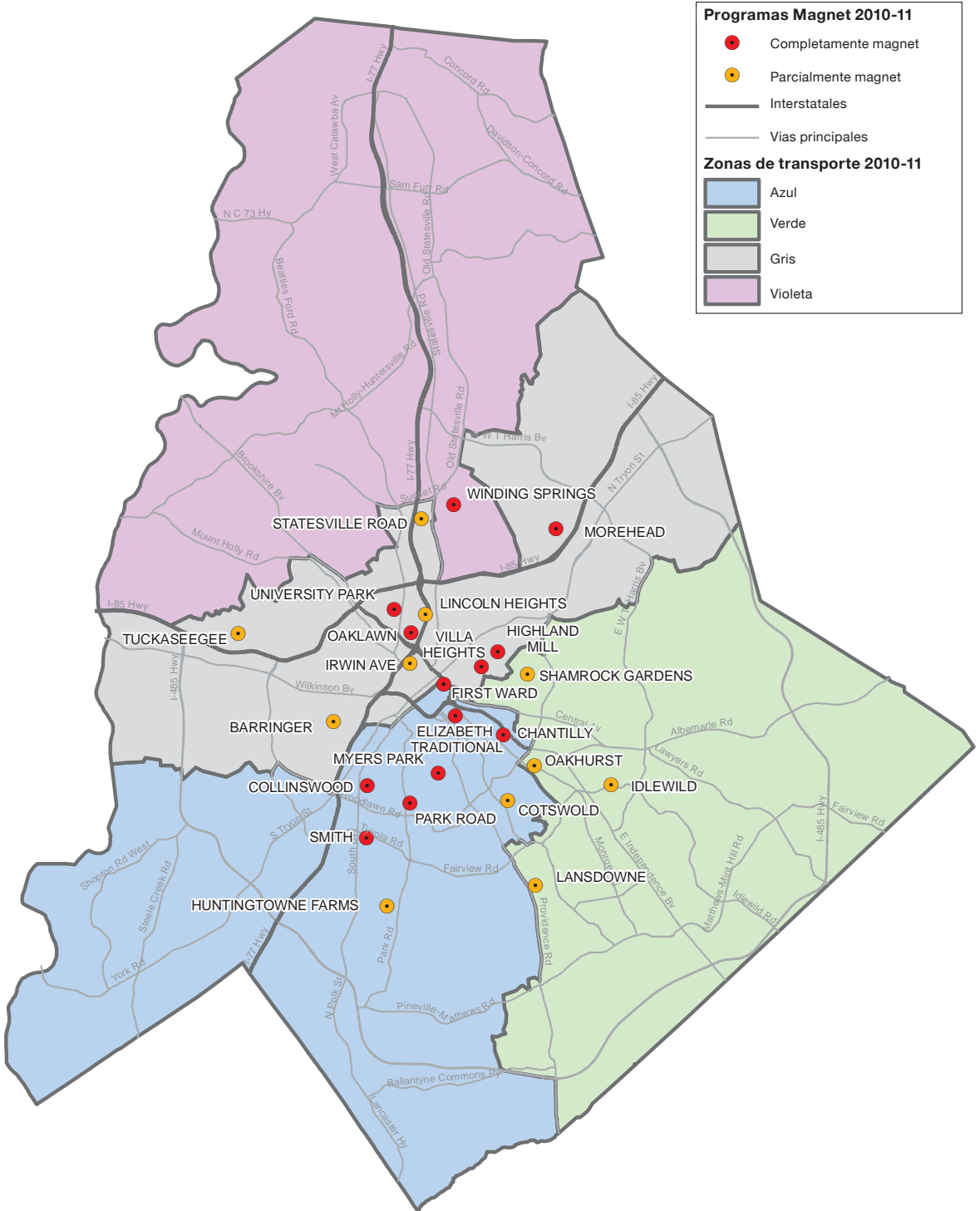
| Zona de transporte | Escuela elemental | Escuela media | Escuela secundaria |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| Azul (suroeste) | Huntingtowne Farms | Randolph ⁹ | Myers Park ⁸ |
| | Cotswold | | Harding ^{5,6} |
| | Irwin ¹ | | East Meck ⁷ |
| Verde (sureste) | Lansdowne | Albemarle Road | East Meck |
| | Irwin ¹ | Randolph ⁹ | Harding ⁵ |
| Gris (central) | Irwin ¹ | Ranson | West Charlotte |
| | | Piedmont ⁹ | Harding ⁵ |
| Violeta (norte) | Statesville Road | Davidson ⁴ | North Meck |
| | Irwin ¹ | Ranson | Harding ⁵ |
| | | Piedmont ⁹ | |

Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos

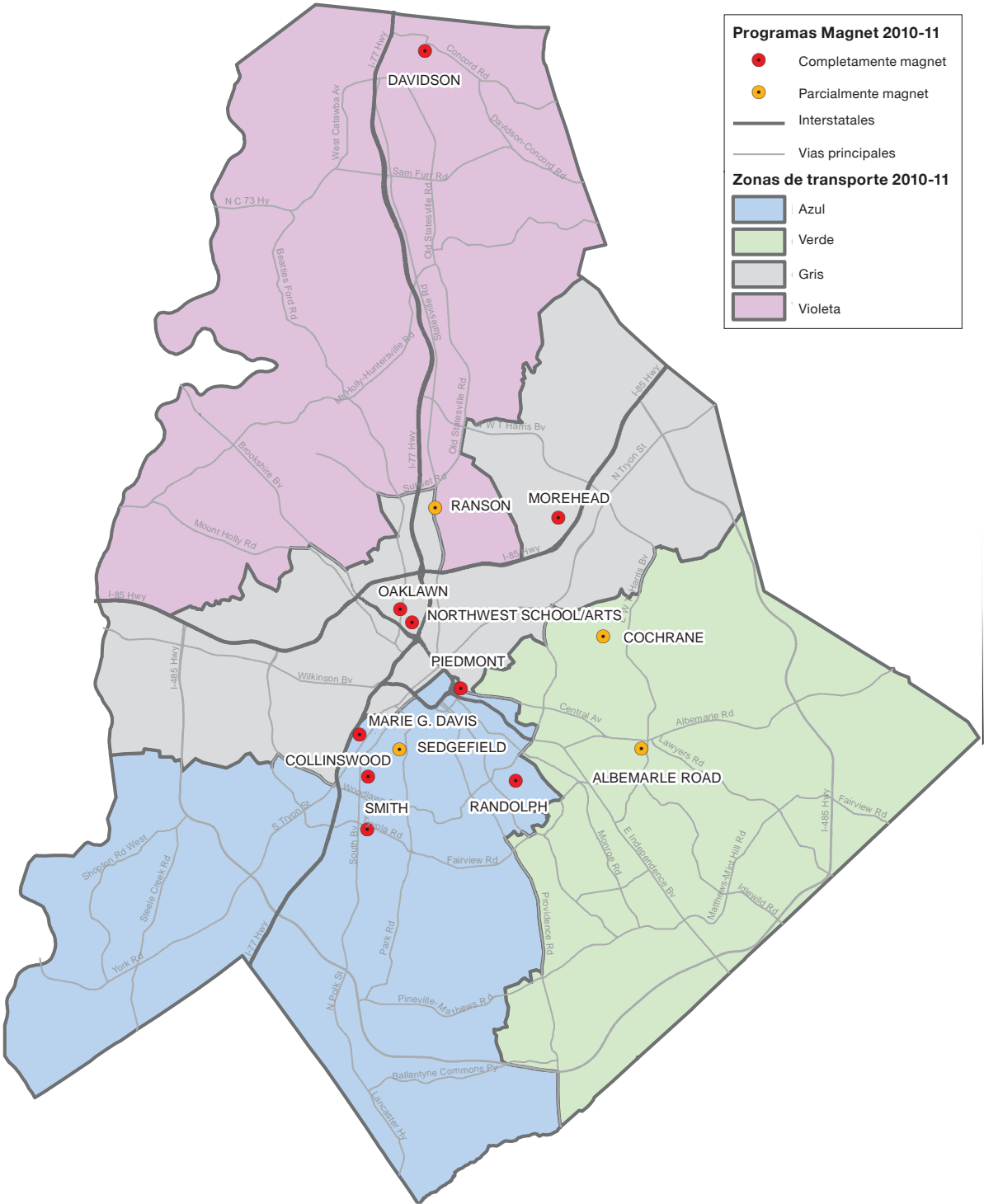
(únicamente los estudiantes TD tienen garantizado el paso a la escuela media IB)

| Zona de transporte | Escuela elemental | Escuela media | Escuela secundaria |
|--------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Azul (suroeste) | Barringer ² | Randolph ⁹ | Myers Park ⁸ |
| | | | Harding ^{5,6} |
| | | | East Meck ⁷ |
| Verde (sureste) | Shamrock Gardens | Albemarle Road | East Meck |
| | Idlewild | Randolph ⁹ | Harding ⁵ |
| | Barringer ² | | |
| Gris (central) | Tuckaseegee | Ranson | West Charlotte |
| | Villa Heights ² | Piedmont ⁹ | Harding ⁵ |
| Violeta (norte) | Lincoln Heights | Davidson ⁴ | North Meck |
| | Villa Heights ² | Ranson | Harding ⁵ |
| | | Piedmont ⁹ | |

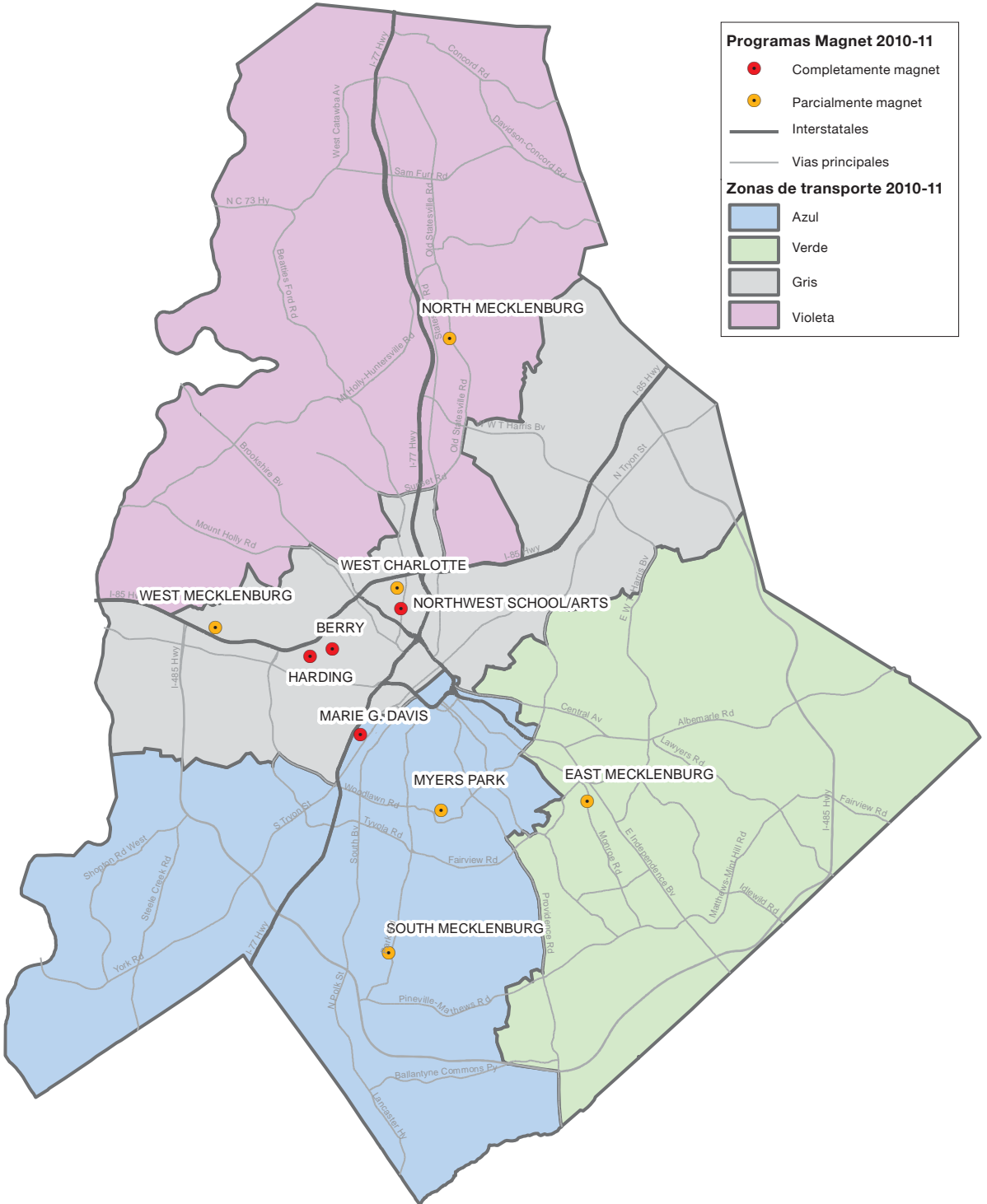
Ubicación de las escuelas elementales donde se ofrecen los programas magnet 2010-2011



Ubicación de las escuelas medias donde se ofrecen los programas magnet 2010-2011



Ubicación de las escuelas secundaria donde se ofrecen los programas magnet 2009-2010



Contactos

Escuelas de Charlotte Mecklenburg www.cms.k12.nc.us

**Oficina Magnet en el
Centro de aplicación para familias**
700 Marsh Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5030 / 980.343.5469 fax
magnets@cms.k12.nc.us
www.cms.k12.nc.us/magnets

**Ubicación de estudiantes en el
Centro de aplicación para familias**
700 Marsh Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5335 / 980.343.5661 fax
student.placement@cms.k12.nc.us

Centro de liderazgo y economía global

Winding Springs Elementary
6601 Horace Mann Road
Charlotte, NC 28269
980.343.5140 / 980.343.5144 fax

Bachillerato internacional

Albemarle Road Middle
6900 Democracy Drive
Charlotte, NC 28212
980.343.6420 / 980.343.6501 fax

Cotswold Elementary
300 Greenwich Road
Charlotte, NC 28211
980.343.6720 / 980.343.6739 fax

Davidson IB Middle
251 South Street, Box 369
Davidson, NC 28036
980.343.5185 / 980.343.5187 fax

East Mecklenburg High
6800 Monroe Road
Charlotte, NC 28212
980.343.6430 / 980.343.6437 fax

Harding University High
2001 Alleghany Street
Charlotte, NC 28208
980.343.6007 / 980.343.6015 fax

Huntingtowne Farms IB Elementary
2520 Huntingtowne Farms Lane
Charlotte, NC 28210
980.343.3625 / 980.343.3731 fax

Irwin Avenue Elementary
329 N. Irwin Avenue
Charlotte, NC 28202
980.343.5480 / 980.343.5574 fax

Lansdowne Elementary
6400 Prett Court
Charlotte, NC 28270
980.343.6733 / 980.343.6747 fax

Myers Park High
2400 Colony Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5800 / 980.343.5803 fax

North Mecklenburg High
11201 Old Statesville Road
Huntersville, NC 28078
980.343.3840 / 980.343.3845 fax

Piedmont Open Middle
1241 E. 10th Street
Charlotte, NC 28204
980.343.5435 / 980.343.5557 fax

Randolph IB Middle
4400 Water Oak Road
Charlotte, NC 28211
980.343.6700 / 980.343.6741 fax

Ranson Middle
5850 Statesville Road
Charlotte, NC 28269
980.343.6800 / 980.343.6796 fax

Statesville Road IB Elementary
5833 Milhaven Lane
Charlotte, NC 28269
980.343.6815 / 980.343.6794 fax

West Charlotte High
2219 Senior Drive
Charlotte, NC 28216
980.343.6060 / 980.343.6049 fax

Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos

Barringer Academic Center
1546 Walton Road
Charlotte, NC 28208
980.343.5533 / 980.343.5603 fax

Idlewild Elementary
7101 Idlewild Road
Charlotte, NC 28212
980.343.6411 / 980.343.6499 fax

Lincoln Heights Elementary
1900 Newcastle Street
Charlotte, NC 28216
980.343.6067 / 980.343.3749 fax

Shamrock Gardens Elementary
3301 Country Club Drive
Charlotte, NC 28205
980.343.6440 / 980.343.6513 fax

Tuckaseegee Elementary
2028 Little Rock Road
Charlotte, NC 28214
980.343.6055 / 980.343.6128 fax

Continuación de contactos

Inmersión de aprendizaje y Desarrollo de talentos

Villa Heights Academic Center

800 Everett Place
Charlotte, NC 28205
980.343.3666 / 980.343.3668 fax

Matemáticas, ciencias y estudios del medio ambiente

Cochrane Middle

6200 Starhaven Drive
Charlotte, NC 28215
980.343.6460 / 980.343.6521 fax

Harding University High

2001 Alleghany Street
Charlotte, NC 28208
980.343.6007 / 980.343.6015 fax

Morehead Elementary

7810 Neal Road
Charlotte, NC 28262
980.343.5775 / 980.343.5781 fax

Academia militar y de liderazgo global

Marie G. Davis

3351 Griffith St.
Charlotte, NC 28203
980.343.0006 / 980.343.1735 fax

Montessori

Chantilly Montessori

701 Briar Creek Road
Charlotte, NC 28205
980.343.0692 / 980.343.0694 fax

Highland Mill Montessori

3201 Clemson Avenue
Charlotte, NC 28205
980.343.5525 / 980.343.5589 fax

Park Road Montessori

3701 Haven Drive
Charlotte, NC 28209
980.343.5830 / 980.343.5858 fax

Sedgefield Middle

2700 Dorchester Place
Charlotte, NC 28209
980.343.5840 / 980.343.5862 fax

Paideia

Oakhurst Elementary

4511 Monroe Road
Charlotte, NC 28205
980.343.6482 / 980.343.6507 fax

Tecnología

Phillip O. Berry Academy of Technology

1430 Alleghany Street
Charlotte, NC 28208
980.343.5992 / 980.343.5994 fax

Tradicional

Elizabeth Traditional

1601 Park Drive
Charlotte, NC 28204
980.343.5475 / 980.343.5474 fax

Myers Park Traditional

2132 Radcliff Avenue
Charlotte, NC 28207
980.343.5522 / 980-343-5518 fax

Visual y de interpretación artística creativa

First Ward Elementary

715 N. Caldwell Street
Charlotte, NC 28202
980.343.5427 / 980.343.5555 fax

Northwest School of the Arts

1415 Beatties Ford Road
Charlotte, NC 28216
980.343.5500 / 980.343.5593 fax

University Park Creative Arts

2400 Hildebrand Street
Charlotte, NC 28216
980.343.5178 / 980.343.5182 fax

Idiomas del mundo

Collinswood Language Academy

4000 Applegate Road
Charlotte, NC 28209
980.343.5820 / 980.343.5850 fax

Oaklawn Language Academy

1810 Oaklawn Avenue
Charlotte, NC 28216
980.343.0400 / 980.343.0410 fax

Smith Academy of

International Languages

1600 Tyvola Road
Charlotte, NC 28210
980.343.5815 / 980.343.5854 fax

South Mecklenburg High

8900 Park Road
Charlotte, NC 28210
980-343-3600 / 980-343-3607 fax

West Mecklenburg High

7400 Tuckaseegee Road
Charlotte, NC 28214
980.343.6080 / 980.343.6079 fax

La competitividad global comienza aquí.



ALCANZA MÁS.



Oficina Magnet localizada en el Centro de Aplicación Familiar

700 Marsh Road

Charlotte, NC 28209

teléfono: 980-343-5030

Fax: 980-343-5469

magnets@cms.k12.nc.us

www.cms.k12.nc.us/magnets

Conforme a la ley federal, de las escuelas de Charlotte-Mecklenburg administran todos los programas de educación, actividades de empleo y admisiones sin discriminación contra cualquier individuo con base en su género, raza, color, religión, origen nacional, edad o incapacidad.